

Escuela: Dr. Carlos Pellegrini.

Docentes: Estela Artés- Beatriz Rosales- Eugenia Núñez.

Grado: Quinto Ciclo: Segundo Nivel: Primario Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Áreas Integradas.

Título de la propuesta: Jugando con el Ta- Te- Ti.

Temporalización: Desde el 9/11/2020 hasta el 12/11/2020.

Guía N°20 de Retroalimentación.

¡Hola! Alumnos de 5º grado, espero que estés muy bien, les cuento que en esta guía de repaso de contenidos vas a trabajar de una forma diferente y más divertida a través de un TA – TE– TI. Tienes que elegir sólo un TA – TE – TI para realizar pero siempre teniendo en cuenta que debes seleccionar el centro del mismo, el 5. Por ejemplo, puedes elegir: 1, 5 y 9 o 2, 5 y 8 o 4,5 Y 6, etc. Primero lee todo el TA – TE – TI para estar seguro de lo que vas a elegir y poder realizar con éxito las actividades, lo que no has elegido no lo tienes que realizar.

Te deseo mucha suerte en esta nueva forma de resolver la guía, espero que te guste mucho y ya sabés que cualquier duda me podés consultar. en video Conferencias..

Transcribe todas las actividades elegidas debajo y realizalas. ¡Mucha suerte! ¡¡ Estás preparado!! ¡¡Comenzamos este desafío!!

CONTENIDOS:

Lengua: -Comprensión y producción oral: Texto Expositivo: recursos explicativos. –

Lectura y producción escrita: Momentos de la lectura y producción de borradores hasta lograr la versión final. Lectura comprensiva de textos expositivos. Técnicas de estudio: línea del tiempo. **Reflexión sobre la lengua:** signos de puntuación, oraciones bimembres y unimembres.

Ciencias Sociales: -Las sociedades y los espacios geográficos: Las condiciones naturales, la importancia económica y social de los recursos naturales de país. Los problemas ambientales.

Matemática: -Fracciones equivalentes. – Clasificación de triángulos según sus lados y ángulos. Suma de los ángulos interiores de los triángulos y cuadriláteros. **SIMELA:** -Medidas de Longitud y sus equivalencias.

Ciencias Naturales: -**Diversidad de ambientes:** Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de preservación del ambiente. –**Subsistema hidrósfera:** importancia del agua como recurso natural y en la vida de las personas.

INDICADORES:

- ✚ Identifica diferentes textos expositivos y su estructura.
- ✚ Redacta de manera autónoma textos expositivos teniendo en cuenta la coherencia y la cohesión.
- ✚ Aplica distintas técnicas de estudio.
- ✚ Reconoce signos de puntuación.
- ✚ Redacta e identifica oraciones bimembres y unimembres.
- ✚ Reconoce los diversos problemas ambientales que afectan a nuestro país.
- ✚ Identifica medidas de longitud y sus equivalencias.
- ✚ Reconoce diferentes fracciones incluyendo fracciones equivalentes.
- ✚ Clasifica triángulos según sus lados y ángulos.
- ✚ Calcula ángulos interiores de un cuadrilátero.
- ✚ Indaga sobre la importancia del agua como recurso natural y en la vida de las personas.
- ✚ Identifica acciones de preservación del ambiente.
- ✚ Elabora consejos para evitar la contaminación del agua.

Desafío: Realiza una campaña publicitaria para incentivar el cuidado del medio ambiente.

1) Lee y observa con mucha atención la siguiente información.

El cuidado del ambiente es un tema que nos preocupa a todos. Sin embargo, y como sucede con otros temas, las ideas sobre qué hacer y cómo hacerlo de la mejor manera pueden diferir de una persona a otra. Es importante aprender a escuchar y respetar la opinión de los demás. Esto no significa informarnos acerca de las razones que tiene la otra persona para pensar así. Luego, podemos explicar nuestro punto de vista para que el otro nos entienda. Finalmente, podremos llegar a un acuerdo y trabajar en conjunto

2) Te propongo que elijas un **TA, TE, TI**, para demostrar lo capaz que eres. Recuerda que debes trabajar siempre con el recuadro número 5 y debes realizar todas las actividades del **TA, TE, TI**, elegido. Transcriban todas las actividades elegidas. ¡Mucha suerte! ¡Empezamos el desafío!

Principales problemas ambientales



1

La mayoría de los incendios forestales se origina por descuidos al encender o apagar fogones, o al quemar la vegetación intencionalmente para despejar la tierra para cultivo o ganado.

La tala indiscriminada provoca la pérdida de especies de árboles y de animales que viven en los bosques.



6





2

La minería se transforma en una actividad riesgosa cuando se utilizan sustancias tóxicas como el cianuro para extraer minerales (por ejemplo, oro y plata).

El problema más grave que sufre hoy el litoral marítimo argentino es el exceso de embarcaciones y el uso de tecnologías pesqueras sumamente eficaces, que permiten extraer gran cantidad de animales sin control.



5



3

La caza ilegal de animales autóctonos produce la disminución de especies, algunas de las cuales están en peligro de extinguirse, como el huemul, el yagareté, el pudu, el aguará-guazú y el yacaré overo.

Los derrames de petróleo contaminan los mares y las costas y matan muchas especies.



4

República Argentina, parte continental americana.

<p>1 Nuestro planeta está en graves problemas. Observa el siguiente collage sobre: "Problemas ambientales en Argentina".</p> <p>a) Investiga en portadores digitales fechas sobre cuando empezaron estos problemas en nuestro medioambiente.</p> <p>b) Realiza una línea de tiempo.</p> <p><u>Problemas de distancia con la deforestación:</u></p> <p>c) Si viajamos en un auto a 90 km por hora y queremos recorrer una distancia desde la provincia de Santiago del Estero a Formosa ¿En cuánto tiempo llegaremos de un lugar a otro? ¿Qué procedimiento realizaste? ¿Existe una única forma? Justifica tu respuesta.</p>	<p>2 ¡Ahora somos matemáticos y debemos calcular!</p> <p>a) ¿Qué fracción del total de las provincias argentinas representan aquellas que tienen problemas de derrame de petróleo?</p> <p>Teniendo en cuenta el texto sobre el cuidado del ambiente:</p> <p>b) Extrae tres verbos en infinitivo.</p> <p>c) Con los verbos redacta tres oraciones bimembres o unimembres.</p> <p>d) ¿Es posible redactar oraciones unimembres con verbos? ¿Cómo lo pensaste? Explica.</p>	<p>Uniendo los puntos de las provincias que tienen 3 mayores problemas ambientales,</p> <p>a) ¿Qué triángulo se forma entre los puntos de las provincias que tienen actividad minera cuestionada?</p> <p>b) ¿Cómo se clasifica ese triángulo según sus lados y ángulos? Explica como lo hiciste.</p> <p>c) Teniendo en cuenta el cuadro 2 apartado c). Analiza sintácticamente las oraciones que redactaste.</p>
<p>a) <u>Libreta en mano.</u> 4 Transfórmate en periodista y arma una entrevista con cinco preguntas sobre el cuidado del medioambiente. Luego realiza el registro de las respuestas obtenidas. Para finalizar realizamos un debate en videoconferencia con la seño.</p> <p>b) Al hablar de Medio ambiente, ¿Qué recursos nos ofrece? ¿Estos recursos son</p>	<p>5 ¡Nos transformamos en investigadores! Busca material en You Tube y observa videos cortos sobre el Medioambiente y sus problemas.</p> <p>a) Redacta un breve texto expositivo con la información obtenida (el mismo debe contar con dos párrafos y debes dle un título referido al tema).</p> <p>b) Observa el mapa y sus</p>	<p>6 Te desafío a que te conviertas en un guía de Medio Ambiente y hagas un recorrido por cuatro provincias que tengan problemas ambientales referidos a la actividad minera cuestionada para recaudar datos importantes.</p> <p>a) ¿Qué cuadrilátero podríamos formar con</p>

<p>renovables o no renovables? c) ¿Cómo llegaste a esa conclusión? Justifica tu respuesta.</p>	<p>referencias. Investiga en qué provincia de Argentina hay mayores problemas ambientales. c) ¿Qué distancia hay desde San Juan hasta la provincia que tiene mayores problemas ambientales? <u>RETROALIMENTAMOS</u> <u>CIENCIAS SOCIALES:</u> https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfwZfRRTC7hEkE8FcG8CVWeSltnUllq1E39XUy9yM5BIlkJEQ/viewform?usp=sf_link <u>CIENCIAS NATURALES:</u> https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScD2hBTUL-uE1rveV-irxM3M4hrPH6AbM7L8bUquluolaD8rA/viewform?usp=sf_link</p>	<p>los puntos que unen a esas provincias? ¿Cuánto miden sus ángulos interiores? b) Analizando el texto expositivo elaborado en el cuadro 5. Responde: * ¿Qué tuviste en cuenta para colocar los signos de puntuación? ¿Cuáles de los aprendidos utilizaste? * ¿Qué signo de puntuación colocaste para separar un párrafo de otro? ¿Cómo lo explicarías a otra persona?</p>
<p>7 Teniendo en cuenta el triángulo que formaste en el punto 3. a) Averigua el perímetro de dicho triángulo. b) Indaga en diferentes portadores y registren en un cuadro comparativo los datos obtenidos sobre los recursos que la naturaleza nos ofrece.</p>	<p>8 a) Tomando la fracción que obtuviste en el punto 2. Escribe dos fracciones equivalentes. b) Realiza un informe sobre la contaminación del agua en nuestra provincia, sobre todo en los departamentos más afectados.</p>	<p>9 Enseñar a cuidar el medio ambiente es enseñar a cuidar la vida. a) Piensa y diseña un logo el cual tenga en cuenta la historia de la contaminación del medio ambiente. ¿Qué tuviste en cuenta para hacer el diseño del logo? b) El diseño lo debes colocar en las actividades para que lo vea la seño.</p>

Directora: Josefina Guerrero de Jaime

Vicedirectora: Carina Fernandez.