

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 1.

Escuela: Luis Vernet

Docente: Héctor F. Agüero –Susana Bermúdez

Grado: 4to. **Turno:** Jornada Completa. **Áreas:** Lengua- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: ¡VAMOS A LOGRARLO!

Contenidos: *Párrafo como unidad del texto. *Clasificación semántica del sustantivo. *Tiempos verbales (pretérito, presente y futuro). *Uso de mayúsculas. *Textos: leyenda, instructivos. *San Juan, localización en el mapa de la República Argentina. *Recursos naturales de San Juan. *Hidrografía, clima, relieve de nuestra provincia. *Circuito productivo. *Los huarpes. *Derechos de los niños. *Cultura: forma de vida y valores. *Valores: reflexión en situaciones concretas.

Indicadores de evaluación para la nivelación. *Reconoce un párrafo como unidad de texto. *Distingue sustantivos comunes y propios. *Identifica los tiempos del verbo. *Usa la letra mayúscula según corresponda. *Diferencia texto instructivo de un cuento. *Localiza la provincia de San Juan en el mapa de la República Argentina. *Señala los recursos naturales de San Juan. *Caracteriza hidrografía, clima y relieve de nuestra provincia. *Diferencia las etapas de un circuito productivo. *Reconoce primeros habitantes de su provincia. *Identifica formas de vida y valores culturales.

DESAFÍO: DISEÑAR LA INFOGRAFÍA QUE EXPLIQUE EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA MIEL Y/O ARMAR UNA MAQUETA CONSERVANDO EL MAPA DE SAN JUAN, PARA EXPLICAR EL CURSO DEL RÍO SAN JUAN (explicación a través de video).

Actividades.

DÍA 1(Lunes 16 de Noviembre) LENGUA.

1-Leer el texto detenidamente.

Cuenta la leyenda que, hace muchos años, en estas sierras vivía un grupo de huarpes. Pero la paz de estas personas se veía azotada por un puma, que atemorizaba a los pobladores. Un día el cacique decidió enfrentar al animal. Lo persiguió y ambos se enfrentaron en una lucha. Si bien ganó el cacique, su pie izquierdo quedó tan malherido que tuvieron que sacárselo y reemplazarlo por madera de algarrobo. Desde ese momento fue llamado por todos el “cacique pie de palo”.

Se dice además que, a lo largo de toda su vida, este cacique acumuló un gran tesoro para la comunidad, y lo escondió entre las sierras. Cuando llegaron los conquistadores, pretendieron robar el tesoro para sí. Una vez más el cacique defendió a su gente y el tesoro. Pero quedó muy lastimado. Tanto que, luego de la pelea, se recostó a dormir un sueño eterno. Entonces, Hunuc-Huar, el dios de los huarpes, lo transformó en piedras elevando aún más el cerro.

Y allí continúa el cacique Pie de Palo, cuidando al tesoro y a su gente.

2-Responder.

¿A quiénes se refiere la historia?.....

¿Quién los atemorizaba?.....

¿Quién venció al puma?.....

3-Marcar en el texto los párrafos, con llaves { } y numerarlos.

4-Extraer del texto 2 sustantivos propios y 4 sustantivos comunes.

Propios:.....

Comunes:.....

DÍA 2(martes 17 de noviembre) LENGUA.

1-Releer el texto de ayer.

2-Pintar la burbuja correcta.

-El texto leído es: una receta una leyenda una poesía .

-El personaje principal es: un cacique un puma una sierra .

3-Completar el cuadro de verbos (puedes ayudarte con las palabras ayer, hoy y mañana).

VERBO	PASADO	PRESENTE	FUTURO
VIVIR			
ENFRENTAR			
DEFENDER			

DÍA 3(Miércoles 18 de noviembre) CIENCIAS SOCIALES.

1-Pintar la provincia de San Juan en el mapa de la república Argentina y escribir el nombre de las provincias vecinas.



2- Unir con flechas según corresponda.

Recursos naturales.

Renovables

No renovables

Inagotables

sol
árboles
agua
carbón
petróleo
viento

3-Explicar.

¿Qué quiere decir no renovable?

.....
.....

4-Colocar el nombre a cada forma de relieve.

MONTAÑA- CERRO/SIERRA- MESETA- LLANURA- VALLE.



5-Escribir el nombre de los ríos que recorren nuestra provincia:.....

DÍA 4(Jueves 19 de noviembre) CIENCIAS SOCIALES.

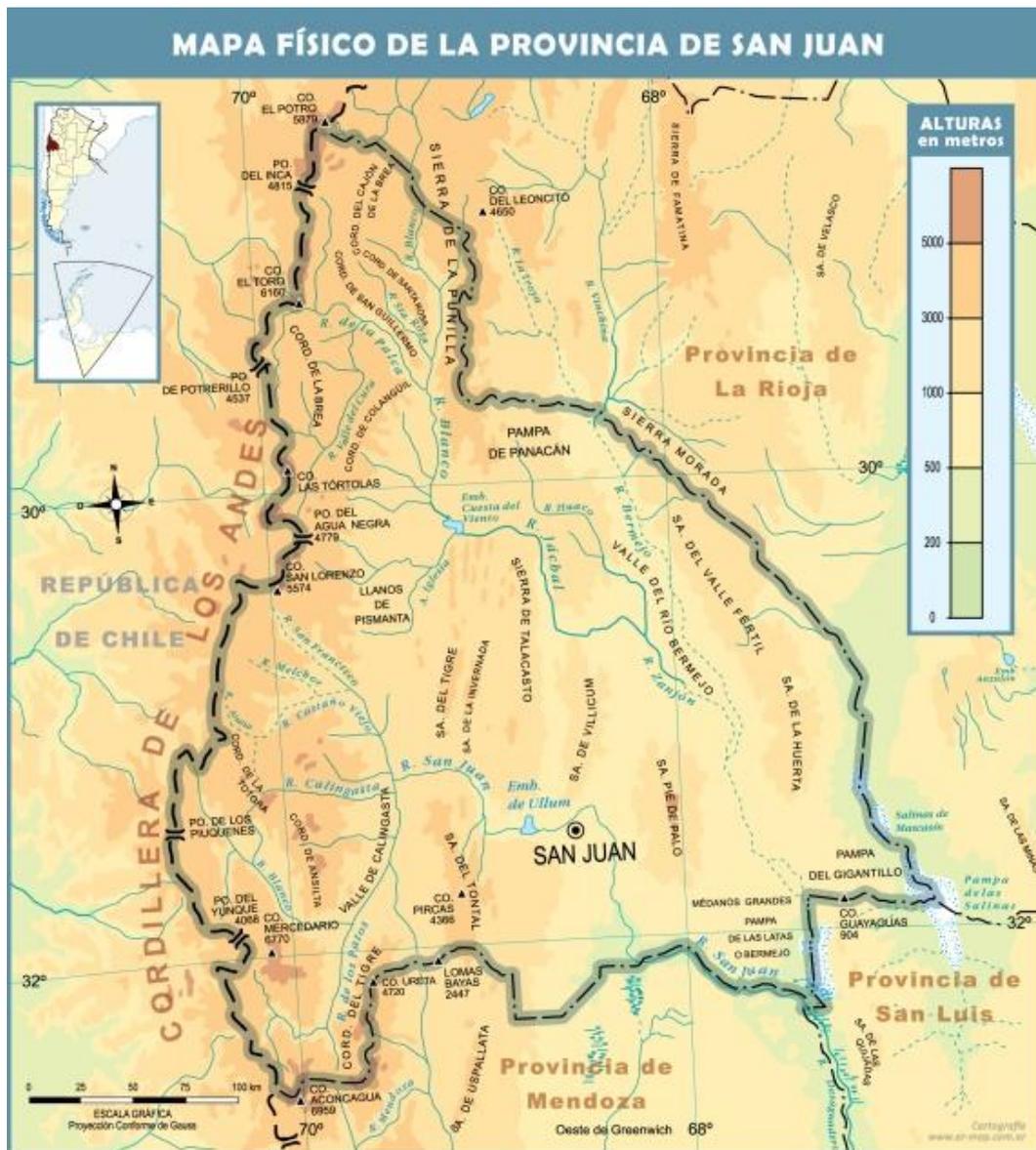
1-Observar el recorrido del río San Juan en el mapa FÍSICO.

2-Buscar un mapa de San Juan (si no tienes puedes imprimir uno de los mostrados aquí), tubos de papel de cocina o higiénico, cajas de cartón, botellas plásticas, marcadores, fibras, lápices de colores, etc. (para la elaboración de la maqueta/desafío).

3-Colocar una base plana para pegar el mapa de san juan.

4-¡A usar tu imaginación para realizar la maqueta!

Tips: con cartones puedes construir conos para realizar las montañas y las sierras; las botellas te pueden servir para hacer el recorrido del agua del río ¡Suerte!



5-Encerrar la imagen correcta.



¿Cuáles son los huarpes?



¿Qué armas usaban los huarpes?



¿En qué Dios creían?

DÍA 5 (Viernes 20 de noviembre) CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA.

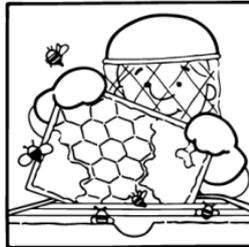
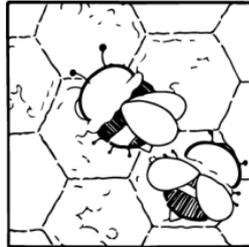
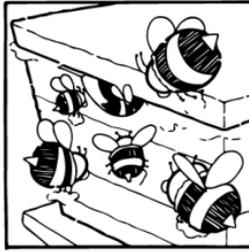
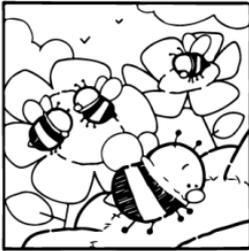
- 1-Escribir los valores que practicaban los huarpes.
- 2-Observar la copia luego rodea los valores que encuentres,

P	R	E	S	P	E	T	O	A	R	A	S	E	R
G	R	A	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	N
S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D	E	S	
P	E	R	C	O	O	P	E	R	A	C	I	O	N
S	O	N	A	S	A	M	O	R	H	A	Y	Q	U
E	S	F	U	E	R	Z	O	E				P	R
A	A	L	E	G	R	I	A	C					T
I	C	A	R	G	R	A	N						D
E	S	V	A	L	O	R	E						S

•Escribí en orden las letras que te sobraron para descubrir una linda frase.

A cartoon illustration of a young boy with spiky hair, wearing a white shirt. He has a happy expression and is pointing towards the word search grid. There are two green hearts floating around him.

- 2-Observar el Circuito Productivo de la Miel.



2-Escribir 6 oraciones explicando cada etapa del circuito.

3-Diseñar la infografía que explique el circuito productivo de la miel.

4-Enviar a la señorita el video explicando dicho circuito.



DIRECTORA: Navas, María de los Ángeles.