

Cens Rim 22

Docente: Flores Héctor

Curso: 2° año, 1° y 2° división, Ciclo Orientado

Turno: Tarde

Guía N°3

Tema: Mundo Americano Pre colonial

Año: 2020

Capacidad a Desarrollar

_Lectura y análisis del documento de información.

_Capacidad para redactar y comunicar las ideas, concepto en forma adecuada.

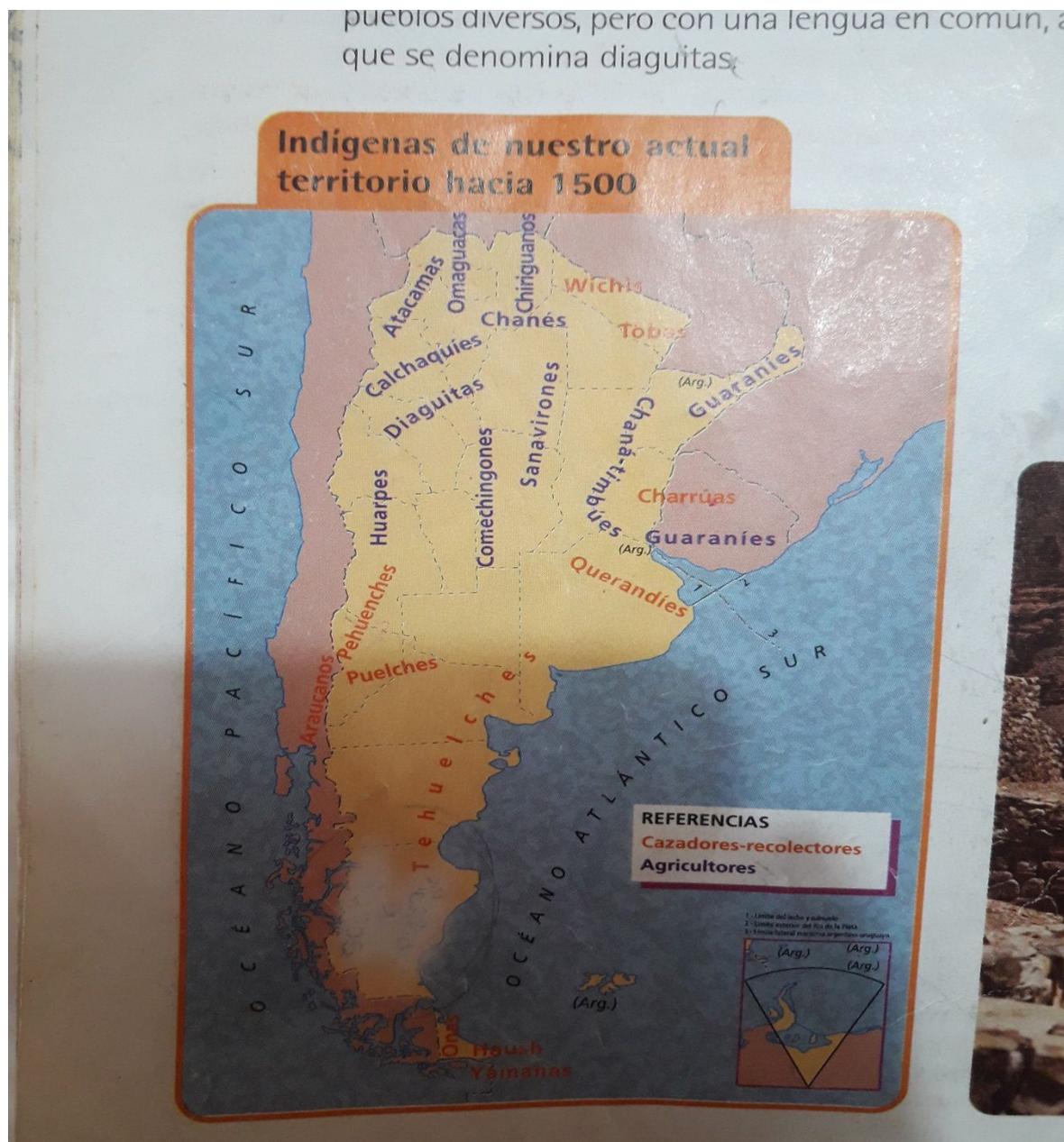
Objetivos.

_Desarrollar una actitud reflexiva ante los nuevos conocimientos.

_Analizar los Procesos histórico de los acontecimientos.

Actividades

_ Leer atentamente y reflexivamente el siguiente documento (124-125-126



diferenciación social y organización política

La producción lograda con el cultivo intensivo permitió que en estas sociedades existiera una **gran diferenciación social**, con agricultores o trabajadores especializados y un sector gobernante de guerreros y sacerdotes.

Entre los pueblos andinos, el mando era desempeñado por un rey, el Inca, que ejercía un poder centralizado sobre un imperio unificado donde se hablaba el quechua. El *Tlatoani* era el jefe máximo de los aztecas y reinaba sobre un vasto territorio en el que vivían pueblos con diferentes lenguas. Cuando las ciudades mayas estaban en su apogeo, eran independientes unas de otra. Cada una de ellas constituía una ciudad-Estado autónoma gobernada por nobles o sacerdotes.

La religión: centro de la vida social

El elemento integrador de estas sociedades era la religión. Los **dioses**, que representaban elementos naturales como el Sol, la lluvia y la tierra, regían distintos momentos de la vida de los individuos, como el nacimiento y la muerte. Se les dedicaban grandiosos **templos y ofrendas**.

El **clero** monopolizaba los conocimientos astronómicos para elaborar **calendarios** que regulaban los cultivos. Con fundamentos religiosos, explicaban la diferenciación social y legitimaban las acciones de los sectores dominantes. Los aztecas, por ejemplo, creían ser el pueblo elegido para evitar la muerte del Sol. Para lograr que todas las mañanas volviera a aparecer sobre el horizonte, pensaban que había que alimentarlo con sangre y corazones humanos. Esta creencia justificaba el sometimiento político de pueblos a los que se imponían **tributos** y víctimas para los **sacrificios rituales**.

Ciudades inmensas y majestuosas

Cuzco y Tenochtitlán, las capitales de incas y aztecas, respectivamente, fueron una de las mayores sorpresas para los españoles por su trazado ordenado y la cantidad de habitantes. Estas ciudades, que alcanzaron su esplendor en pocos años, eran herederas de **centros ceremoniales** y urbanos previos: **Tiahuanaco**, con la célebre Puerta del Sol y sus figuras de per-

centro ceremonial. Conjunto de edificios dedicados al culto y al gobierno.

sonajes alados, en la actual Bolivia, y **Teotihuacán**, con la las pirámides del Sol y la Luna, a cincuenta kilómetros de la ciudad de México. Para la época de la Conquista, ambas capitales tenían aproximadamente 80.000 habitantes, cuando Sevilla, la ciudad más grande de España, sólo alcanzaba la mitad.

Documentos

Descripción de Tenochtitlán

En 1519, un soldado español, Bernal Díaz del Castillo, describió así a Tenochtitlán.

[...] desde que vimos aquella calzada tan derecha nos quedamos admirados y decíamos que parecía a las cosas de encantamiento [...] las grandes casas y edificios que tenían dentro del agua, todos de cal y canto [...] eran cosas ni aún soñadas las que veíamos [...].



¿Qué características resalta Bernal Díaz del Castillo de Tenochtitlán?



En el gran **tianguis** (mercado) de Tlatelolco, los aztecas encontraban todo tipo de productos: vasijas, hierbas medicinales, aves, legumbres y vegetales. Detalle de un mural del pintor mexicano Diego Rivera.

Las civilizaciones que asombraron a los españoles: mayas, aztecas e incas

Cuando los españoles comenzaron a ocupar el continente americano, se asombraron al encontrar pirámides, templos, calzadas empedradas y, sobre todo, ciudades muy ordenadas y organizadas, en las que vivía gran cantidad de habitantes.

Los pueblos que alcanzaron estos logros, sin utilizar la rueda, eran los **aztecas**, ubicados en el lago Texcoco, en el centro del altiplano mexicano, y los **incas**, que ocupaban una extensa zona en la Cordillera de los Andes desde el actual territorio de Ecuador hasta el noroeste argentino. También era el caso de los **mayas**, una sociedad muy numerosa, localizada en la península de Yucatán y parte de Centroamérica, que, por razones que aún se desconocen, bastante tiempo antes de la llegada de los españoles habían abandonado sus centros urbanos, como Tikal (Guatemala), Copán (Honduras), Palenque, Chichén Itzá y Uxmall (México), y vivían desde entonces en pequeños poblados de los alrededores.

Una agricultura eficiente adaptada al ambiente

Un elemento común en estas sociedades fue el desarrollo de **técnicas agrícolas** muy eficientes adaptadas a diferentes ambientes, con una producción variada y abundante capaz de alimentar a una creciente población.

Los mayas, que habitaban entre selvas, utilizaron el procedimiento de **roza y quema**: con hachas de piedra, limpiaban un sector, quemaban las malezas



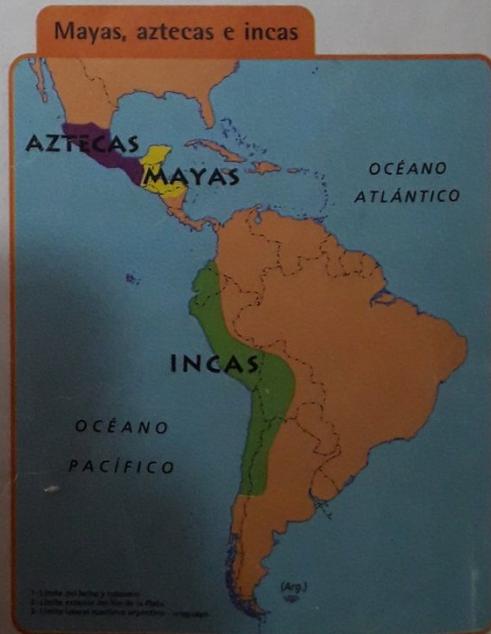
En la actualidad aún se continúa utilizando el sistema de terrazas para cultivar en la zona andina.

para que sirvieran de abono, y luego cultivaban durante algunos años, según la fertilidad del suelo.

En las montañas, donde es muy difícil el cultivo por la inclinación y las dificultades para el riego, los incas (igual que otros pueblos andinos anteriores a ellos) construyeron **andenes** o **terrazas**, para lo cual cortaban y rellenaban el terreno hasta formar grandes escalones que eran sostenidos con paredes de piedra. También aprovecharon las diferentes alturas y climas para producir cultivos variados.

Cuando en la isla donde vivían la tierra comenzó a ser insuficiente, los aztecas inventaron una técnica original: las **chinampas**, especies de islotes artificiales que se preparaban con juncos atados, sobre los que colocaban ramas y tierra bien prensada y las fijaban con árboles para facilitar el cultivo.

El **maíz** complementado con distintos tipos de **zapallo** y **legumbres** eran la principal producción; en la zona andina se incorporaron diferentes tipos de **papas**, mientras que aztecas e incas también cultivaron distintos tipos de **ajies** (chile) y **porotos negros** (frijoles). Estas actividades económicas se realizaban en forma comunitaria, en grupos con lazos familiares denominados **calpulli** entre los aztecas y **ayllu** entre los incas, que explotaban colectivamente las tierras que poseían.



B) Responda

1) _ Complete el siguiente cuadro.

Civilizaciones	Técnicas	de	Org. Social	Aspecto Religioso
----------------	----------	----	-------------	-------------------

Censrim22_segundoañoprimeraysegundadivision_historia

	Cultivos		
Azteca			
Maya			
Inca			

2) _ En un mapa del Continente Americano n°5, marque las civilizaciones, Maya, Azteca e Incas (Pág. 124).

3) _ En un mapa de la República Argentina, marcar los Pueblos Aborígenes. (Pág. 126)

Se evaluara:

_Producción Individual:

- a) Que se presente en forma ordenada y Prolija.
- b) Se valora su esfuerzo en lograr una excelente Ortografía

_Se presenta en forma y tiempo.

Bibliografía:

CIENCIAS SOCIALES 8. Bertoncetto, R y Otros. Ed Santillán Hoy. 2002. Bs. As. Argentina. Pag. 124-125-126

Directora: VICTORINA GONZALEZ