

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 15

## ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ULLUM

Docente Responsable: Flores, Yanina

Docente de Tecnología: Denita, Carina

Nivel Inicial

Turno: Tarde

Repaso Áreas integradas.

**DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA****Contenidos:**

- Conversación con distintos interlocutores ajenos al jardín en distintas situaciones.
- El reconocimiento del nombre propio.
- Escucha y disfrute de las narraciones o lectura de cuentos, novelas, poesías, etc.

**DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO- CULTURAL****MATEMÁTICA****Contenidos:**

- Sistema de numeración.
- Reconocer los números de 1 al 5.
- Correspondencia número y cantidad.

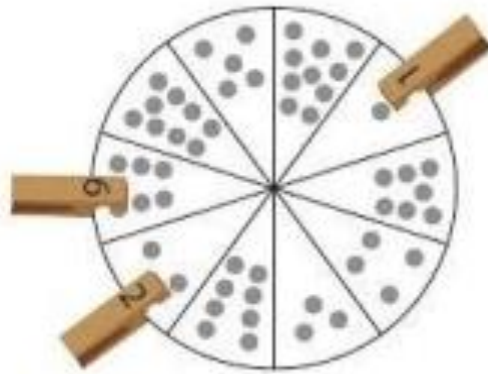
**AMBIENTE NATURAL****Contenidos:**

- Los seres vivos y su ambiente.
- Las plantas, crecimiento y desarrollo.

**ACTIVIDADES:****DÍA 1:**

La familia deberá dibujar un círculo grande (puede utilizar un plato) luego, realizar líneas hasta que queden 5 porciones. En cada una de las porciones deberán dibujar una pelotita, en otra dos, y así hasta completar el círculo. Luego sacar cinco broches y escribir en cada uno de ellos un número de 1 al 5. A continuación el pequeño deberá buscar un broche, decir el número en voz alta y buscar cual será la porción que tiene tantas pelotitas como indica el número.

La imagen es a modo de ejemplo:

**DÍA 2:**

Con ayuda de algún integrante de la familia buscaremos los siguientes materiales: hoja en blanco, lápiz, goma, marcadores, plasticola, fideos, palitos, o lo que más nos guste.

La actividad consiste en escribir nuestro nombre en la hoja en blanco y luego con los materiales que buscamos decorarlo.

La imagen es a modo de ejemplo.



DÍA 3:

Nos sentaremos en ronda donde más nos guste y mamá o algún integrante de la familia nos leerá en voz alta el cuento “un puñado de botones” **EL CUENTO SERÁ ENVIADO MEDIANTE IMÁGENES, POR LA DOCENTE.**

Luego de leer el cuento, conversamos: ¿Cómo está compuesta nuestra familia?

Realizar un collage con fotos, dibujos, con lo que más nos guste sobre nuestra familia.

DÍA 4:

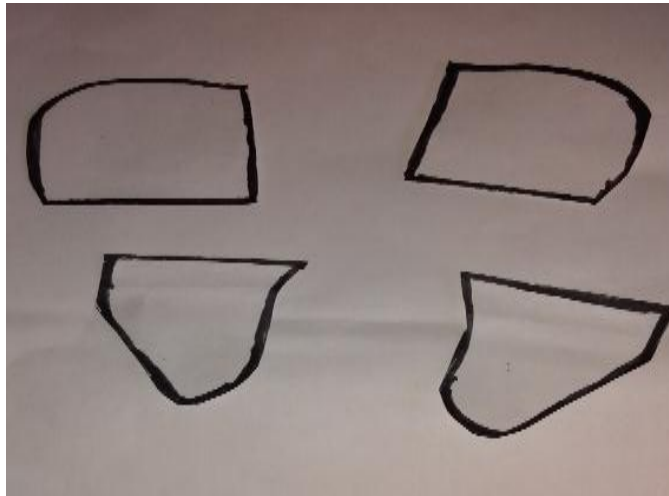
**Actividad propuesta por Celadora Analía Gil**

**ROMPECABEZA DE UN DIENTE**

**El diente que debemos cuidar y lavar 2 o 3 veces al día.**



**Armamos en familia el rompecabeza de un diente, a cada parte le podemos realizar los detalles que más nos guste y divertirnos aprendiendo, colocarle nombres, etc.**



**“Diente sano, sonrisa hermosa”**

DÍA 5:

Tema: Actividades de repaso: Nombre y números.

Contenido: Transformación de Materiales, Reciclaje.

Actividades:

**1. Rompecabezas con mi nombre**

Materiales:

Papel de diarios, revistas, hojas de colores, lo que tengan en casa, lápiz negro, tijera.

Con la ayuda de mamá:

Marcar las letras del nombre en imprenta mayúscula en las hojas de colores, recortar el contorno letra por letra (o en cortes rectos) y colocarlas desordenadas en la mesa. ¡Suerte!

**2. Dibujo mi familia**

Me dibujo en una hoja y luego pinto con los materiales que tengamos en casa.

Al finalizar escribo mi nombre debajo de la hoja, si es necesario utilizo el cartel con mi nombre.

También puede dibujar a todos los integrantes de la familia y con ayuda de cada cartel puede colocarle los nombres (ej.: MAMÁ, PAPÁ)



## DÍA 6:

En familia recordaremos lo que vimos cuando salimos al patio de casa ¿Cómo eran las plantas que vimos? ¿Recuerdan las partes de la planta que encontramos? Con ayuda de mamá mostraremos a los niños el dibujo de una planta, y diremos en voz alta el nombre de sus partes.

Luego buscaremos una hoja en blanco, y el niño deberá dibujar una planta con sus partes (si es necesario podrá guiarse con la imagen que se le presentó antes).

## DÍA 7:

**Actividad propuesta por el Celador Silvio Guirado**

## ACTIVIDAD 1

- Realizar el siguiente juego de lotería en un cartón con ayuda de la familia y luego pegar en el cuaderno.
- Un adulto coloca números móviles de 0 a 5 en una bolsita, comienza a sacarlos y nombrarlos oralmente, mientras el alumno pinta con un color los números que va escuchando.

0	1	2	5
4	3	5	2

## ACTIVIDAD 2

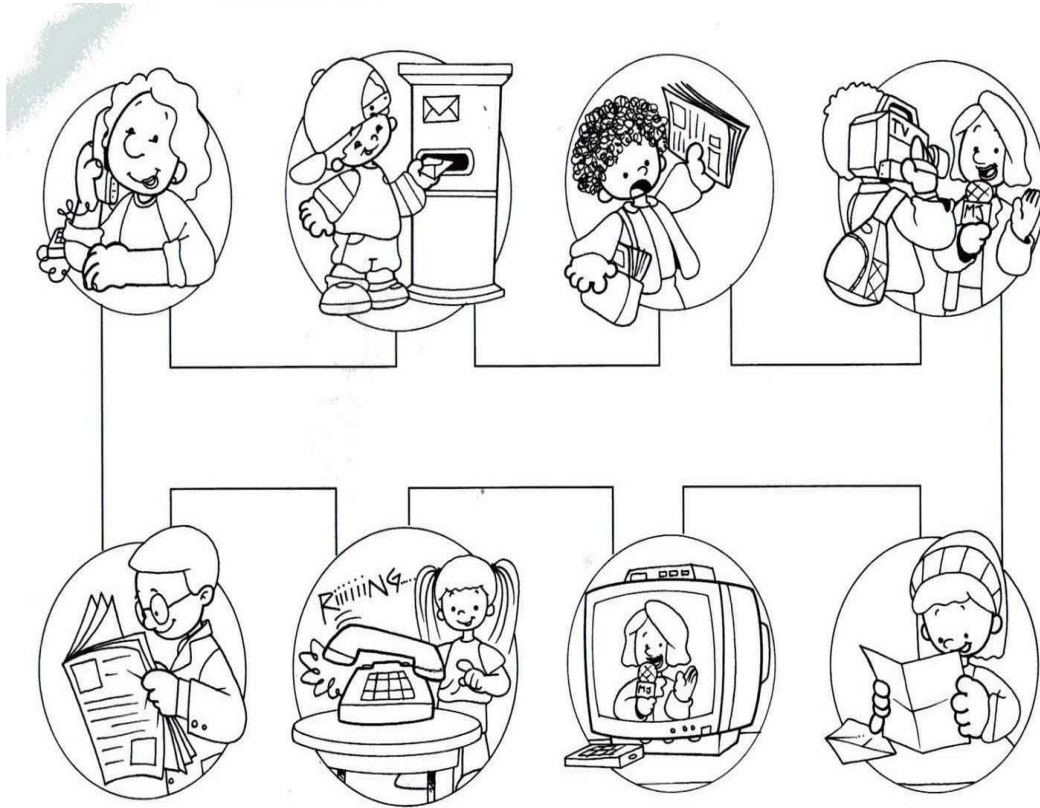
- Realizar conteo con imágenes y completar. (se pueden usar figuras dibujadas, círculos de cartulina, etc.)
- Colocar en cada cuadrado una figura haciendo corresponder el número con la cantidad.
- Para llevar a cabo la actividad el adulto va a indagar preguntando: ¿Qué número es? ¿Cuántas figuras debo pegar en este número?

# ¡ A CONTAR DEL 1 AL 5 !

<b>1</b> UNO	<input type="checkbox"/>
<b>2</b> DOS	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>3</b> TRES	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>4</b> CUATRO	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>5</b> CINCO	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

DÍA 8:

Con ayuda de mamá, papá o algún integrante de la familia comentaremos primero que están haciendo estas personas y luego lo uniremos según corresponda.



DÍA 9:

**A contar!**

Materiales:

Rollos de papel higiénico o servilletas.

Palitos , hoja o cartulina, lápiz negro o fibra.

Cada rollo de papel debe estar identificado con números del 1 al 5, deben colocar en cada rollo tantos palitos cómo dice el número de cada uno.

¡ A divertirse!



DÍA 10:

Mamá o papá deberá dibujar en una hoja una sopa de letras (la misma debe contener las letras del nombre del niño).

La imagen es a modo de ejemplo

M	C	U	E	N	E	J	O	A
A	Z	D	A	V	I	D	R	T
R	U	N	R	R	D	E	U	I
I	N	A	H	J	K	L	J	M
A	G	P	E	D	R	O	T	A
U	V	L	D	T	H	B	Y	R
Y	O	L	A	N	D	A	O	T
P	D	L	X	V	L	N	N	A
V	W	E	L	E	N	A	P	V

El chico tendrá (con supervisión y ayuda de un adulto) que recortar las letras de su nombre, armarlo y pegarlo en la parte superior de una hoja, y en la parte inferior escribirlo.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

ESTER QUIROGA

AMAYA SANDRA