

Escuelas: Alejandro Fleming- Gabriel Albarracín- Marcos Sastre

Docentes: Álvarez Claudia, Tejada Sandra Bibiana, Sosa Marisa Alejandra

Riveros Sara (Prof. Plástica), Del Castillo Rosa Inés (Prof. Música)

Hernández Romina Lilia (Prof. Educación Física)

Sala: 5 años

Turno: Mañana

Dimensión: “Comunicativa y artística”

Ámbito: Literatura infantil. Escucha y disfrute de textos literarios

Ámbito: Artes visuales: plástica – Texturas Visuales

Ámbito: Música – la voz hablada, articulación, modulación y expresividad.

Reconocimiento de otras voces de diferente registro.

Dimensión: Ambiente Natural y Social

Ámbito: Ambiente social: Medios de comunicación, influencia en la sociedad.

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física – Utilización de las formas de desplazamientos mediante la exploración de su simetría corporal.

Título:” comunicándonos desde casa”

Guía pedagógica N° 11

Actividades:

Día 1:

-Presentación del tema “medios de comunicación” a través de un video

-En familia lo observamos

https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU&t=56s

-Conversamos sobre el video: ¿cuáles son los medios de comunicación? ¿para qué nos sirven? ¿con qué medio de comunicación contamos en nuestro hogar?

-Dibujamos los medios de comunicación que más utilizamos en nuestro hogar.

Actividades de Música:

-Papá o mamá nos leerá una canción: los medios de comunicación.

-Aprendemos la canción "Los medios de comunicación".

<p><u>Los medios de Comunicación</u></p> <p>Esta es la canción esta es la canción de los medios de comunicación, pongo el teléfono y contigo puedo hablar, por la radio las canciones puedo escuchar, Esta es la canción, esta es la canción, de los medios de comunicación</p>	<p>una carta escribo y la echo en el buzón veo una película en la televisión. esta es la canción esta es la canción de los medios de comunicación esta es la canción esta es canción de los medios de comunicación</p>
---	--

Día 2:

-Dialogamos en familia acerca del uso y función de los medios de comunicación.

Nos comunicamos a través de una llamada con nuestros abuelos y les preguntamos qué medios de comunicación utilizaban en sus tiempos.

-Elaboramos un relato oralmente (corto) con la ayuda de la familia, en base de la información recolectada de nuestros abuelos.

Actividades de Artes Visuales-Plásticas:

- Sobre una hoja marcar una manito, dentro de ella dibujar puntos de diferentes tamaños, utilizar marcador, lápices o crayones.

Día 3:

-Elaboramos un buzón con materiales reciclados (caja) con el propósito de enviarnos cartas en familia.

-Con ayuda de la familia escribimos cartas que luego serán depositadas en el buzón (realizamos un sorteo entre los familiares sobre a quién se le escribirá la carta)

-En ronda abrimos el buzón y compartimos la lectura de las cartas.

Actividades de Educación física:

- Caminar con los brazos arriba y abajo. correr con movimiento de brazos.
- Correr imitando al compañero de actividad mamá, papá hermano mayor, etc. por ejemplo galopando.
- Trotar cerca y lejos de quien conduce la actividad y luego de algún objeto
- Saltar al mismo tiempo que el compañero. Llegar rápido al objeto.
- Trotar por el patio, a la orden, sentado, arrodillado, una rodilla en el piso, acostado boca arriba y boca abajo, parado, sentado con piernas flexionadas, cuclillas, etc.
- Caminar como soldados, como pollito, en zapatitos de algodón.

Vuelta a la calma.

-El Fantasma. Con música de fondo, o cantando una canción los niños se mueven y bailan libremente por todo el espacio. Al parar la música, se tiran en el suelo y se duermen cerrando los ojos. En ese momento, tapar con una sábana o tela a uno de los niños. Después preguntar: “¿Quién es el Fantasma?” El resto del grupo se levanta e intentan adivinar quién es “El Fantasma”

Día 4:

- Recolectamos y observamos diarios en familia.
- Comparamos colores, números, imágenes, letras, contenidos. Un familiar nos lee un artículo que nos llame la atención.
- Recortamos y pegamos un artículo que nos llamó más la atención, colocamos un título y el nombre con ayuda de un familiar.

Día 5:

- Vemos en televisión, un programa apto para todo público, cambiamos de canal y dialogamos sobre lo que observamos.
- Dramatizamos en familia un programa de tv.
- Sobre una hoja de dibujo plasmamos nuestro programa de tv favorito

Actividades de Música:

- Luego de haber aprendido la canción por parte, le colocaremos ritmo.
- Con los Instrumentos creados anteriormente acompañamos la canción aprendida.

Día 6:

-Escuchamos radio en familia y comentamos: ¿Quiénes hablan? ¿lo podemos ver? ¿de qué hablan? ¿qué nombre reciben los que hablan? ¿quiénes seleccionan la música?

-Desarrollamos un programa de radio y seleccionamos locutores, operadores, móvil etc.

-Lo grabamos con el celular para luego escuchar todos juntos, enviarlo a la señorita.

Actividades de Artes Visuales - Plásticas:

-Recrear la imagen del artista Romero Britto, pintar los puntos y líneas utilizando marcador, lápices o crayones.

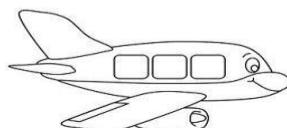
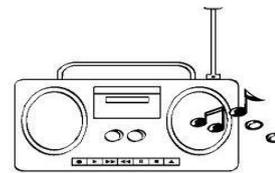
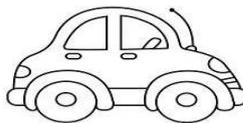
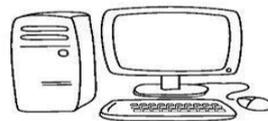
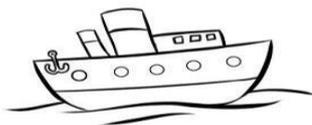


Día 7: El pequeño deberá observar las siguientes imágenes

MEDIOS DE COMUNICACIÓN

NOMBRE:	FECHA: / /
---------	------------

PINTE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.



-Describe cada uno de los medios de comunicación, respondiendo ¿para qué sirven? ¿cómo lo utilizamos?

-Se deberá pintar los medios de comunicación que sale en la imagen, luego etiquetar los mismos con ayuda en familia.

Actividades de Educación física:

- Caminar sobre rectas líneas dibujadas sobre el piso, por curvas cambiando dirección, en forma lateral, en punta de pie, etc.
- Golpear la pelotita con la cabeza.
- Lanzar la pelotita hacia arriba y antes que caiga golpearla con alguna parte del cuerpo.
- Hacer rodar una pelotita con una mano y luego con la otra.
- Pasar la pelotita de una mano a otra.
- Transportar la pelotita con una mano y luego con la otra.
- Empujar con un pie la pelotita y luego con el otro hasta cierto lugar, con una mano y luego con la otra.

JUEGO: El hielo y el sol: escoger dos participantes uno será el hielo y el otro el sol, los demás participantes deberán correr por el espacio de juego, el hielo debe perseguirlos si son tocados deben quedarse inmóvil hasta que venga el sol a descongelar para seguir participando.

Día 8: -Armamos en familia un teléfono con materiales descartables ejemplo: latas, cajita de cartón. piolín o cordón.

-Nos comunicamos en familia con el teléfono construido

-Busco en revistas medios de comunicación, recorto y pego en la hoja, con ayuda de la familia escribo los nombres de cada uno.



Directora: Rios Silvana.