

E.E.E. Múltiple de Iglesia-4 Grado- Áreas integradas

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

DOCENTE: Rosa Calivar

Contenidos: Los números, cálculos, escritura de números, valor relativo y absoluto. Textos narrativos, (el cuento), Sustantivo-Efemérides-características de los seres vivos-convivencia

Luciana Morales, Música, contenidos: Espacialidad del sonido, distancia y procedencia (cerca-lejos arriba-abajo)

Mirtha Espejo, Tecnología, contenidos: La materia prima y el producto elaborado.

Rosana Poblete, Agropecuaria, contenido: Horticultura (alimentación saludable)

Javier Figueroa, Psicomotricidad, contenidos: Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.

Carlos Díaz, Educación Física, contenidos: Prácticas corporales y locomotrices referidas a la disponibilidad de si mismo.

Nivel: Primario 4° Alfabetización

Turno: Tarde

Áreas Curriculares Integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: DESAFIO APRENDO EN CASA

Día 1: ÁREA LENGUA TEXTO EL CUENTO

- 1- MAMÁ ME LEE EL CUENTO Y PONGO MUCHA ATENCIÓN.
- 2- LUEGO A RESPONDER LOS INTERROGANTES.

Caperucita roja

Nadie sabe su nombre, solo sabemos que era una niña que vivía cerca de un bosque un poco frío. Esto lo intuimos porque siempre se cubría con una caperuza, que es una especie de capa con gorro. Suponemos que esta niña era linda o así nos gusta imaginarla.

Esta niña, además de bonita, era una hija responsable y de buenos sentimientos. Vivía con su madre y, de tanto en tanto, su abuela las visitaba. Un día, su abuela enfermó. Quizá le dio una de esas gripas que hacen que no podamos salir de la cama. La madre de Caperucita Roja, preocupada por la abuela, le preparó unas ricas galletas de jengibre. También pudo haberle preparado un caldito de pollo con verdura. Eso no lo sabemos. Pero como la madre tenía mucho trabajo que hacer, le pidió a Caperucita que llevara la canasta con comida a su abuela.

"Vete por el pueblo, aunque sea más largo el camino, y llévale este refrigerio a tu abuela", dijo la madre a Caperucita, confiando en ella. A punto de tomar la senda indicada, se le hizo fácil optar por la vía corta: el bosque. Así fue que se adentró entre pinos y oyameles muy contenta por su decisión y con su cesta en la mano. A mitad del camino, salió a su encuentro un lobo, que le preguntó con demasiada amabilidad: "¿Adónde vas, querida?"

1

Caperucita roja

Confiando en el desconocido, la niña le contó con todo detalle adónde y con quién iba.

A ese lobo, que estaba muy hambriento, se le ocurrió que sería fácil comerse a una abuela desvalida; luego a la niña, de postre; y, para llenar ese último huequito, las viandas de la canasta. El lobo se despidió con la misma cordialidad y se apresuró a llegar a casa de la abuela. Entró a la casa, encontró a la abuela y de un bocado...

¿Qué prefieres: el final feliz que escribieron los hermanos Grimm o la versión de Charles Perrault en la que el lobo satisface su hambre?



2

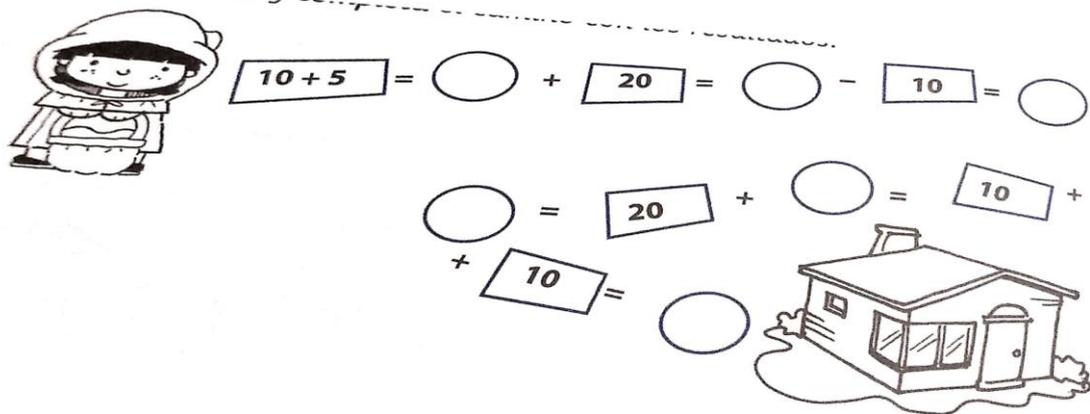
- a- ¿QUIÉN ES EL PERSONAJE DEL CUENTO?
- b- ¿QUÉ DECISIÓN CREES QUE DEBIÓ HABER TOMADO CAPERUCITA? ¿POR QUÉ?
- c- IMAGINA QUE EL LOBO NO ES SIMPLEMENTE UN LOBO; QUE REPRESENTA ALGO MÁS,
¿QUÉ PODRÍA SER?
UN PELUCHE
UN HOMBRE MUY MALO
UN LADRON
- d- ¿POR QUÉ LA MADRE LE ACONSEJÓ A CAPERUCITA QUE TOMARA EL CAMINO LARGO?
- e- ¿QUÉ LOBOS PODEMOS ENCONTRARNOS EN NUESTRO MUNDO ACTUAL?

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Buscamos botellas o vasos, los llenamos con un poco de agua o arena y con algunas piedras o pelotitas de media como hicimos en la primera guía jugamos al tiro al blanco.

Día 2 ÁREA MATEMÁTICA: CALCULOS

- 1- CAPERUCITA CAMINA HASTA LA CASA DE SU ABUELA:
a- CALCULÁ MENTALMENTE Y COMPLETA EL CAMINO.



ÁREA AGROPECUARIA

Observa con mucha atención la imagen



UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE: Comer bien no significa comer mucho, ni comer caro. Comer bien es consumir variedad de alimentos, en cantidades moderadas, pues así aseguramos la incorporación y aprovechamiento de sustancias nutritivas.

Dibuja alimentos saludables en el cuaderno

Día 3 ÁREA LENGUA CONTINUAMOS CON EL CUENTO

PARTES DEL CUENTO:

INICIO	NUDO	DESENLACE
HABIA UNA VEZ	LUEGO	FINALMENTE

PARA ESCRIBIR UN CUENTO
SOLO DEBEMOS USAR LA
IMAGINACIÓN

ÁREA MUSICA

1- Hora de jugar!!

“Búsqueda del tesoro”

Mamá, papá u otro miembro deberá ocultar en diferentes ambientes de la casa (habitaciones, cocina etc.) objetos que emitan sonidos en el momento en que el niño o niña emprenda la búsqueda. Los objetos pueden ser: un celular con alarma activada para sonar en el momento que comience la búsqueda, un reloj despertador, una persona escondida emitiendo sonido etc. Luego realiza el juego otro miembro de la familia y apuntamos quién lo realizo en menos tiempo.

-En el cuaderno de música, luego de realizado el juego respondo:

- ◇ ¿Cuál de los sonidos encontraste primero?
- ◇ ¿Reconociste qué objeto emitía cada sonido? Nómbralos.

◇ Anoto el nombre de los objetos sonoros siguiendo el orden en que fui encontrándolos y detallo si estaban lejos o cerca de donde salí iniciando la búsqueda.

Día 4 ÁREA LENGUA

1- CON AYUDA DE MAMÁ IMAGINAMOS Y ESCRIBIMOS UN CUENTO EN FAMILIA.

ÁREA TECNOLOGIA

1- RESPONDE CON EL MATERIAL.

a- ¿EL SERRUCHO DE QUE MATERIAL ESTA HECHO?

b- EL SERRUCHO SIRVE PARA CORTAR ¿QUÉ?

Día 5 ÁREA CIENCIAS NATURALES

1- PEGO FIGURAS DE UNA PERSONA, PLANTA y ANIMAL EXPLICA EN QUE SE DIFERENCIAN. (POR EJEMPLO, EL ANIMAL TIENE PATAS)

ÁREA PSICOMOTRICIDAD

1- AL REVES, BIEN DISTINTO ES

DESARROLLO: Un participante de la familia previamente elegido, da unas ordenes concretas: levantarse, agacharse, señalarse alguna parte del cuerpo, por ejemplo: el pie derecho o la oreja izquierda... el resto de los participantes deben hacer justo lo contrario. Por ejemplo: "saltar hacia adelante" quiere decir "saltar hacia atrás". La actividad se repite las veces que se desee, cambiando el que manda. ¡A divertirse!!!

Día 6 ÁREA MATEMÁTICA NUMERACIÓN

1- LEER Y ESCRIBIR EL NÚMERO

a- CUARENTA Y NUEVE.....b- CINCUENTA.....c- TREINTA

c- CIEN.....d- CIENTO QUINCE.....e- CIENTO TREINTA.....

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Cortamos papelitos de colores y los dejo a 15 metros, luego saltamos con un pie y vamos buscando de a uno hasta que recojamos todos los papelitos. Primero con un pie y después con el otro

Día 7 CIENCIAS SOCIALES EFÉMERIDES

1- RECORDAMOS EL DÍA DE NUESTRO HIMNO NACIONAL ARGENTINO EL DÍA 11 DE MAYO. (CANTO LA PRIMERA ESTROFA Y LA ESCRIBO EN MI CUADERNO)

ÁREA AGROPECUARIA

1- Dibuja una pirámide y de diarios, folletos o recortes arma, la pirámide nutricional como el ejemplo.



Día 8 ÁREA LENGUA PERSONAJES DEL CUENTO

- 1- DESCRIBO A LOS PERSONAJES DEL CUENTO. (DIBUJARLOS)

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

1. A una distancia de 15 metros ponemos un balde con agua con un vaso adentro y donde salimos nosotros una botella vacía, el juego consiste en que tenemos que ir en velocidad sacar un vaso con agua del balde y volver a nuestro lugar y tratar de llenar la botella lo más rápido posible. Este juego se tiene que hacer con toda la familia.

Día 9 ÁREA FORMACIÓN ÉTICA y CIUDADANA: CONVIVENCIA

- 1- PEGAR o DIBUJAR IMÁGENES DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y FAMILIAR.

ÁREA PSICOMOTRICIDAD

MI CORAZON ¡COMO LATE!: DESARROLLO: En familia, nos colocamos en parejas o de tres, luego por turnos, cada uno escucha como suena el corazón de su compañero. Se puede intentar imitar el ritmo que tiene el corazón con la voz primero, aplaudiendo después y por ultimo golpeteando el suelo con un solo pie.

Día 10 ÁREA TECNOLOGÍA

- 1- ¿QUE PARTE DEL CUERPO SE VINCULA CON EL SERRUCHO?

.....

- 2- INDIQUE LAS CARACTERÍSTICAS DEL SERRUCHO ¿CÓMO ES? ¿QUE TIENE?

.....

ÁREA MÚSICA-Escucha una canción, la más te guste, coloca en el cuaderno de música lo siguiente el título, si aparece una o varias voces, masculinas o femeninas y de algunos instrumentos que logres identificar.

Directora: Mónica Loyola