

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

Docente: Quiroga, Norma.

Sección: Nivel Inicial “F”

Turno: Tarde.

Área Curricular: “Áreas Integradas”

Título de la propuesta: “Los números siempre nos acompañan”

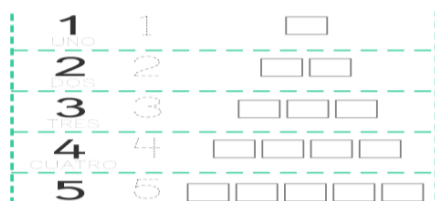
Contenidos.

- ✿ Numeración del 1 al 5.
- ✿ Repasamos los números del 1 al 5.

Actividades.

1. Aprendemos los números.

Completamos en familia esta bella actividad.



2. Con ayuda de nuestra familia realizamos esta hermosa tarea.

Pegamos pelotitas de papel de acuerdo al número.



3. Dibujo caramelitos dentro del frasco, teniendo en cuenta el número.



4. Coloco los números para averiguar cuántos vagones tiene el tren.



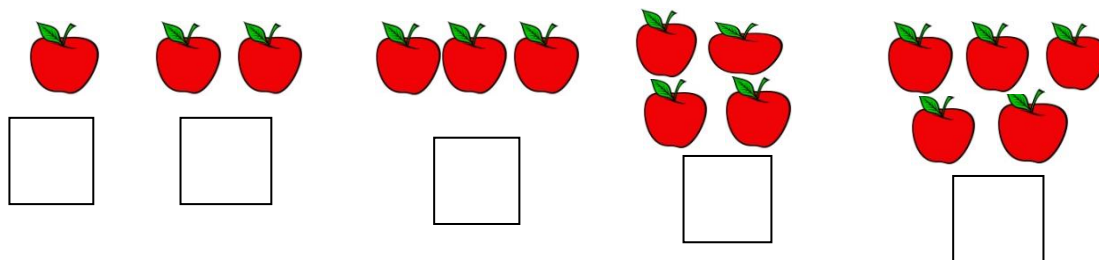
5. Trabajo con ayuda de mi familia.

Coloco el número donde corresponda.

DOCENTE: Quiroga, Norma.

PROFESORA DE ESPECIALIDADES: Carla Martinazzo, Nora Fuentes, Brenda Castro, Gema Avellaneda, Silvina Pulvirenti.

Directora: Prof Fernanda Ramos. **Vicedirector:** Prof. Laura Vilaplana, Prof. Carolina Espinosa.



Docente: Pulvirenti, Silvina.

Sección: Nivel Inicial F

Turno: Tarde

Área Curricular: Educación Agropecuaria

Título de la Propuesta: "Cuidemos nuestro jardín"

CONTENIDOS:

Elaboración de palitas con materiales reciclables.

ACTIVIDADES

- Tomar una botella de lavandina que tenga mango.
- Lavar bien con abundante agua.
- Marcarla de la siguiente manera.
- Cortar la botella y colocarle nombre.



Docente: Nora Fuentes

Sección: Nivel Inicial F.

Turno: Tarde

Área Curricular: Tecnología.

Título: "HOY COCINAMOS COMIDA SALUDABLE."

CONTENIDOS

- Proceso de elaboración de alimentos sencillos.

ACTIVIDADES N°1

GALLETAS DE AVENA

DOCENTE: Quiroga, Norma.

PROFESORA DE ESPECIALIDADES: Carla Martinazzo, Nora Fuentes, Brenda Castro, Gema Avellaneda, Silvina Pulvirenti.

Directora: Prof Fernanda Ramos. **Vicedirectoras:** Prof. Laura Vilaplana, Prof. Carolina Espinosa.

Página 2

E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

➤ En un bowl colocamos los ingredientes: 1 taza de avena, 3 cucharadas de maicena, 2 cucharadas de aceite, 1 huevo chico, 1/2 cucharadita de esencia de vainilla, 4 cucharadas de miel o azúcar trozos de chocolates. Mezclar los ingredientes y dejarlos reposar 5 minutos.

➤ Con las manos limpias, armar bolitas y apastarlas y colocarlas en una fuente



llevarla al horno 15 minutos o cuando este doradas sacarlas y dejarla enfriar.

“PANCITOS SABORISADOS”

ACTIVIDADES N°2

➤ Ingredientes: 2/3 de leche, 2 ½ de harina 1/3 aceite, 1 Cucharadita bien llena de sal 2 fetas de queso y 2 fetas salame, queso rallado y 2 cucharaditas de polvo de hornear.

➤ En un bowl agregamos la harina sal queso de rallado a gusto mientras más queso tenga más sabor tendrá. polvo de hornear, Agregar la leche y el aceite, formar la masa dejarla descansar.

➤ Cortar en trozo pequeños el queso y salame agregarle a la mezcla.

➤ Armar los bollitos pequeños ya que se duplica su volumen colocarlo en una fuente llevarlo al horno a 180°, se cocinan entre 15 y 20 minutos.



Docente: Castro Brenda

Sección: Nivel Inicial F.

Turno: Tarde.

Área Curricular: Cerámica.

Propuesta: Trabajo colectivo. Motricidad

Contenido: Textura

DOCENTE: Quiroga, Norma.

PROFESORA DE ESPECIALIDADES: Carla Martinazzo, Nora Fuentes, Brenda Castro, Gema Avellaneda, Silvina Pulvirenti.

Directora: Prof Fernanda Ramos. **Vicedirector:** Prof. Laura Vilaplana, Prof. Carolina Espinosa.

Página 3

❖ **Para la siguiente actividad** se propondrá trabajar con diferentes elementos que tengamos en casa, para ser utilizados como soporte para apoyar pies y manos, distribuidos por todo el suelo, (puede ser del comedor o de una habitación amplia de casa), es importante que estos elementos **sean texturados**, es **decir que sean porosos, suaves, sedosos, rugosos, ásperos, etc.**

❖ Una vez que hayamos colocado todos los elementos sobre el piso, invitaremos al alumno a recorrer todo el espacio, y a dejar que juegue si lo desea, es importante que sea un momento de calma, si quieren pueden colocar música. Los invito a observar las conductas o acciones de los alumnos mientras realizan la actividad.

Es importante que interactúen juntos.



Docente: Martinazzo, Carla.

Sección: Nivel Inicial F

Turno: Tarde.

Área Curricular: Teatro

Título de la propuesta: Jugamos con nuestro cuerpo

Contenido seleccionado: Equilibrio, Esquema Corporal, atención

Desarrollo de actividades:

1 – Comenzamos moviendo nuestro cuerpo al ritmo de la música que más nos guste. Recordamos mover cada articulación.

2 - Contamos un cuento y representamos cada acción del mismo:

“CUENTO: ¡CON USTEDES... EL DOMADOR!”

- Escuchar atentamente y dramatizar las diferentes escenas que indica el cuento.

Había una vez un niño que se llamaba (decir el nombre del alumno). A él desde que era chiquito (nos agachamos y nos hacemos pequeños) le gustaba jugar a ser animales (los chicos deben ir realizando las acciones). A veces hacía que era un gato (miau...miau...) e iba dando rasguños. También le gustaba volar como los pájaros, cantar como ellos y otras veces arrastrarse como las serpientes. (Imitamos

DOCENTE: Quiroga, Norma.

PROFESORA DE ESPECIALIDADES: Carla Martinazzo, Nora Fuentes, Brenda Castro, Gema Avellaneda, Silvina Pulvirenti.

Directora: Prof Fernanda Ramos. **Vicedirectoras:** Prof. Laura Vilaplana, Prof. Carolina Espinosa.

Página 4

la forma de moverse y comunicarse de todos los animales) Pero los animales que más le gustaban del mundo... eran los leones (grrrrr.....). Como corrían y saltaban de un lado para otro, como se ponían a dos patas y volvían a correr. Pero sobretodo le gustaba como gruñían (nos convertimos en fieros leones).

Un día, este niño estaba con su mamá viendo la televisión, se estaba quedando dormido: bostezaba, se estiraba y... ¡de repente! (hacemos como si nos estuviéramos quedando dormidos) Escuchó: ¡CIRCO, CIRCO! ¡VENGAN TODOS AL CIRCO Y DISFRUTEN DE NUESTRO DOMADOR DE LEONES! ¡EL INCREIBLE, EL MÁS VALIENTE! ¡CIRCO, CIRCO!

El niño, en sus sueños se convertía en un gran DOMADOR DE LEONES, levantaba su aro hacia arriba lo tomaba en el aire y lo volvía a tirar. El león salía de su jaula muy sigiloso, muy despacio y en silencio, con la boca abierta, se acercaba hacia él, y rugía muy fuerte. Él lo hacía saltar el aro y después lo enviaba a su jaula. Todo el mundo lo aplaudía muy feliz!

El niño despertó muy contento, se levantó, gritó y saltó de alegría por toda la casa; le contó su madre el sueño, y siguió todos los días jugando a imitar animales, pero sus favoritos fueron siempre los LEONES.

3 – En casa buscamos los MATERIALES QUE TENGAMOS:

- Pelota pequeña (puede ser reemplazada por ovillo de lana, pelota de media, pelota de nylon).
- Cinta de papel (puede ser tiza, sogá, etc...) para marcar en el piso una línea
- Aro (almohada, almohadón)
- Imitamos a los leones haciendo saltos a través de aros (podemos poner almohadones en el piso y saltarlos), con los dos pies juntos, con un pie y el otro.
- Dibujamos una línea en el piso y hacemos equilibrio desplazándonos sobre ella (gateo, saltando, caminando, como se nos ocurra)
- Tomamos pelotitas (ovillos, medias, bolsitas) y las tiramos hacia arriba y atrapamos
- (Música sugerida <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>
<https://www.youtube.com/watch?v=53ePiCirfvk>
https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s)

4 – Luego de realizar estas actividades, en una frazada, colchoneta en el piso, realizamos relajación (ponemos música lenta, sugerencia: <https://www.youtube.com/watch?v=LeHdjrEmFM&t=4358s>).

- Respiramos profundo, realizamos esta respiración varias veces.
- Rotamos las muñecas, movemos los dedos.
- Rotamos los tobillos.
- Volvemos a respirar profundamente.
- Nos paramos lentamente, rotamos nuestro cuello con cuidado
- Sacudimos todo nuestro cuerpo con energía y estamos listos para volver a nuestra tarea.

Docente: AVELLANEDA NAVAS, Gema Cecilia

Sección: Nivel Inicial F

Turno: Tarde

Área Curricular: Psicomotricidad

Título de la propuesta: “Cuando jugamos no estamos solos”

Contenido seleccionado:

- Movimiento de manos y dedos.
- Coordinación viso-motriz: coordinación óculo-manual

Desarrollo de actividades:

1. “Bowlin casero”: Se puede crear con botellas que tengan diferentes pesos poniendo cosas adentro (piedras, liquido, etc.) y se decoran con colores vivos para que llamen la atención de los alumnos. El juego consiste en derribar un conjunto de piezas mediante el lanzamiento de una pelota u objeto contra ellos. Ejemplo:



2. “Pintar utilizando cosas que tenemos en casa”: realizamos dibujos, manipulando diferentes objetos. Ejemplo:



DOCENTE: Quiroga, Norma.

PROFESORA DE ESPECIALIDADES: Carla Martinazzo, Nora Fuentes, Brenda Castro, Gema Avellaneda, Silvina Pulvirenti.

Directora: Prof Fernanda Ramos. **Vicedirectoras:** Prof. Laura Vilaplana, Prof. Carolina Espinosa.

Página 6