

## **PROPUESTA PEDAGÓGICA:**

**ESCUELA: CENS JORGE H. YACANTE.**

**ESPACIO CURRICULAR: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.**

**Cursos: 3° 2\* AÑO.**

**Turno: Noche.**

**Docente: MESTRE, MARISEL**

### **Objetivos:**

- Lograr la continuidad de los contenidos estipulados para el ciclo lectivo 2020, desde el hogar a través de las diversas herramientas que brinda internet.
- Identificar el impacto humano sobre el planeta tierra, generando conciencia sobre la importancia de su cuidado.

### **Contenidos:**

- Impacto humano en el planeta tierra.

### **Capacidad a desarrollar:**

- Comprensión y producción de textos.
- Trabajo en equipo.
- Búsqueda, procesamiento y análisis de información.

### **Tema: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.**

En esta propuesta didáctica te propongo que reflexionemos con conciencia y espíritu crítico, sobre la realidad que nos toca vivir en la actualidad. Ya se conocen todos los aspectos negativos de esta pandemia que está atacando al planeta. Pero te invito a leer este documento y analizar si ante tanto daño hay algo positivo que se pueda rescatar.

## EL PLANETA ¿BENEFICIADO POR EL CORONAVIRUS...??

El llamado [Covid-19](#), el cual fue declarado por la [Organización Mundial de la Salud](#) (OMS) como una pandemia, con más de 160,000 casos en más de 140 países y con más de 5,000 personas fallecidas, ha obligado a la mayoría de los países a detener sus actividades en la mayor medida posible.

Esto ha tenido un impacto en el medio ambiente debido a la reducción de la actividad industrial y a la disminución del transporte y vehículos por las calles.

Durante los últimos días se han dado a conocer estudios e imágenes satelitales que demuestran que debido a la crisis por el coronavirus se han reducido en un 25% las emisiones de CO2 de China. Pero ahora, la [Agencia Espacial Europea](#) (ESA) ha difundido imágenes satelitales que muestran una disminución significativa en Italia de la concentración de contaminantes como el dióxido de nitrógeno. Según explican, la contaminación en el aire de esta ciudad europea, sobre todo en su norte, ha bajado de manera drástica luego de que el país iniciara una cuarentena.

Pero también hay otros elementos negativos en detrimento del planeta que pueden aumentar por estos días de cuarentena en los que se batalla contra la pandemia del nuevo patógeno de la familia de los coronavirus. Un ejemplo de ellos son los **residuos hospitalarios, que están incrementando en todas partes del mundo**, dada la necesidad de usar una sola vez y durante pocas horas los trajes y demás utensilios de protección del personal médico, así como todo el avituallamiento de los pacientes ingresados, medicamentos, etc.

Sea cual sea el impacto final de esa crisis, algo positivo está dejando claro: **reducir la huella de carbono es posible**, transformar nuestro modo de vida y su impacto medioambiental no solo es realizable, sino que puede conseguirse en poco tiempo gracias a la acción global.

El pánico ante el coronavirus y la respuesta colectiva ante esta pandemia podrían servir para ilustrar lo que se puede conseguir entre todos si se hace conciencia de que el cambio climático es una realidad que mata a más personas cada año que este nuevo virus.

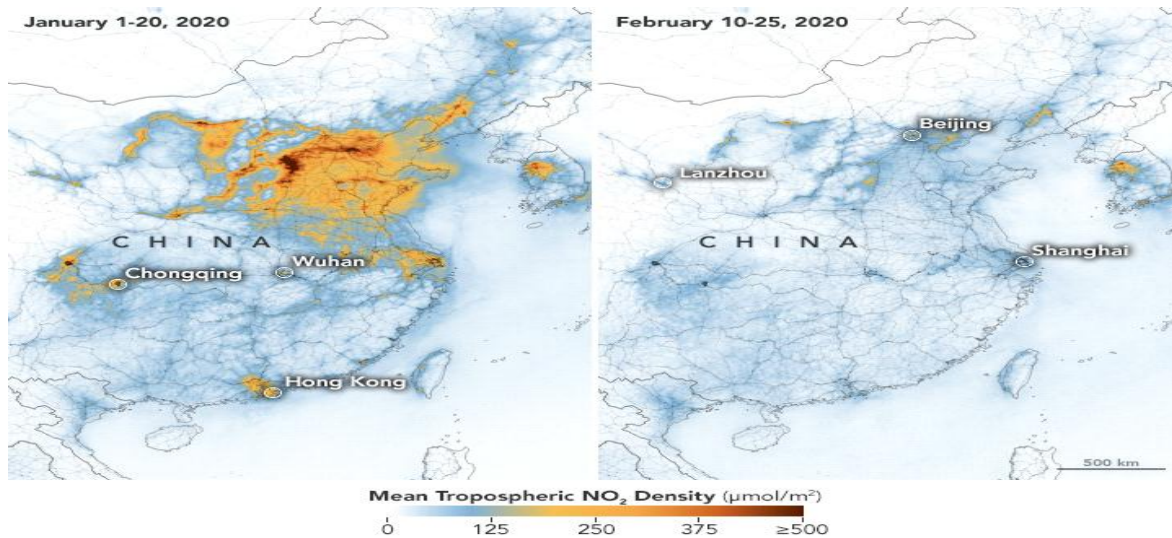
El parón provocado por las cuarentenas frente al coronavirus causa estragos en la economía, pero beneficia al medio ambiente. Estos son algunos ejemplos de cómo se ha reducido la contaminación en los últimos días.

- **En Madrid se ha reducido sustancialmente la contaminación atmosférica.**

Fábricas cerradas, autopistas vacías, calles desértica son estampas que se repiten en todo el mundo a medida que la [pandemia de coronavirus](#) avanza inexorablemente. El parón brusco de las actividades humanas tiene, paradójicamente, un gran beneficiado: el medio ambiente. El descenso de la cantidad de desplazamientos en vehículos a motor, la disminución de la producción industrial y el consumo se traduce en menos contaminación, aguas más limpias y cielos más claros. Desde China hasta Venecia, Barcelona o Madrid, estos son algunos de los efectos secundarios positivos de la crisis sanitaria.

- **En China, mejora drástica de la calidad del aire.**

Los datos no mienten. A lo largo de todo el mes de febrero, **el promedio de días sin contaminación atmosférica aumentó en un 21,5%** en comparación con las mismas fechas del año anterior, según un informe del Ministerio de Ecología y Medio Ambiente de China. Asimismo, [las imágenes de satélite publicadas por la NASA](#) y la Agencia Espacial Europea mostraban una reducción drástica de las emisiones de dióxido de nitrógeno en las principales ciudades del país.



- **En el norte de Italia: niveles insólitos de dióxido de nitrógeno.**

Algo similar ha acabado pasando en Europa, donde **la oleada de confinamientos producidos durante los últimos días también se ha traducido en una mejora drástica de la calidad del aire**. Así lo revelan [los datos del satélite Sentinel 5P](#), en los que se aprecia una reducción significativa de la contaminación atmosférica.

- **En Madrid y Barcelona, aire más puro.**

Según datos del consistorio de la capital de España, **la ciudad ha reducido la contaminación atmosférica hasta en un 35%**, debido principalmente a la combinación de dos factores: las medidas de confinamiento por el coronavirus y la inestabilidad meteorológica. Los datos facilitados diariamente por el [Sistema de Vigilancia de Calidad del aire del Ayuntamiento de Madrid](#), indican que las concentraciones de dióxido de nitrógeno (NO<sub>2</sub>) se redujeron a la mitad tras solo tres días de confinamiento.

- **En Venecia: aguas cristalinas.**

En las redes sociales abundaban el pasado fin de semana en las que se distinguían [los canales de la ciudad de Venecia como pocas veces se habían mostrado: completamente limpios](#). **En algunas zonas incluso se observaban rincones con aguas cristalinas que cobijaban incluso algunos pequeños bancos de peces** que se habían aventurado en los canales desde la laguna o desde el mar. “La laguna se apropia de Venecia, sin vertidos y sin tráfico, se puede ver el fondo de los canales.

**Luego de leer el documento responde:**

- ¿Cuáles son los aspectos negativos del coronavirus?
- ¿Existen aspectos positivos que se puedan mencionar sobre tal terrible pandemia?
- ¿Consideras significativos los cambios que están ocurriendo a nivel mundial sobre el medio ambiente? Justifica.
- Elabora una pequeña reflexión crítica y personal sobre el tema.
- Realiza un dibujo que represente dicha situación.