

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

**Área:** Ciencias Sociales

**Título:** La formación del Estado Argentino.

**Propósitos:**

- Relacionar información aplicando criterios de simultaneidad, secuencia, cambio y continuidad en el estudio a través del tiempo histórico.
- Reflexionar sobre los hechos del pasado y del presente.

**Contenidos:**

- La formación del Estado Argentino desde 1853 – 1880.
- La organización del Modelo Agro – Exportador y el Régimen oligárquico (1880 – 1916)

**Capacidades:**

- **Comunicación:** - Buscar y seleccionar información. Resumir información.
- **Resolución de problemas:** - Analizar mediante habilidades comunicativas.

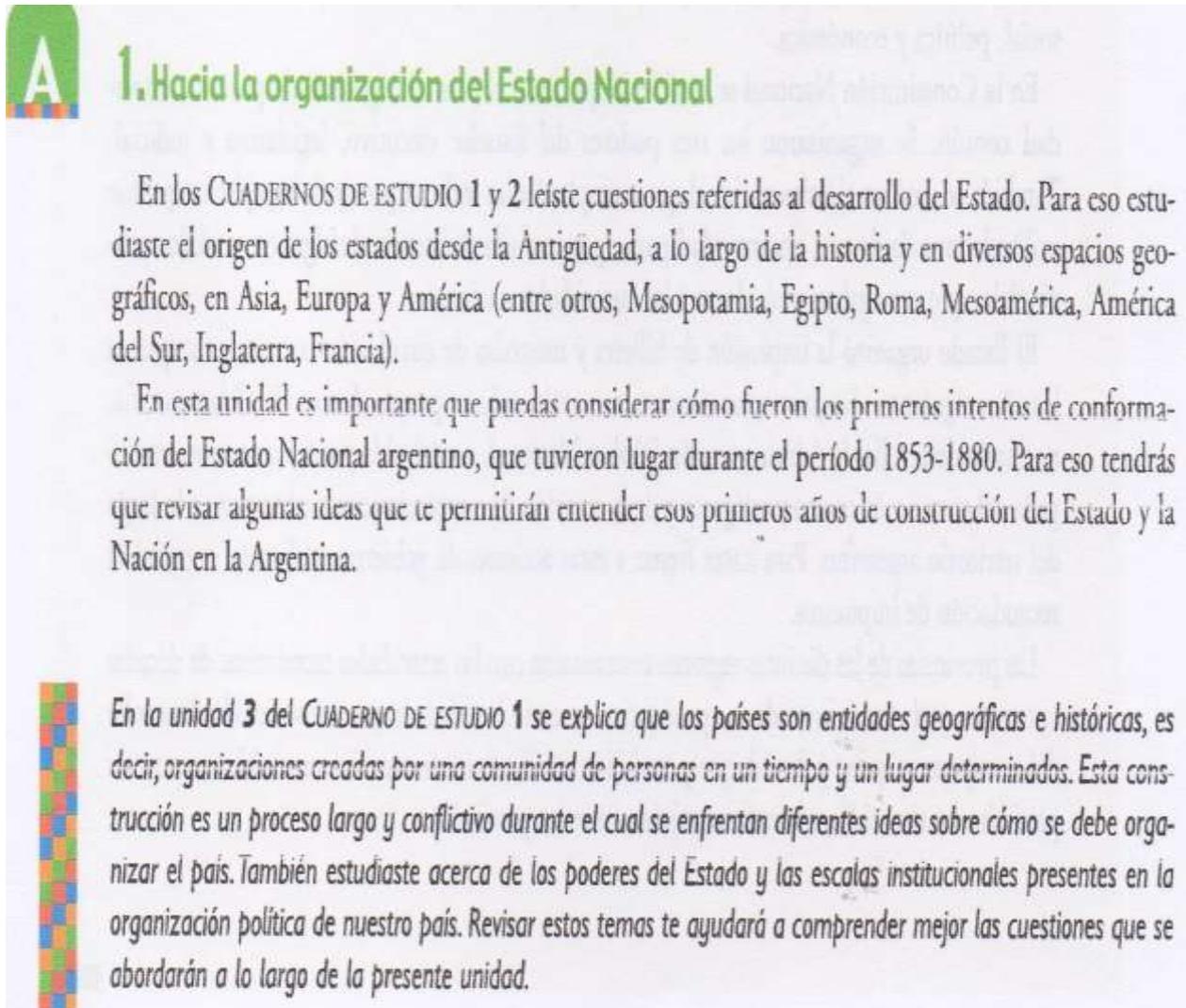
**Criterios e indicadores de Evaluación:**

- Busca y selecciona información sobre la formación del Estado Argentino y la organización del Modelo Agro – Exportador y el Régimen oligárquico (1880 – 1916)
- Resume información de un panorama sobre la formación del Estado Argentino y la organización del Modelo Agro – Exportador y el Régimen oligárquico (1880 – 1916)
- Analiza mediante habilidades comunicativas sobre la formación del Estado Argentino y la organización del Modelo Agro – Exportador y el Régimen oligárquico (1880 – 1916)

## Actividades

1) Lee con atención las páginas 47, 48 y 49 del Libro Ciencias Sociales 3 – Serie horizontes. Hacia la organización del Estado Nacional.

- Elabora un resumen.



**A** **1. Hacia la organización del Estado Nacional**

En los CUADERNOS DE ESTUDIO 1 y 2 leíste cuestiones referidas al desarrollo del Estado. Para eso estudiaste el origen de los estados desde la Antigüedad, a lo largo de la historia y en diversos espacios geográficos, en Asia, Europa y América (entre otros, Mesopotamia, Egipto, Roma, Mesoamérica, América del Sur, Inglaterra, Francia).

En esta unidad es importante que puedas considerar cómo fueron los primeros intentos de conformación del Estado Nacional argentino, que tuvieron lugar durante el período 1853-1880. Para eso tendrás que revisar algunas ideas que te permitirán entender esos primeros años de construcción del Estado y la Nación en la Argentina.

En la unidad 3 del CUADERNO DE ESTUDIO 1 se explica que los países son entidades geográficas e históricas, es decir, organizaciones creadas por una comunidad de personas en un tiempo y un lugar determinados. Esta construcción es un proceso largo y conflictivo durante el cual se enfrentan diferentes ideas sobre cómo se debe organizar el país. También estudiaste acerca de los poderes del Estado y las escalas institucionales presentes en la organización política de nuestro país. Revisar estos temas te ayudará a comprender mejor las cuestiones que se abordarán a lo largo de la presente unidad.

### • • • Los orígenes del Estado Nacional argentino

Hacia 1850, gran parte de los países latinoamericanos había pasado por un período de luchas y graves conflictos internos. En nuestro país, esos antagonismos se expresaron principalmente a través de las ideas de unitarios y federales, y de los debates entre proteccionistas y libre-cambistas. Los primeros discutían sobre cómo organizar políticamente el país y los segundos, acerca del manejo de la economía. Estos desacuerdos adoptaron características distintas según los intereses económicos y políticos que dominaban en tres grandes regiones: Buenos Aires, el Litoral y el Interior.

Dictada la Constitución, una de las preocupaciones fue terminar con los conflictos que enfrentaban a los distintos grupos de poder para comenzar un proceso de pacificación con el propósito de consolidar el Estado. En la Argentina, la clase dirigente porteña, aliada con poderosos sectores de algunas provincias, se propuso organizar el país y llevar adelante su modernización. El primer paso era crear un orden basado en leyes respetadas por todos, es decir, un Estado Nacional. De este modo, se establecieron instituciones y normas que permitieron el desenvolvimiento de la vida social, política y económica.

En la Constitución Nacional se estableció que todo el país sería gobernado por una autoridad común. Se organizaron los tres poderes del Estado: ejecutivo, legislativo y judicial. También se creó un ejército nacional que reemplazó a las milicias provinciales, ejército que fue utilizado en más de una oportunidad para oponerse a la resistencia de algunos caudillos provinciales que se negaban a obedecer a las autoridades nacionales.

El Estado organizó la impresión de billetes y monedas de circulación nacional, aunque en los años siguientes, las provincias continuaron emitiendo su propio dinero. Paralelamente fue necesario desarrollar la Administración Pública Nacional, constituida por funcionarios, encargada del servicio de correo y telégrafo y de la creación de establecimientos educativos a lo largo del territorio argentino. Para hacer frente a estas acciones de gobierno, el Estado organizó la recaudación de impuestos.

Las provincias de las distintas regiones continuaron con las actividades económicas de décadas anteriores, y el crecimiento de sus producciones se vio beneficiado por un sostenido desarrollo del transporte terrestre y fluvial, que permitió intensificar el intercambio comercial, aun cuando persistían las situaciones de enfrentamiento entre las provincias.

El año 1852 marca el inicio de la conformación de nuestro Estado, cuya organización definitiva se alcanzó en 1880. En el año 1853 se sanciona la Constitución Nacional, después de un largo período de desencuentros entre las provincias. Durante ese año, también se organiza la Confederación Argentina como un intento de constituir un Estado unificado amparado por las disposiciones del texto constitucional.

## LA ORGANIZACIÓN DEL ESTADO NACIONAL

**ESTADO COMBINA**

- organización política y económica de la sociedad.
- historia, identidad, lengua y cultura propias de la nacionalidad.

- tiene poder para administrar los asuntos públicos de una sociedad en un territorio determinado;
- ejerce la soberanía sobre el territorio;
- es reconocido por otros estados.

Está dentro de sus funciones:

- sancionar leyes que se elaboran para que tengan vigencia sobre el territorio y la población en la que ejerce soberanía;
- controlar el cumplimiento de las leyes;
- defender el territorio nacional a través de las Fuerzas Armadas;
- establecer relaciones diplomáticas con otros países del mundo;
- acuñar la moneda que circula en el territorio nacional.

Esta organización política está integrada por

- el Poder Ejecutivo.
- el Poder Legislativo.
- el Poder Judicial.

¿Quién realiza estas tareas?

- Las autoridades del gobierno y un conjunto de funcionarios que integran la burocracia estatal y que se desempeñan en las instituciones estatales y oficinas públicas.

Son obligaciones indelegables del Estado:

- diseñar políticas de población, educación, salud, seguridad social y obras públicas a través de las acciones de gobierno;
- orientar y controlar la acción de empresas e instituciones privadas que tengan a cargo servicios públicos de comunicaciones, transportes y provisión de energía, entre otras, en el caso de que el Estado Nacional o provincial no las asuma.
- recaudar impuestos, para sustentar estos gastos.

La República Argentina, como lo señala la Constitución, adoptó un régimen federal de gobierno. Existen los poderes del Estado Nacional y de cada uno de los Estados provinciales. Cada jurisdicción tiene instituciones y poderes de gobierno.

2) Lee con atención las páginas 53 y 54 del Libro Ciencias Sociales 3 – Serie horizontes. Mientras tanto en la Argentina.

- Elabora un resumen.
- Elabora una recta histórica.



### 3. Mientras tanto, en la Argentina...

Justo José de Urquiza, el gobernador de Entre Ríos, ocupó en 1853 el cargo de primer presidente de la Confederación Argentina. Sin embargo, durante la década siguiente, la provincia de Buenos Aires se separó políticamente del resto del país y constituyó un estado independiente. Ambos estados, Buenos Aires y la Confederación, se consideraban parte de una misma nación. Sin embargo, durante varios años, estuvieron en conflicto por sus intereses políticos y económicos, y en las relaciones entre las dos entidades políticas, se alternaron enfrentamientos armados y acuerdos políticos.

Recién a partir de la década de 1860, después de que Buenos Aires derrotara militarmente a la Confederación, ambas llegaron a un acuerdo y lograron la unificación definitiva del país. Entonces, tres presidentes argentinos tuvieron en sus manos la tarea de consolidar el Estado nacional.

En 1862, bajo el liderazgo de sectores poderosos de Buenos Aires y con el apoyo de grupos políticos y económicos que eran dominantes en las provincias, comenzó la unificación nacional. Se inauguró así una etapa, entre 1862 y 1880, que algunos historiadores llamaron *de las presidencias de la organización nacional*.

#### • • • Argentina hacia la organización nacional

Los tres primeros presidentes que tuvo nuestro país, una vez consolidado como nación, se empeñaron en acciones de gobierno destinadas a solucionar, no siempre exitosamente, los problemas más acuciantes. Independientemente de las medidas que adoptaron estos presidentes –Mitre, Sarmiento y Avellaneda–, se puede decir que coincidieron en tres objetivos: organizar las instituciones del Estado, subordinar todo intento de resistencia a las autoridades nacionales y consolidar la integración territorial del país.

La organización institucional se realizó a través del fortalecimiento de las acciones del Estado Nacional. Este empezó a ocupar cada vez más funciones mediante una importante política de obras públicas. Las escuelas, el correo, el ejército, el ferrocarril extendían sus redes de acción, al mismo tiempo que su burocracia se ampliaba. La necesidad de atraer población extranjera fue una de las principales preocupaciones.

La subordinación a la autoridad central buscaba limitar o eliminar las autonomías provinciales. Este objetivo se llevó a cabo por medio de la realización de pactos con quienes estuvieran dispuestos a hacerlos y la coerción contra aquellos que se opusieran. En el primer caso, la aceptación del pacto, generalmente, implicaba la obtención de ventajas para aquellas provincias que lo firmaran. En el segundo caso, el Ejército nacional defendía el poder central ante quienes fueran considerados una amenaza.

La integración territorial adoptaba distintas formas. Por un lado, las políticas de población contra los indígenas, como la llamada "Conquista del Desierto", ampliaron enormemente la extensión del territorio del Estado Nacional. Junto con esto, la sanción de leyes de aplicación en todo el territorio se propusieron promover la construcción de valores en torno a una nacionalidad común.

[www.buenosaires.gov.ar/educacion/adultos2000](http://www.buenosaires.gov.ar/educacion/adultos2000) (adaptación).

	1853	1860	1870	1880	
	Constitución		Confederación y Estado de Buenos Aires		
Presidencias					
Leyes y acciones de gobierno					
Integración y expansión territorial					
El mundo					

3) Lee con atención las páginas 55, 56 y 57 del Libro Ciencias Sociales 3 – Serie horizontes.

Argentina la lenta modernización de los transportes.

- Elabora un resumen.

### 4. Argentina, la lenta modernización de los transportes

Al promediar el siglo XIX, coexistían en nuestro país dos sistemas de transporte: el terrestre, compuesto por largas caravanas de carretas y mulas, y el fluvial, que ya había adquirido importancia, porque contaba con barcos de vapor.

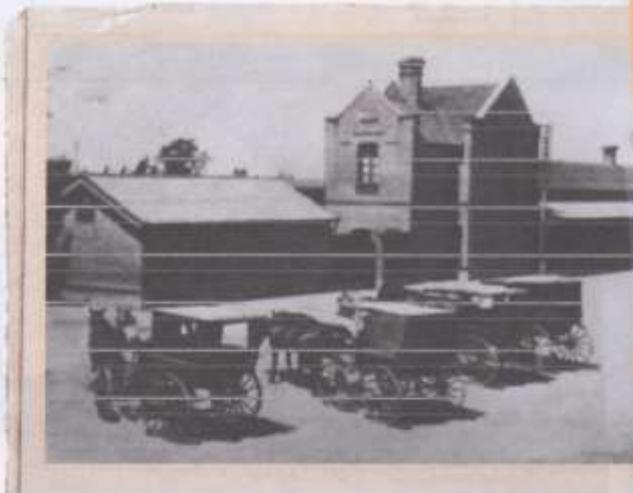
Pero, en esta época, comenzó una lenta transformación en el sistema de transportes que permitiría acortar las distancias entre las diferentes regiones, acelerar los traslados de personas y lograr el transporte de los productos de la tierra.

La antigua carreta fue poco a poco desplazada por la diligencia, destinada al transporte rápido de pasajeros. En esos años, la primera novedad fue la combinación del uso de carretas con la vía fluvial que unía el puerto de Buenos Aires con el de Rosario. Surgieron las empresas de mensajerías, esto es, empresas privadas que comunicaban ciudades y pueblos a los que no llegaban otros medios de transporte. Si bien estos cambios fueron muy importantes en el proceso de modernización de los transportes, el más relevante fue la construcción de ferrocarriles.

a) A continuación, encontrarás diversas fuentes que brindan información sobre los transportes en la Argentina del siglo XIX.



Las fotos, las publicidades y los dibujos son fuentes de información muy importantes para reconstruir una época. Siempre que te encuentres con este tipo de fuentes, observalas con detenimiento, ya que pueden brindarte datos sobre la realidad social.



El crecimiento de las exportaciones requirió el mejoramiento de los sistemas de transportes terrestres en los países exportadores de materias primas. Por un largo período coexistieron, en nuestro país, medios de transporte tradicionales con otros más modernos.



Foto: CEIAT

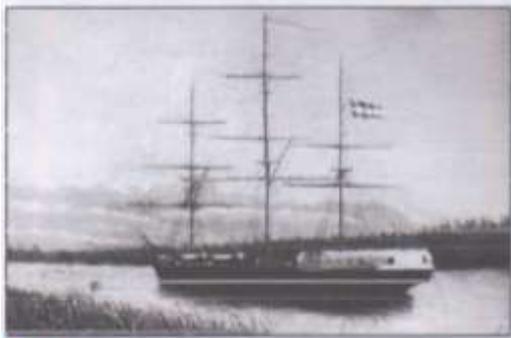
La empresa de mensajería Iniciadores unía capitales de provincia. Tardaba tres días para llegar desde Rosario a Córdoba.

### La expansión de la red ferroviaria

En 1857, la empresa Sociedad del Camino de Hierro hacia el Oeste, conocida como Ferrocarril del Oeste, inauguró el ferrocarril en la Argentina. A través de un corto trayecto (10 km), unía el centro de Buenos Aires con el pueblo (actual barrio) de Flores. Recién en 1862, cuando la Confederación y Buenos Aires finalmente se unieron, el gobierno nacional impulsó la construcción de nuevas líneas férreas. Los mapas muestran su expansión. En 1880, al finalizar el mandato presidencial de Avellaneda, en la Argentina ya había 2.475 km de vías ferroviarias.

1857





Vapor General Browns (1873) surcando el Paraná.



Una de las primeras locomotoras que surcaron las vías férreas de nuestro país (alrededor de 1865).



1. A partir de la observación de las imágenes, ¿qué podés inferir sobre la modernización de los transportes en esa época, en la Argentina?
  2. ¿Cuáles de esos transportes funcionan aún en la actualidad? ¿Cuáles ya no existen o se han modificado?
  3. Observá los mapas y compará las diferencias en la extensión de las vías férreas.
- b) La lectura de los siguientes textos te ayudará a comprender más profundamente los motivos por los cuales tanto los países europeos como el Estado argentino tenían interés de expandir las vías férreas.

• • • **Hacia dónde circulan las vías**

Los países europeos, como Gran Bretaña, comenzaron a realizar inversiones especialmente dirigidas a mejorar el transporte en los países de América Latina. El principal propósito era lograr que fuera más rápida y eficaz la llegada de las materias primas al puerto para su posterior traslado en barco hacia Europa. Esta necesidad hizo que casi siempre las redes ferroviarias se tendieran desde los centros de producción hacia un puerto, sin establecer conexiones entre las distintas regiones.



## Actividades

5) Lee con atención la página 75 del Libro Ciencias Sociales 3 – Serie horizontes. La Argentina, la organización del Modelo Agro- Exportador.

- Elabora un resumen.

### 2. Argentina, la organización del modelo agroexportador

Cuando comenzó a organizarse nuestro país, los dirigentes políticos tenían entre sus prioridades la planificación de la economía. El Estado Nacional sólo podría sostenerse si se lograba desarrollar la producción y se aseguraban mercados para los productos agrícolas.

A partir de 1880, la dirigencia política nacional se propuso insertar a la Argentina en el mercado capitalista mundial impuesto por los países desarrollados mediante la división internacional del trabajo. La organización económica de nuestro país comenzó a centrarse en la producción de materias primas, especialmente alimentos.

El modelo económico social característico de aquel proceso de inserción se denomina agroexportador e impactó en la formación de la sociedad argentina entre los años 1880 y 1930, porque el sector social dedicado a la agricultura y la ganadería se transformó en el más importante, puesto que se convirtió en el factor dinámico del desarrollo económico durante este período. Para desarrollar este modelo fue imprescindible atraer inversiones de capitales extranjeros y fomentar la inmigración.

a) Analizá la red conceptual que muestra los principales rasgos del modelo agroexportador que se desarrolló en nuestro país en la época que estás estudiando. Este modelo fue algo más que un modelo económico, ya que abarcó otros aspectos de la sociedad. Luego, resolvé las consignas.

Fuente: Proyecto Nueva Escuela. Historia. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, 1999.

6) Lee con atención las páginas 76 y 77 del Libro Ciencias Sociales 3 – Serie horizontes. Inmigración y nueva sociedad.

- Elabora un resumen.



### 3. Inmigración y nueva sociedad

La adopción del modelo agroexportador por parte de la República Argentina requería, entre otros factores, aumentar la superficie de tierras dedicadas a las tareas agrícolas y mejorar las condiciones de producción para poder ofrecer al mercado mundial los productos que exigía.

Con la ocupación de los territorios de la Patagonia y luego del Chaco, el Estado Nacional alcanzó simultáneamente dos objetivos: incorporar nuevas tierras para la producción agrícola e integrar definitivamente el país. Este fue un proceso que llevó largo tiempo y que planteó un nuevo requisito, indispensable para el desarrollo económico: poblar un país que, a pesar de ser tan extenso, tenía una marcada escasez de población. Para ello, el gobierno decidió continuar con la promoción de las políticas de inmigración.

Así, entre 1850 y 1914, la sociedad argentina se vio profundamente conmovida por el arribo de corrientes inmigratorias procedentes de Europa. Llegaron millones de personas con idiomas y costumbres diferentes que se entremezclaron con las que ya estaban, creando así un mosaico de diversidades culturales.

En la unidad 3 de este Cuaderno comenzaste a estudiar los motivos que dieron origen a los procesos de inmigración. Ahora vas a retomar esas ideas para relacionarlas, en particular, con las necesidades del modelo agroexportador y, en general, con la época que estás estudiando.

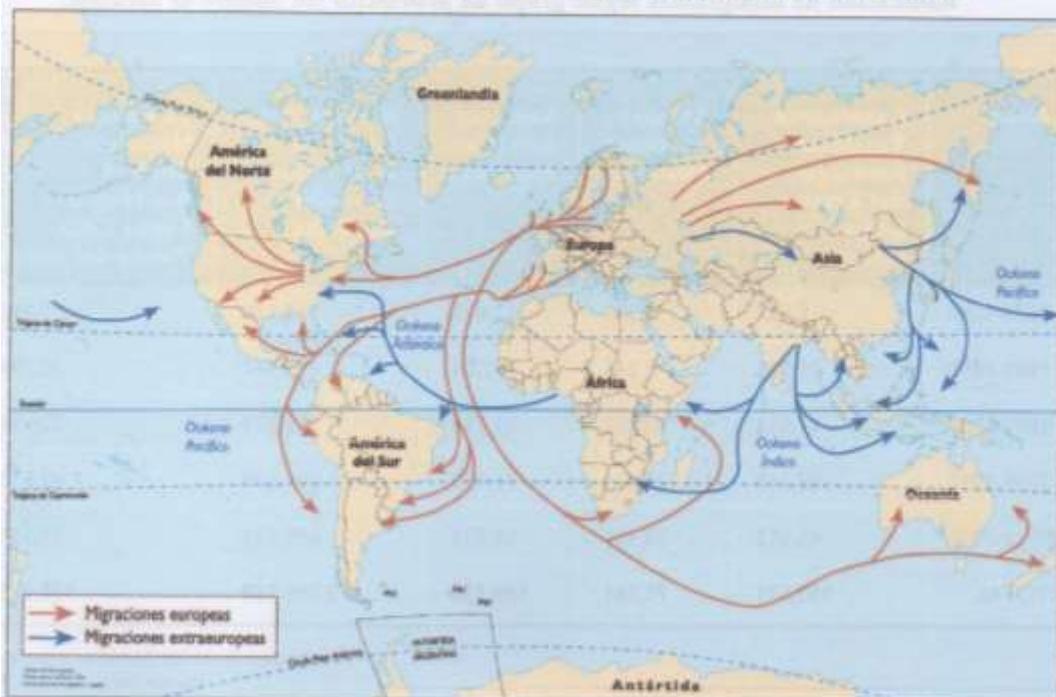


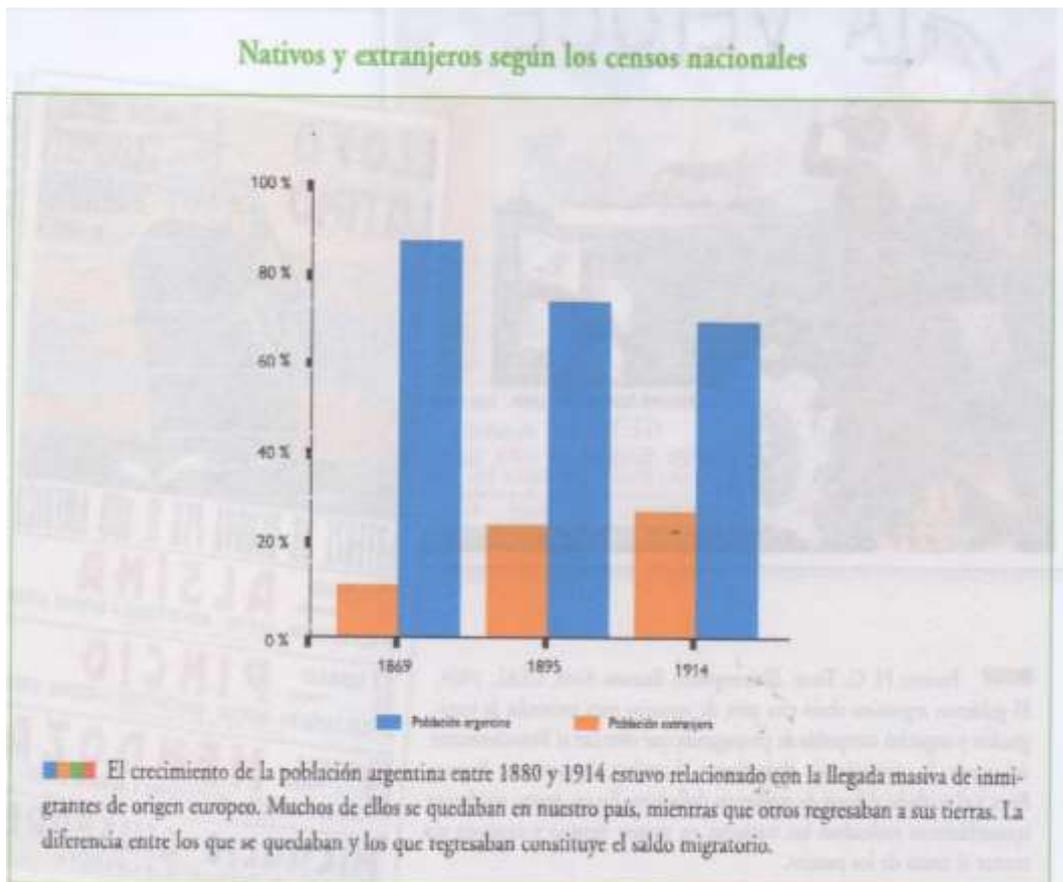
■ Cursos de aprendizaje del funcionamiento de maquinarias agrícolas a inmigrantes. Circa 1915.



a) Son muy diversos los factores que produjeron en nuestro país los movimientos de migración a fines del siglo XIX y principios del XX. Las siguientes fuentes te proporcionarán información para conocer algunos de ellos. Leelas considerando los datos que cada una presenta.

#### Movimientos migratorios durante el siglo XIX y primeras décadas del XX





7) Lee con atención las páginas 80 y 81 del Libro Ciencias Sociales 3 – Serie horizontes. El mapa del país.

- Elabora un resumen.
- Confecciona el mapa.

## 4. El mapa del país

La Argentina comenzó a organizarse como un país independiente y soberano, lentamente, recién hacia la segunda mitad del siglo XIX. Desde entonces, se fueron sentando las bases para la organización del territorio tal como lo conocemos en la actualidad. El mapa político de la Argentina en esa época es el que, con algunos cambios, derivó en el mapa actual. Las modificaciones afectaron los límites internacionales con los países vecinos y las áreas de frontera, a las que, a fines del siglo XIX, se les prestó una atención especial. En 1884 se crearon "territorios nacionales" en las zonas apropiadas a los indígenas. Dependían del gobierno nacional y tenían una fuerte presencia militar, ya que los países vecinos y los indígenas eran vistos por quienes gobernaban en aquel momento como una amenaza a la soberanía de la Nación.

