Escuela: Cens Héroes de Malvinas. Anexo los Berros.

Docente: Viviana Guerrero

Curso: 2do año, ciclo orientado-división única

Turno: Noche - GUIA 11

Área Curricular: Física

Título de la propuesta: Integración contenidos guías anteriores

Noticia Diario Clarín.com

Reactivación

Coronavirus: reabre Machu Picchu, símbolo del turismo en Perú

Por la pandemia, solo podrán ingresar 675 visitantes por día, y se podrán realizar dos caminos o recorridos, dependiendo de las condiciones físicas de cada turista.



Vista panorámica de Machu Picchu, Perú. Foto: ERNESTO BENAVIDES / AFP

- Clarín.com
- viajes

Actualizado al 01/11/2020 19:21

La ciudadela inca de Machu Picchu reabrió este domingo en el marco de una paulatina reducción de contagios de coronavirus en Perú, tras estar casi ocho meses cerrada, un duro golpe para miles de personas que viven del turismo.

Docente: Guerrero, Viviana V.

1

Ciudad de Cusco (Peru). Breve informacion



La ciudad de Cusco posee actualmente una gran cantidad de titulos atribuidos por su historia, arquelogia, antropologia y arquitectura de la ciudad: Patrimonio cultural de la humanidad, Capital arqueologica de America e Historica del Peru y Ombligo del mundo.

Altitud: 3350 m

Ubicación: esta situada en la zona sur del Peru abarcando zonas de sierra y selva, tiene una extension de 76329 km²(kilometros cuadrados).

El **Camino Inca** "Inca Trail", fue utilizado por los Incas para llegar a **Machu Picchu** y es también el recorrido más famoso de hoy en día en Perú para los turistas que intentan llegar a pie, se considera sagrado y durante el recorrido que empieza en el Km 82 se pueden ver muchos sitios arqueológicos

ACTIVIDAD №1 Observa el grafico y luego lee con atención las indicaciones que se dan para realizar un Tour a las ruinas de Machu Picchu.

SHORT INCA TRAIL TO MACHU PICCHU

Andes Tours

Inti Punku
2720 mt. / 1,1151 ft.

Wiñaywayna
2670 mt. / 8,799 ft.

2670 mt. / 8,799 ft.

2670 mt. / 8,899 ft.

Chichero

Ollantaytambo

Ollantaytambo

Ollantaytambo

Chachabamba
2,150 mt. / 7,053 ft.

Trekker

Urdamba River

Urda

Grafico Nº 1 Tour camino Inca a Machu Pichu (Camino corto)

Este Tour es apto para personas que no pueden soportar el mal de altura, o no están en condiciones físicas para caminatas de alto esfuerzo.

La caminata comienza en el km 104 del ferrocarril (Ciudad de Chachabamba) que lleva a Machu Pichu a una altitud de 2.150 m. El punto más alto es la Puerta del Sol (2.720 m). Al llegar a Machu Picchu espera un micro que los llevara hasta el pueblo aguas calientes. Luego se vuelve al Hotel en Cusco.

2

Docente: Guerrero, Viviana V.

El Tour le permite explorar tres hermosas ciudades incas Chachabamba, Wiñaywayna, Machu Picchu

con impresionantes vistas del atardecer.

Destino: Camino inca y Machu Picchu

Grado de la caminata: moderado

Recomendable: Mayo a Noviembre, soleado

Estado físico: buenas condiciones

<u>ACTIVIDAD 2:</u> Luego de leer la actividad anterior investiga y responde:

a) ¿Qué es Machu Picchu?

b) ¿En qué país esta Machu Picchu?

c) ¿Podrías dar sus Coordenadas? ¿Esta al Norte, Sur, Este, ¿Oeste de nuestro país?, tomando

como punto de origen nuestra provincia.

d) En un mapa de América del Sur traza el desplazamiento desde nuestra provincia hasta Machu

Picchu. Marca punto inicial (PI) y punto final(PF).

ACTIVIDAD 3: Responde

3 A)¿Qué unidades de medidas del S.I. aparecen en el texto? Realiza un cuadro diferenciando

unidades fundamentales y derivadas.

3 B)Observa el grafico № 1 (Short Inca Trail to Machu Picchu).

a) Identifica punto inicial(P.I.) y punto final(P.F.) del recorrido o Tour.

b) Al comenzar la caminata ¿Qué ciudad es nuestro P.I.? ¿Qué ciudad es nuestro P.F.?

c) ¿Cuántos km se recorren en la caminata desde la ciudad de Chachabamba hasta las ruinas de

Machu Picchu? ¿Y en m?

d) ¿Qué tiempo se tarda en recorrer esa distancia? Expresa en horas y en minutos.

e) Traza la trayectoria y el desplazamiento desde el punto inicial hasta el punto final de la

caminata.

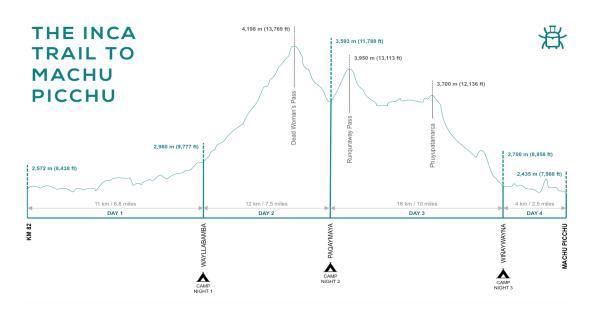
f) ¿Cuál es el punto más alto de la caminata? ¿En qué unidad de medida está la altura?

Docente: Guerrero, Viviana V.

3

Gráfico № 2 Recorrido o camino a Machu Picchu(altura-tiempo-distancia)

Este segundo recorrido está destinado a personas con espíritu aventurero; que se animan a caminatas de alto esfuerzo y pueden soportar el mal de altura.



Cusco - KM-82 - Wayllabamba

Altitud máxima: 3000m

Distancia recorrida: 11 km

Tiempo aproximado de caminata: 6 horas

Wayllabamba - Paso Warmiwañusca – Paccaymay

Altitud máxima: 4200m

Distancia recorrida: 12KM

Tiempo aproximado de caminata: 8 horas

Paccaymayu - Paso Runkuraqhay - Phuyupatamarka - Wiñayhuayna

Altitud máxima: 4200m

Distancia recorrida: 16 km

Tiempo aproximado de caminata: 8 horas

Wiñayhuayna - Inti Punku (Puerta del sol) - Machu Picchu – Aguas Calientes – Ollantaytambo - Cusco

Altitud máxima: 2700m

Distancia recorrida: 4 km

Tiempo aproximado de caminata: 2 horas

Docente: Guerrero, Viviana V.

ACTIVIDAD 4: Después de observar el grafico Nº 2(Recorrido o camino a Machu Picchu), realiza lo

siguiente:

a) Un sistema de referencia de dos dimensiones teniendo en cuenta para el eje x (distancia) una

escala de 1 cm = 4 km; para el eje y (altura) una escala de 1 cm = 1000 m.

a) Colocar como punto de origen (0;0) el km 82.

b) Ubicar todos los puntos con su correspondiente altura en m(metros) desde donde inicia el

Tour, indicando el nombre de cada lugar que aparecen en el grafico 2:

Primer punto de control (Cusco)

Wayllabamba 1º campamento

Dead Woman's Pass

Paqaymaya 2º campamento

Runquraway Pass

Phuyupatamarca

Wiñawayna 3º campamento)

Machu Picchu

c) Divide el eje x en km recorridos y en días (como se muestra en el grafico № 2)

d) Si tomamos para nuestro recorrido como punto de inicio el Km 82. ¿Qué km seria nuestro

punto final o destino de nuestro recorrido?

e) ¿Cuántos km se recorren en total desde el km 82 (P.I.) hasta Machu Picchu(P.F.)?

f) ¿En cuántos días se realiza la caminata?

g) ¿Cuánto es el tiempo aproximado que dura la caminata? (Solamente tenga en cuenta las horas

que se demora cada día). Coloque el tiempo en horas y en minutos.

Director: Juan Manuel Nuñez

Docente: Guerrero, Viviana V.

5