

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el

**Escuela de Educación Especial “Abejitas de Santa Rita”/ Nivel: Escolaridad 1°  
Alfabetización/ Área Curricular: Áreas Integradas**

cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

**Escuela de Educación Especial “Abejitas de Santa Rita”/ Nivel: Escolaridad 1° Alfabetización/ Área Curricular: Áreas Integradas**

**Escuela de Educación Especial “Abejitas de Santa Rita”**

Docente: **Sonia C. González.**

**Profesores de Especialidades: Carpintería Atencio Miguel/ Tecnología Acosta Cristina/ Música Paredes Sandra/ Educación Física Crubiller Martin/ Computación Varas Rosalía/ Teatro Fatún Matías.**

Grado: **1° Alfabetización**

Nivel: **Escolaridad**

Turno: **Mañana**

Áreas Curriculares: **Matemática. Lengua. Ciencias Naturales. Efeméride: Día de la tierra.**

Título: **Seguir aprendiendo...**

Contenidos:

- ✓ **Relaciones, anterior, siguiente, entre.**
- ✓ **Fabula.**
- ✓ **Los seres vivos características que lo definen como tal y diferencias con lo no vivo.**

### **SEMANA 1:**

**DÍA 1:ÁREA: MATEMÁTICA.** Recordamos los números en forma oral y escrita, (en familia)

<b>1 UNO</b>	<b>2 DOS</b>	<b>3 TRES</b>	<b>4 CUATRO</b>	<b>5 CINCO</b>
<b>6 SEIS</b>	<b>7 SIETE</b>	<b>8 OCHO</b>	<b>9 NUEVE</b>	<b>10 DIEZ</b>
<b>11 ONCE</b>	<b>12 DOCE</b>	<b>13 TRECE</b>	<b>14 CATORCE</b>	<b>15 QUINCE</b>
<b>16 DIECISÉIS.</b>	<b>17 DIECISIETE</b>	<b>18 DIECIOCHO</b>	<b>19 DIECINUEVE</b>	<b>20 VEINTE</b>

-Unir con una flecha, el número con la palabra correcta. (Con ayuda)

<b>12</b>	<b>DIECISÉIS</b>	<b>13</b>	<b>QUINCE</b>
<b>16</b>	<b>ONCE</b>	<b>19</b>	<b>VEINTE</b>
<b>17</b>	<b>DOCE</b>	<b>15</b>	<b>TRECE</b>
<b>11</b>	<b>DIECISIETE</b>	<b>20</b>	<b>DIECINUEVE</b>

### **ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA TEATRO.**

Contenidos: **Desinhibición**

A)- El alumno registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones.

**Escuela de Educación Especial “Abejitas de Santa Rita”/ Nivel: Escolaridad 1°  
Alfabetización/ Área Curricular: Áreas Integradas**

B)- El alumno en un espacio cerrado o abierto, se deslizará inventando otras formas de saludar según seres vivo y no vivos:

- |   |   |
|---|---|
| 1- Cómo sería un saludo con/como seres vivos: | 2- Cómo sería con un ser no vivo:                 |
| _Perros                                       | _Con un pañuelo                                   |
| _Ranas  | _Una escoba                                       |
| _Vaca   | _Una parte de nuestra ropa                        |
| _Persona                                      | _Cualquier elemento a mano, cuaderno, silla. etc. |

**DÍA 2 ÁREA: LENGUA.** La **fábula** es una narración breve que deja al final de la historia una moraleja o enseñanza para reflexionar. El **cuento** está basado en hechos reales o imaginarios y puede tener todo tipo de personajes.

**ÁREA: CARPINTERÍA.** Título de propuesta: “**Instrumento de Percusión**”

Contenido: Las claves son Instrumentos de percusión formado por un par de bastones cilíndricos de madera maciza, su diámetro es aproximadamente es de 2 cm de longitud y 25 de largo. El sonido se produce al percutir uno con el otro.

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1 buscar un palo de escoba. | 3- lijar bien y limpiar bien las claves  |
| 2- Cortar a 25 cm de largo. | 4- Practicar y sacar diferentes sonidos. |

**ÁREA: TECNOLOGÍA.** Título de la propuesta: **Seres vivos**

Contenido: **Adivinanzas**

Lee y transcribe en el cuaderno las siguientes adivinanzas y coloca su respuesta.

En rincones y entre ramas, mis redes voy construyendo, para que moscas incautas,  
en ellas vayan cayendo

¿Quién es?

Voy con mi casa al hombro, camino sin tener patas, y voy marcando mi huella, con  
un hilito de plata

¿Quién es?

**DÍA 3 AREA: LENGUA.**

**LA CIGARRA Y LA HORMIGA** (con ayuda de mamá, escucho atentamente)

El sol del verano ardía sobre el campo. La cigarra cantaba a toda voz en las largas horas de la siesta, tranquilamente sentada en una rama.

**Escuela de Educación Especial “Abejitas de Santa Rita”/ Nivel: Escolaridad 1°  
Alfabetización/ Área Curricular: Áreas Integradas**

Comía cuando se le antojaba y no tenía preocupaciones. Entretanto allá abajo, las hormigas trabajaban llevando la carga de alimentos al hormiguero.

Terminó el verano, quedaron desnudos los árboles y el viento comenzó a soplar con fuerza.

La cigarra sentía frío y hambre. No tenía nada para comer y se helaba.

Entonces fue a pedir auxilio a sus vecinas, las hormigas.

Llamó a la puerta del abrigado hormiguero y una hormiga acudió. La cigarra le pidió comida.

-¿por qué no guardaste en el verano cuando el alimento abundaba? ¿Qué hiciste mientras nosotras trabajábamos?

-le preguntó la hormiga.

-cantaba-respondió la cigarra.

-¿mientras nosotras trabajábamos vos cantabas?

¡Entonces, ahora baila! -dijo la hormiga cerrándole la puerta en la cara.

Moraleja: debemos ser prevenidos y pensar en el futuro, para no vernos luego en dificultades.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.**

Actividades para realizar en familia.

Contenido: Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio.

- . Entrar en calor realizando movimiento articular
- . Trotar por al menos 20 min
- . Actividades con alguna silla u objeto que haya en casa que sirva de obstáculo y con una pelota que puede ser la convencional o de trapo.
- . Realizar un circuito de sillas en donde tendremos que pasar la pelota “entre” los parantes de las sillas
- . Pasar trotando haciendo zigzag “entre” las sillas
- . Poner una silla y ubicarse “lejos” de ésta, y hay que tratar de pasar la pelota debajo haciendo puntería

**DIA 4 ÁREA: CIENCIAS NATURALES.** Llamamos ambiente vivo a todos los seres con los que convivimos, ya sean animales o plantas. En cambio, el ambiente no vivo está formado por el suelo, el agua y el aire y es donde transcurre nuestra vida.

Las características del ambiente **no vivo** influyen en la vida de los seres **vivos** por ejemplo: el ambiente no vivo es ventoso, si es lluvioso, si las temperaturas son muy bajas, o si el suelo es montañoso.

La tierra es la única casa que tenemos los seres vivos. Cuidarla es nuestra obligación. ¿qué tenemos que hacer las personas? con ayuda responde.....

### **ÁREA: COMPUTACIÓN.**

Recuerda la computadora que tenemos en nuestra sala y en una hoja de dibujo, dibújala y píntala como tú la recuerdas. No olvides escribir tu nombre ya que cuando regresemos a clases, decoremos nuestra sala.

### **SEMANA 2:**

**DIA 5 AREA: CIENCIAS NATURALES.** Efemérides 22 de abril: DIA DE LA TIERRA.

¿Qué acciones nuestras hacen sufrir a la Tierra? Marca con una cruz.

CLASIFICAR LA BASURA... CONTAMINAR EL AIRE... DERROCHAR ENERGIA...

RESPETAR LA VIDA DE LOS ANIMALES... PLANTAR ARBOLES...

### **ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.**

Título de la Propuesta: **Los seres vivos son amigos**

Contenido: Cancionero Didáctico. Atributos del sonido: timbre

♪ Escuchamos el audio de la canción “**Los seres vivos**”. que nos envió la seño por la aplicación de *WhatsApp* y dialogamos con algún miembro de la familia sobre la letra de la canción. Escuchar varias veces para fijar letra y melodía. Acompañar con las palmas mientras suena la canción.

### **DIA 6 AREA: MATEMATICA.**

-Los números **ANTERIOR, SIGUIENTE, ENTRE.** Ejercita con los números que utilizaron en la guía anterior confeccionados por ustedes.

-Completa con los números **ANTERIOR Y SIGUIENTE.**

.....**4**.....                      .....**6**.....                      .....**8**.....                      .....**9**.....

-Escribe el número que va **ENTRE** los otros dos.

5.....7

4.....6

1.....3

7.....9

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN ARTÍSTICA TEATRO**

C)- Caminar en Espejo: el alumno y su familia caminan en fila india pero es el de adelante el que marcará la forma de caminar, haciendo gestos y todos los de atrás lo imitarán, luego de la imitación, el de adelante pasará atrás al último de la fila y continuará quien quede adelante generando otra forma de caminar.

#### **DIA 7 AREA: LENGUA.**

Leer la fábula nuevamente y responder: ¿En qué época del año trabajaban las hormigas?  
¿Por qué? ¿Qué le paso a la cigarra en el invierno? ¿Por qué?

#### **AREA: CARPINTERIA.**

Contenido: Las vocales originan sonidos simples que no necesitan ayuda de otras letras para pronunciarse y junto a las consonantes conforman palabras. No existen palabras que puedan construirse sin vocales en este caso las haremos con tablillas de maderas aprendiendo visualmente y al tacto dándole textura a las vocales

Realizar vocales móviles: 1\_Recortar 5 maderas de 5 cm x 5 cm. 2\_Lijar y pintar las maderas. 3\_En cartón o en algún papel duro, marcar las vocales, pintar y recortar. 4\_Luego pegarlas en las maderas anteriores previamente pintadas para que de esa manera de textura.

Recomendamos: trabajar con elementos cortantes bajo la supervisión de un adulto

#### **AREA: TECNOLOGIA.**

Realizamos en familia una araña. Materiales: Cartón de huevo, témpera negra, corrector, lápiz, tijera, plasticola. Procedimiento:

Cortar tres cavidades de los huevos (las dos cavidades de los costados serán las patas y la cavidad del medio la cabeza) Luego corta las cavidades de los costados formando las patas de la araña. Pinta la araña. Dibújale los ojos y la boca.



**DIA 8 AREA: LENGUA.** Responder (Fábula): ¿Qué opinan de la actitud de la hormiga? ¿Qué hubiesen hecho ustedes en su lugar? Dibuja lo que más te gustó de la fábula.

#### **AREA: EDUCACION FISICA.**

**Escuela de Educación Especial “Abejitas de Santa Rita”/ Nivel: Escolaridad 1°  
Alfabetización/ Área Curricular: Áreas Integradas**

.Hacemos la entrada en calor realizando movilidad articular.

.Intento hacer una carrera en donde tengo que pasar “primero” por “arriba” y cuando vuelva tengo que pasar por “abajo”

. Luego con el mismo circuito de sillas puedo jugar con un adulto o hermano en la casa, en donde puedo hacer carreras pero la consigna es dar 3 vueltas a cada silla pero saltando con “un pie”.

. Luego podemos hacer pasar la pelota por “abajo” y nosotros pasamos por el “costado” de la silla y así y el primero que termina gana.

.También podemos jugar a la pilladita o escondidas en la casa con toda la familia

.Podemos a quien salta más veces la soga o cuerda

**DIA 9 AREA: CIENCIAS NATURALES.** Continuar con la actividad: Día de la tierra.

CONTAMINAR EL AGUA... TALAR ARBOLES... GENERAR MUCHA BASURA...

**AREA: COMPUTACION.**

Teniendo en cuenta la actividad anterior, en el dibujo que hiciste, coloca el nombre a cada parte da la máquina.

**DIA 10 AREA: CIENCIAS NATURALES.** Marca con una cruz.

CUIDAR LOS PARQUES... AHORRAR ENERGIA... TIRAR BASURA EN LOS ESPACIOS PUBLICOS...

**AREA: MUSICA.**

♪ Buscamos el link <https://www.youtube.com/watch?v=WV0DIaOmmPs> “El sonido de los animales 1”

♪ Observamos y escuchamos en el video los sonidos que hacen los distintos animales. Imitamos los mismos.

♪ Buscar en diarios y revistas imágenes de distintos animales señalarlos e imitar su sonido. Buscar en la casa sonidos de animales.

Directora: **CINTIA CORTEZ**

Vice-directora: **JUANA CORTEZ.**