

**ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO**  
**SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA**

ESCUELA: E.E. CURA BROCHERO

DOCENTES: Myriam Villarroel. Soledad Sánchez

SECCIÓN: Atención a la Primera Infancia.

TURNO: Mañana

TITULO: “ ALIMENTÁNDONOS CON AMOR”

CONTENIDOS:

- CUIDADOS COTIDIANOS: Alimentación
- COMUNICACIÓN AFECTIVA: corporal, gestual, verbal.
- COORDINACION VISO MANUAL

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Entre los 6 o 7 meses, llega el momento en que los bebés deben dejar de ser alimentados sólo con leche materna o artificial para empezar la etapa de las papillas, los purés, es momento de introducir nuevos alimentos como frutas, verduras, carne o pescado. Sin embargo, todavía es necesario que los bebés sigan tomando al menos medio litro de leche al día, ya sea en biberón, con lactancia materna o en papillas de cereales.

En primer lugar, debemos ubicar un sector de la casa para ésta actividad, esto incluye su silla, su lugar en la mesa, su plato su vaso, su cubierto. Mostrarle al bebé cada uno de los elementos e ir nombrándolos.

La mamá debe estar sentada de manera cómoda y preparar todos los elementos necesarios para este momento.

Es necesario prever la situación de modo que una vez que se comience a alimentar al bebé, el acto de alimentación no sea interrumpido.

Durante el momento de la alimentación, se debe transmitir tranquilidad, seguridad al bebé.

Es muy importante también, mirar a los ojos a nuestro bebé durante la alimentación.



## ÁREA COMUNICACIÓN

Es importante contarle a nuestro bebé todo lo que vamos haciendo: “LLEGÓ LA HORA DE COMER”; “NOS VAMOS A SENTAR”; A COMER LA PAPA”, ETC.

Con paciencia, daremos de probar al bebé un alimento por vez, observando su reacción y nivel de tolerancia; (teniendo en cuenta los alimentos permitidos por el pediatra)

La mamá puede elegir el horario en que le va a dar la comida. No importa que sea al mediodía, a la tardecita o a la noche, lo que sí importa es que tanto la mamá como el bebé puedan disfrutar de ese momento, relajados y tranquilos.

La mamá puede colocar el plato de plástico frente al bebé con un poquito de comida y dejarlo que el niño la pueda tocar y llevársela a la boca.

**ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO**  
**SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA**

Invitar al bebé a percibir el olor de cada alimento, como así también permitir que agarre con sus manos lo que desee, de esta manera conoce las texturas de los alimentos (duros, blandos).



### ÁREA MOTORA

También se puede buscar una mamadera o vasito de agua con orejitas para que solito lo pueda tomar y llevarlo a su boca

Los bebés deben tomar alguna bebida en el almuerzo, así como lo hacemos los adultos. Lo ideal es que tomen agua, ya que las gaseosas contienen gran cantidad de azúcar y le quitan el apetito, además de que predispone a la aparición de caries.

Podemos pedirle al bebé que agarre solo el vaso para beber líquido. Que agarre con sus manos la cuchara.

Enseñar el uso de la servilleta cada vez que sea necesario. La mamá realiza la acción de limpiarse con la servilleta cada vez que sea necesario, y luego se invita al niño a que imite la actividad.



Los bebés aprenden a reconocer los objetos sencillos si los estimulas. Podemos aprovechar el momento en que el bebé terminó de comer para quedarnos un momento con él y pedirle que nos pase, por ejemplo, el vasito. El bebé lo buscará y luego te lo pasará.

También se puede tomar la cuchara, se la mostramos y luego la tapamos, por ejemplo, con la servilleta o repasador, y le preguntamos: ¿dónde está? “búscalos”. Esto mismo se puede hacer con cualquier elemento que él pueda manipular, quizás algún juguete...etc.

Otra actividad que comienzan a realizar los niños de manera espontánea y que disfrutan mucho, es arrojar todo al piso. De esta manera comienzan a percibir la distancia con los objetos mediante el ruido que este produce al caer. Por lo tanto, es importante tener cuidado con los elementos que dejamos a su alcance.

**ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO**  
**SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA**

PARA TENER EN CUENTA:

- Esta actividad forma parte de la rutina diaria.
- Es importante que se le respeten los horarios de alimentación.
- Evita cualquier interrupción externa, por ejemplo, el televisor o la radio.
- Anticipar al niño cada actividad: le comentamos todo lo que vamos a hacer.
- Festejar sus logros.



DIRECTORA: Prof. ANALÍA CÁCERES