

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de **Coronavirus COVID-19**. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 – 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ENI N°61-Sala de 5-Áreas integradas

Guía N° 3 – Fecha: 13/04/20 hasta 24/04/20

ENI N°61

Docente: Ivana Naveda-Natacha González

Sala: “Leones” “Jirafas” 5 años Sección: “A” “B”

Turno: Mañana

Nivel Inicial.

Propuesta: “Descubro letras y números”

Año: 2020

Dimensión: comunicativa y artística

Ambiente natural y socio- cultural

Ámbito y núcleo: lenguaje -Oralidad – Iniciación a la lectura- Iniciación a la escritura- literatura infantil- Núcleo de apreciación- Núcleo de contextualización.

Matemática- Número y sistema de numeración-

Contenidos: conversación-narración Lectura exploratoria de palabras y textos.

Lectura exploratoria de palabras y textos- El reconocimiento del propio nombre y otras palabras significativas-Producción de textos-Escritura del propio nombre-Escritura de otras palabras significativas- Dictado al adulto- El género lírico, poético o poesía: adivinanzas-rimas. Sistema de numeración: recitado de la sucesión ordenada de números-Conteo

Los problemas y a la enseñanza de los números- Los números como memoria de la cantidad- Los números para comparar cantidades.

ACTIVIDAD N°1 ¡JUGAMOS CON LETRAS!

La mamá cortará 27 cuadrados de papel de 10 x 10, ahí escribirá en cada uno de ellos las letras en imprenta mayúscula, luego lo colocamos desordenados en el piso. Los chicos deberán ir observando todas las letras, saltamos sobre las que reconocemos del nombre, luego recuerdo en las letras que salte y las levanto.

Armo mi nombre con las letras que levante, colocándolas en una soga colgada como si fuera mi ropa lavada, lo practicamos todos los días.

Conversamos en familia sobre lo trabajado en casa.

ACTIVIDAD N°2 ¡JUGAMOS CON LOS NOMBRES DE LA FAMILIA!

La docente invita a jugar con los nombres de la familia, cada uno lo escribirá en una hoja, cartón, etc., después que lo escribieron lo colocamos en una caja o en un recipiente, luego cada uno buscara el suyo, contamos cuántas letras tiene cada uno de ellos, cual tiene más, que letra se repite en cada uno de los nombres, pintamos la letra inicial de cada nombre.

Realizamos una rima por nombre de cada integrante, las escribimos en una hoja, dibujamos nuestra familia.

Conversamos que nos gustó más del trabajo realizado ese día.

ACTIVIDAD N°3 ¡JUGAMOS CON LOS NOMBRES DE LA FAMILIA!

La docente invita a jugar con los nombres de la familia, cada uno lo escribirá en una hoja, cartón, etc., después que lo escribieron lo colocamos en una caja o en un recipiente, luego cada uno buscara el suyo, contamos cuántas letras tiene cada uno de ellos, cual tiene más, que letra se repite en cada uno de los nombres, pintamos la letra inicial de cada nombre.

Realizamos una rima por nombre de cada integrante, las escribimos en una hoja, dibujamos nuestra familia.

Conversamos que nos gustó más del trabajo realizado ese día.

ACTIVIDAD N°4 ¡CREA UN CUENTO!

Le proponemos a las mamis y a los chicos a jugar con el dado, a medida que lanzamos el dado vamos armando un cuento donde los personajes tengan un nombre, el adulto va escribiendo a medida que vayan inventando el cuento y le colocamos un título al cuento.

Había una vez...

Al terminar les proponemos dibujar lo que más les gusto del cuento, escribimos el título del cuento en imprenta mayúscula.

Cada alumno comentará con su familia que les gusto del cuento.

ACTIVIDAD N°5

Artes visuales: ¡Experimentamos con formas!

Profesora: Tatiana Serú

Materiales: Papeles de colores (glase, afiche, revistas, diario), Hoja de dibujo blanca, Plasticolas, tijera



Conocemos a un gran artista llamado Matisse y una de sus técnicas "dibujos con tijeras" o "papeles recortados". El artista recortaba figuras de papeles para después engancharlos en las paredes haciendo composiciones murales de grandes dimensiones que transformaban la percepción y la vivencia del espacio. En esta actividad

tomaran distintos papeles de colores e irán recortando con ayuda de los papás en diferentes direcciones para realizar creativos dibujos en ellos que luego pegarán en la hoja de dibujo como a ellos les guste.

Educación musical: Propuesta 2: Título: “Sonidos en la lluvia”

Profesor: Oscar Figueroa

1. Escuchar el ejemplo musical.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=zBOsMcF3IBg>

2. Comentar con la familia sobre los sonidos que se escuchan.
3. Buscar en casa diferentes objetos que sirvan para sonorizar la lluvia.
4. Observar el tutorial para la construcción de un palo de lluvia.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=sR05hRxAD04>

5. Cantar la canción “Ya lloviendo esta” usando como acompañamiento el “palo de lluvia”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=s8gY-JENvtI>

Área: Educación Física

Profesor: Marcelo Giménez

“JUGANDO CONOZCO MI CUERPO”

1. A MOVERSE Y BAILAR

Ahora vas a bailar al ritmo de la música y para eso vas a necesitar un celular, Tablet, pc o cualquier dispositivo donde, con la ayuda de un adulto, puedas reproducir las siguientes canciones.

Canción “La patita Lulú”

<https://www.youtube.com/watch?v=53ePiCirfvk>

Canción “Fui al mercado”

<https://www.youtube.com/watch?v=-YLMqR82cHo>

Recomendaciones: esperar que la canción este cargada para no tener que interrumpir el momento de juego. En el desarrollo de cada canción hay indicaciones de acciones a seguir,

ENI N°61-Sala de 5-Áreas integradas

el niño o niña puede seguir esas instrucciones o bailar como guste, es muy importante es que el adulto acompañe el momento jugando y bailando junto a su hijo/a.

A RELAJARSE Ahora que el cuerpo ya se ejercito es momento de permitirle descansar y recuperar energías.

Con ayuda de tu gran imaginación, vas a buscar en tu bolsillo un pequeño globo invisible y lo comenzaras a inflar con muy poquito aire y lo sueltas para que se vaya volando. Ahora inflaras uno más grande y lo reventaras haciendo mucho ruido.

ACTIVIDAD N°6 lunes: 20/04

¡ADIVINA ADIVINADOR VINO A LA CASA UN GRAN SEÑOR!

La docente te invita a jugar a las adivinanzas en familia.

Todo el mundo lo lleva,
todo el mundo lo tiene,
porque a todos les dan uno
en cuanto al mundo vienen.

Con la V empieza mi nombre,
suelo ir con la corriente, dicen
de mi por costumbre que
donde voy, va la gente.

Nace en el mar,
Muere en el rio,
Ese es mi nombre...
¡pues vaya un lío!

MARIO

EL NOMBRE

VICENTE

La docente propone inventar otras adivinanzas con los nombres de los integrantes de las familias, luego los alumnos tendrán que copiar los nombres en imprenta mayúsculas, la mamá con el nombre del chico tendrá que cortarlo por letra, entregárselo para que arme el rompecabezas de su nombre, lo practicamos todos los días.

Conversamos en familia, cuál es el nombre más largo, cuál es el más corto y ¿Por qué?

EDUCACIÓN FÍSICA:

Actividad 1: • Comenzamos con el juego de calentamiento las estatuas. Para este juego ponemos música e invitamos a los niños a bailar teniendo en cuenta que cuando se pare la música éstos se convierten en estatuas. La estatua que tuviera la forma más rara y difícil posible le damos un punto.

• Proseguimos la sesión bailando solamente con la parte del cuerpo que indica el adulto: cabeza, hombros, cintura, manos, etc., teniendo que dejar el resto del cuerpo completamente quieto.

ENI N°61-Sala de 5-Áreas integradas

Actividad 2: Escuchamos en familia la canción “La batalla del calentamiento” que accedemos a través del siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=4-D0eju-8QU> Nos animamos todos a bailar siguiendo lo que nos dice la canción. Baila cuantas veces quieras.

¡Lo importante es que te diviertas!

ACTIVIDAD N°7 ¡JUGAMOS CON NÚMEROS!

Los invitamos a dibujar un gusano puede ser en hojas, cartón, cartulina con 10 círculos en su cuerpo, buscamos diez tapitas, de cualquier color, cartón, le colocamos los números del uno al diez con un marcador, los colocamos en una bolsita, con la ayuda de mamá va ir sacando los numeritos y van a ir formando la banda numérica, practicamos todos los días.

Mamá nos prepara masa para modelar los numeritos.

Conversamos con mamá del trabajo realizado ese día.

ACTIVIDAD N°8 ¡A JUGAR!

La docente presentará los nombres de mis compañeros, con la ayuda de mamá leerán los nombres, los escribe en carteles.

Valentino, Ian, Teo, Santino, Damián, Lautaro, Dominic, Teo, Mariano, etc.

Observamos los nombres, contamos la cantidad de letras y los ordenamos desde el que tiene menos letras a más letras.

ACTIVIDAD N°9 ¡EXPLORAMOS NÚMEROS!

Mamá tendrá que realizar casitas de 10 x 10 en papel con puntitos dibujados adentro desde el 1 hasta el 10, como si fuera la cara de un dado, busco tapitas, papelitos, cartoncitos lo que tengan lo colocamos en una cajita, recipiente etc., los alumnos con ayuda del adulto ordenan la serie numérica y ellos tendrán que ir colocando el material (tapita, papelitos, cartón) de acuerdo a la cantidad que corresponda.

Luego una vez que ordenamos todo, realizaremos conteo numérico: ¿dónde habrá menos papelitos? y ¿dónde habrá más? ¿Por qué?

EDUCACIÓN MUSICAL

Propuesta 1: Título: “Dibujando los “SONIDOS””.

Deberás “Salir” al patio o fondo de casa (Si no Tienes Puedes hacerlo desde una ventana que dé al exterior)

- Cierra los ojos y escucha con atención en profundo silencio, durante unos instantes
- Intenta percibir cada sonido y de donde proviene.
- Realiza un Dibujo, donde puedas Plasmar lo percibido en el ítem anterior.

ACTIVIDAD N°10 ¡A TRANSFORMAR LAS CAJAS!

ENI N°61-Sala de 5-Áreas integradas

Se les pedirá a la mamá y a los alumnos que con cajitas de distintos tamaños armen un robot, le colocamos un nombre, los chicos copian el nombre en un círculo con imprenta mayúscula, comparamos cuál tiene más letras si el suyo o del robot.

Decoramos el cartel con el material que tenga, puede ser papelitos de colores, temperas, crayones, etc, se lo colocamos al robot.

Conversamos del nuevo personaje que se construyó con la ayuda de mamá.

ACTIVIDAD N°11 ARTES VISUALES

Materiales: Cartones, Témperas, Pinceles, Plasticolas, Marcadores/fibras, Tijera/cúter. En esta actividad la idea es crear una máscara acartonada, para ello será necesario la ayuda de los papás. Deberán marcar la silueta del rostro que deseen y lo van a recortar con tijera o cúter, y ahora empieza la parte divertida con los chicos, deberán dibujar bocas, ojos y nariz que irán pegando con plasticola (pueden jugar con la variedad de tamaños de cada parte). Una vez seca comenzarán a pintar jugando con la combinación de colores.



Propuesta 2: Título: “LAVADO DE MANOS”.

1. Escuchar en familia la canción “Lavado de Manos”.

Link para ver el video de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>

2. Cantar la canción por frases, imitando los movimientos de las manos según lo indique la canción y las imágenes del video. Cantar la canción en forma completa.
3. Elaborar un video con ayuda de los padres, en el cual los niños se lavan las manos mientras cantan la canción. (Este video quedara como registro para Futuras Muestras didácticas).

EDUCACIÓN FÍSICA: Título de la Propuesta: “Juegos Tradicionales”

La propuesta desde el Área de Educación Física consiste en el movimiento, aunque estemos adentro, es decir, la práctica y valoración de los juegos tradicionales para realizar en familia. Ej.: rayuela, la soga, el elástico, etc.

Directora Sra. María Eugenia Navarro.