

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

Tema: "La Revolución"

Desafío: Realizamos una línea del tiempo con los hechos más importantes de la época.

Lunes 7/06/21 **ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

Matemática: Seguimos trabajando en geometría.

1- Completa.

a- Si dos rectas por mucho que se prolonguen nunca se cortan, se llaman.....

b- Si dos rectas al cortarse, forman cuatro ángulos rectos se llama rectas.....

c- Si dos rectas se cortan, pero no forman cuatro ángulos iguales, son rectas.....

2- Coloca P si son paralelas o S si son secantes.



3- Observa y clasifica que clase de rectas son:

Lengua:

Según la actitud del hablante o el emisor, las oraciones se clasifican en **enunciativas, interrogativas, imperativas, desiderativas y dubitativas.**

1- Unan cada tipo de oración con la definición que le corresponde.

Las oraciones enunciativas.
 Las oraciones interrogativas.
 Las oraciones imperativas.
 Las oraciones desiderativas.
 La oración dubitativa.

Presentan una pregunta.
 Manifiestan un deseo.
 Expresan una duda.
 Afirman o niegan algo.
 Formulan una orden.

2-Busca, recorta y pega de revistas un ejemplo de cada oración. Si no encuentras alguna de ellas puedes redactar una.

Martes: 8/06/21

Lengua:

Para recordar: las oraciones desiderativas suelen estar encabezadas por las palabras ojalá, si o qué. En las dubitativas son frecuentes expresiones como quizá/s, tal vez, posiblemente o probablemente.

1- Expresen de otra manera las siguientes oraciones desiderativas y dubitativas. Fíjate en los ejemplos.

Ojalá tuvieras tiempo para ir al cine → Si tuviera tiempo para ir al cine....

Quizás llegue tarde → Tal vez llegue tarde. / posiblemente llegue tarde.

Probablemente no consigamos entrada

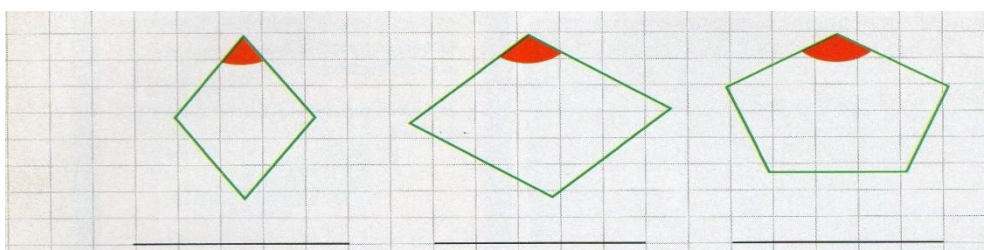
.....

Si mañana dejara de llover...

.....

Matemática:

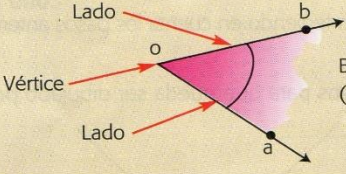
1- Compara los ángulos rojos con la escuadra e indica si son mayores, menores o iguales que un recto. ¿Te animas a clasificarlos?




2- Recuerda:

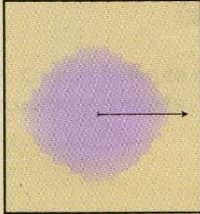
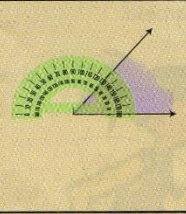
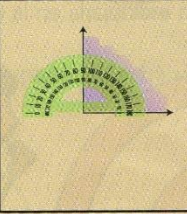
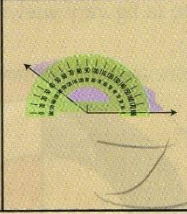
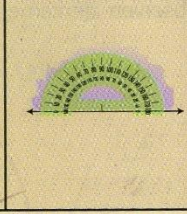
CONCEPTOS

Se llama **ángulo** a la región comprendida entre dos semirrectas que tienen el mismo origen.



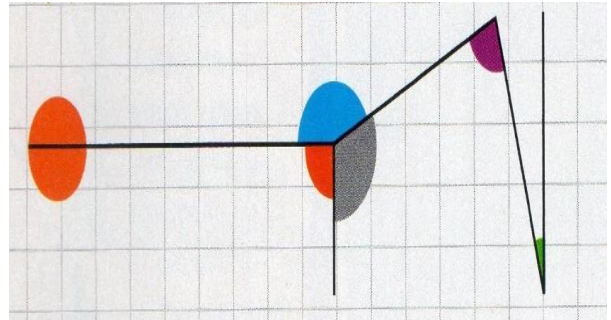
El ángulo se nombra: $\hat{a}\hat{o}\hat{b}$
(el vértice se escribe en el medio).



Ángulo de un giro	Ángulo agudo	Ángulo recto	Ángulo obtuso	Ángulo llano
				
Equivale a 360° .	Es menor que $\frac{1}{4}$ de giro.	Es igual a $\frac{1}{4}$ de giro y equivale a 90° .	Es mayor que $\frac{1}{4}$ de giro y menor que medio giro.	Es igual a medio giro y equivale a 180° .

3- Mira el dibujo e indica cuales de estas afirmaciones son verdaderas

- a- El ángulo verde no es agudo.
- b- El rojo y el violeta son ángulos rectos.
- c- El ángulo naranja es de un giro.



El ángulo celeste y gris son obtusos

Miércoles: 9/06/21 Ciencias Sociales:

Comenzamos con la resolución del desafío. Para ello lo primero que debemos hacer es saber de qué se trata una línea de tiempo para eso te invito que veas el siguiente video:

<https://youtu.be/-KvCDLSicpE>

También leeremos la página 110 del libro de ciencias sociales de 5° grado.

Lengua: Reescriban estas oraciones conservando el contenido, pero cambiando la actitud del hablante, como se indica en cada caso. Sigán el ejemplo:

Interrogativa: ¿Venís mañana?

Desiderativa: Ojalá vengas mañana.

Imperativa exclamativa: ¡Vení mañana!

Negativa: La heladera no funciona.

Interrogativa:

Imperativa: Regálale un libro.

Desiderativa exclamativa:

Interrogativa:

Jueves: 10/06/21

Matemática: Para pensar y resolver.

1. Observen los puntos y únalos de a 3 para formar los siguientes tipos de ángulos. Pueden usar los puntos más de una vez.

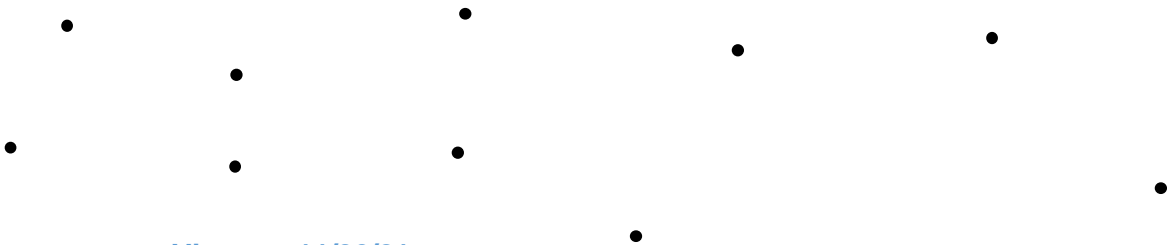
Recto

Agudo

Obtuso

Llano

Mayor de un llano



Viernes: 11/06/21

Hoy nos toca trabajar con la profe Eugenia y el profe Nahuel por lo tanto realizaremos las tareas que ellos nos mandan.

Lengua:

Veo, veo ... el si-la-be-o

La sílaba puede formar una palabra (gol) o parte de una palabra (gol-pe-ar). Una sílaba puede estar constituida por una vocal (á-re-a) o por vocales y consonantes (le-yen-da)

Algunas consonantes seguidas de l o r forman un grupo consonántico. No se puede separar y formar sílaba con la vocal que sigue, como a-pli-car, pie-dra.

Tampoco se separan dos letras que forman un solo sonido: ch, ll, rr, como ha-cha, e-lla, zo-rró.

- 1- Separa en sílaba las siguientes palabras.

tribu

paz

Sol

Esbelta

Alimentos

girasol

Desconfianza

utensilio

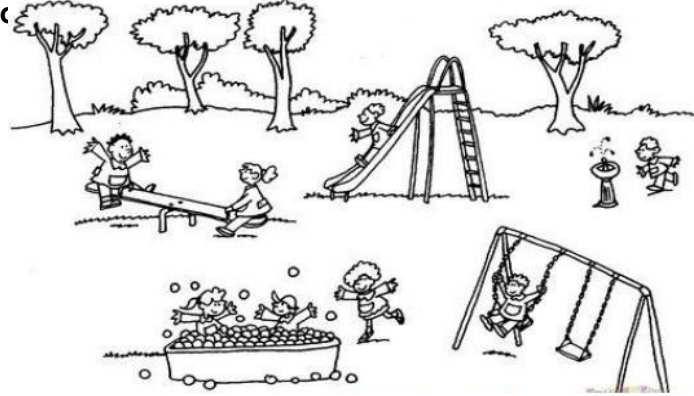
RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO: Elabora una línea del tiempo con los datos más importantes trabajados en el capítulo 12 del libro. Saca una foto y me la envías.

“Confía en ti mismo sin importar lo que los demás piensen.”

Nos vemos la semana que viene. Señora Analía

Miércoles: 09/06Educación Tecnológica**TÍTULO: "MÁQUINAS SIMPLES"**

En la plaza podemos encontrar algunas máquinas simples. Observa la imagen e identifica donde encontramos la palanca y plano



En la escuela también se pueden encontrar máquinas simples, una ella es utilizada para subir y bajar uno de nuestros símbolos patrios. ¿De qué máquina se trata? Dibuja.

Jueves: 10/06Educación Plástica**TÍTULO: "DESCUBRIMOS MEZCLAS DE COLORES"**

Para esta actividad necesitarás una hoja blanca N° 5, lápiz negro, goma y lápices de colores, realizaremos una mandala, como te muestro en la imagen, tú dibujarás una hecha por vos y la pintarás de los colores que aparecen en el círculo cromático.



Viernes: 11/06

Educación Musical

TÍTULO: "SONIDOS DEL CUERPO"

Actividades:

1. Elige una canción para crear una partitura analógica, es decir con pequeños dibujos o indicaciones, por ejemplo:
2. Escribe o dibuja las partes de la canción, a fin de que te resulte fácil aprenderlo.
3. Graba un video corto de tu canción mostrando como suena con tu actividad.
4. Envía una foto de la partitura y un fragmento del video mostrando cómo quedaría con tu canción.

¡Espero tus actividades! Recuerda enviar grado, tu nombre y apellido...Profe Nahuel

Viernes: 11/06

Educación Física

TÍTULO: "PREVENCIÓN SÍSMICA"

1° Comienza el movimiento:

- Tocar el timbre durante un minuto mientras dura el movimiento o se inicia el simulacro.
- Abrir la puerta del aula, si estuviera cerrada.
- Meterse debajo de los bancos (si no hay bancos) arrodillarse y protegerse en el lugar, cubriendo la nuca y cerrando los ojos, dando la espalda a la zona vidriada y esperamos un minuto.
 - Al cesar el movimiento o sirena de simulacro, contar hasta 60 segundos.
 - Comenzar la evacuación de todas las personas hacia la zona de seguridad que corresponda según el lugar donde se encuentran.

¿Qué elementos te parecen importantes para llevar en una mochila de emergencia? Nómbralos.

Directora: Lucia Heredia.

Vicedirectora: Andrea González.