



**Guía Pedagógica N° 22 de Retroalimentación**

**Grupo 1/escenario 1**

**Escuela: Comodoro Rivadavia**

**CUE: 700023100**

**Grado: 3°**

**Turno: Mañana**

**Áreas:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Naturales y Formación Ética

**Áreas de Especialidades:** Agropecuaria, Artes Visuales y Música.

**DESAFÍO: “Diseñar juegos matemáticos que se resuelvan con dobles, triples o mitades para armar una ludoteca”**

**CAPACIDADES:**

Comunicación: \*Expresar, en distintos idiomas y/o tipos de lenguajes artísticos, ideas y sentimientos. \*Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

Aprender a aprender: \*Aceptar el rechazo que provoca el error, a fin de superar los obstáculos. \*Manejar adecuadamente las emociones.

**CONTENIDOS:**

Lengua: Lectura comprensiva de textos leídos en compañía de un adulto. Escritura de textos narrativos en colaboración con un adulto, o de manera autónoma. Matemática: Las operaciones de adición, sustracción y multiplicación con números naturales. Usar progresivamente cálculos memorizados (incluyendo los productos básicos), la multiplicación para resolverlos. Ciencias Sociales: Los espacios públicos: Cuidados. Ciencias Naturales: Los seres vivos: el cuerpo humano. Sistemas, órganos y función Formación Ética: En relación a la construcción de las Identidades: Las emociones Artes Visuales: Color – Construcción en la bidimensión. Música: Movimiento Corporal. Modos de acción

**Indicadores de evaluación para la nivelación:** Lengua: \*Escribe textos en colaboración con un adulto o en forma autónoma. Matemática:\*Resuelve problemas que involucren sumas, restas y multiplicación. \*Escribe la mitad, doble y triple de números en situaciones de la vida real. \*Identifica y reproduce figuras geométricas. Ciencias Naturales: Reconocer los órganos del sistema circulatorio y digestivo. Describo los órganos que permiten el movimiento del cuerpo y comprendo su función coordinada. Ciencias Sociales: Describe los espacios públicos. Formación Ética: \*Expresa libremente lo que piensa. Agropecuaria:\*Nombra distintos tipos de herramientas Artes Visuales: Explora las características de las figuras geométricas. Música: Realiza movimientos rítmicos al compás de la música

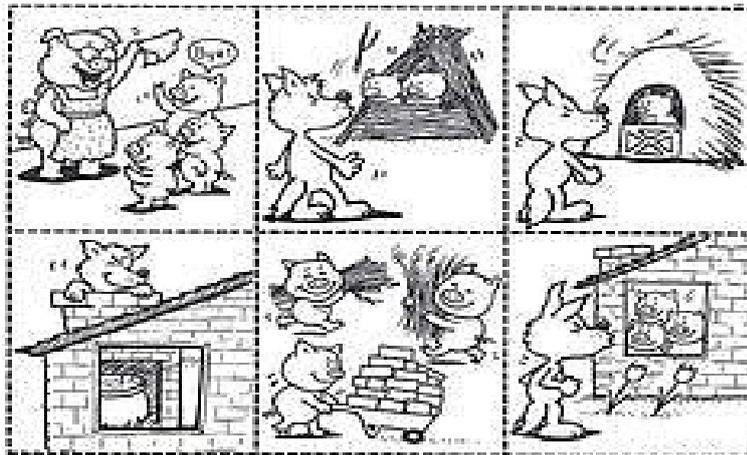


ACTIVIDADES

Área LENGUA

Te propongo que mires las imágenes. Luego responde ¿A qué cuento tradicional pertenecen?

Recorta y ordena las imágenes. Pega en tu cuaderno siguiendo el orden de la secuencia.

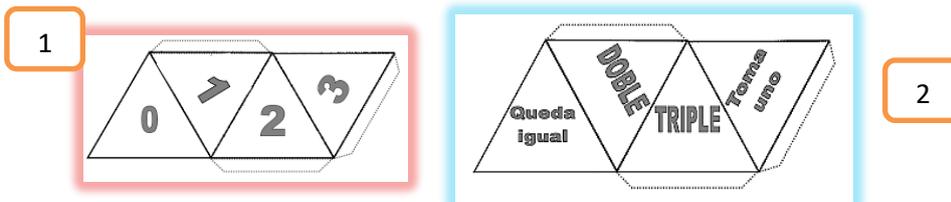


Escribe lo que sucede en cada imagen.

- \* Recuerda usar mayúscula y puntos. También adjetivos para caracterizar cómo son los personajes o lugar y que hacen.

Área Matemática

DESAFIOS te propongo que armes esto dados. Como se juega:

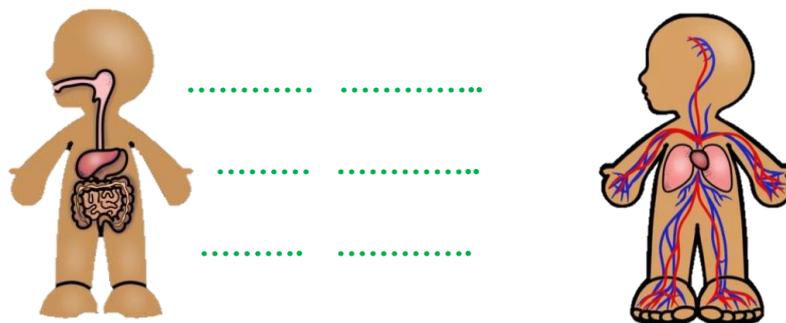


- 1- Necesitas un pozo (porotos, piedritas, etc.)
- 2- Una planilla para anotar los puntos.
- 3- Tira el dado 1 y toma del pozo lo que indica.
- 4- Tira el dado 2 y realiza la operación que indica
- 5- gana el que obtenga más puntos

nombre	1º tiro	2º tiro	total
Jugador			
jugador			

Área Ciencias Naturales

Observa la imagen y conversen ¿Qué órganos reconocen? Escribe el nombre de los órganos



Selecciona un sistema para realizar un rompecabezas

### Área LENGUA

Lee los siguientes carteles



¿Sabes qué son? ¿De qué tratan? ¿Cuáles son las partes de un cuento?

ELIGE un cuento tradicional para cambiar los personajes tiene que ser distinto al original

- ✓ Elige el cuento.
- ✓ Piensa como se llamara tu cuento
- ✓ Recuerda que debes respetar las 3 partes del cuento: Principio, conflicto y final.
- ✓ Es hora de escribir en tu cuaderno.
- ✓ Recuerda usar mayúscula y puntos. También adjetivos para caracterizar cómo son los personajes o lugar. ¡Mucha suerte espero que inventes un hermoso cuento!
- ✓ Dibuja el final que inventaste en tu cuaderno.

### MATEMÁTICA figuras geométricas



Mira la imagen con atención ¿Qué figuras geométricas ves?

Escribe el nombre de las figuras que descubres

.....  
.....  
.....

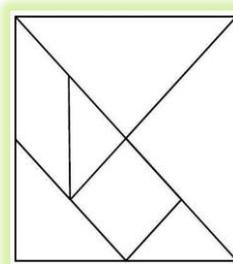
Áreas: MUSICA



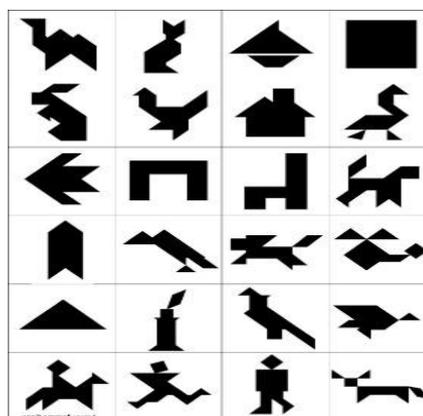
## Escuela Comodoro Rivadavia EMER 3º grado Turno mañana Retroalimentación

1. Escucha la canción el pasto verde crecía alrededor  
<https://youtu.be/g4AmQQgGTLs>
2. Iremos memorizando las partes de la canción para poder cantarla en forma de acumulación
3. Canta con tu familia y reconoce si pueden aprenderse la canción
4. ¿Les resulto difícil? , ¿cuantos elementos acumulaste de la letra de la canción?

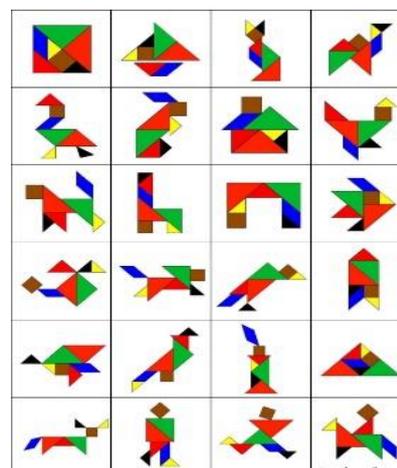
### Áreas: Artes visuales



1. Dibuja un cuadrado en una hoja de papel blanca y después recortar.
2. Luego pegar sobre un cartón que puedo pintar del color que quiera, después voy a dividirlo en varias formas geométricas como se observan en la imagen anterior.
3. Recortar una por una, teniendo así 7 piezas diferentes.
4. Ahora con mucha atención vas a observar las siguientes imágenes.



5. En una hoja con un lápiz negro vas a dividir una hoja blanca en varios cuadros en forma de naipes. Una vez recortadas, dibujar las figuras que salen en la imágenes y pintar con lápices de colores o temperas de colores.
6. Con todas las cartas dibujadas y pintadas, y Con tus 7 piezas vas a tratar de armar las figuras que aparecen en las tarjetas que dibujaste.



Observa la imagen con mucha atención ¡!!!!!

¿Qué tarea realiza Manuel? ¿Cuántas palas hay? ¿Cuántas regaderas? ¿Cuántos rastrillos? ¿Y qué otras herramientas hay? ¿Las puedes mencionar?



**Escuela Comodoro Rivadavia EMER 3º grado Turno mañana Retroalimentación**  
 SIN MIRAR LA IMAGEN..... TE ANIMAS A MENCIONA LAS HERRAMIENTAS  
 QUE TIENE MANUEL. SEGURO QUE PUEDES!!!!!!!!!!!!



### CIENCIAS SOCIALES

En las ciudades grandes, en las pequeñas, en los pueblos de nuestro país y en todo el mundo existen plazas. Este espacio es muy importante para las chicas y los chicos.

1- Con la ayuda de tu familia, responde en tu cuaderno:

- a) ¿Cómo se llama la plaza más cercana?
- c) ¿Qué monumento tiene? ¿Cómo es la Fuentes?
- d) ¿Ahora por qué no puedes ir a la plaza?
- e) ¿Qué hacías antes en la plaza?

2- Les proponemos hacer un dibujo de la plaza de nuestro departamento. Escribe el nombre de las Calles que la rodean. Si te animas, dibuja la municipalidad!!!

### Área Matemática

Los chicos de tercero jugaron al Dado Doble y obtuvieron estos puntos

Completa la planilla

Jugador	Dado 1	Dado 2	puntaje
Lucas	6	Doble	
María	4	Triple	

Ganador:.....

Resuelve haciendo los cálculos



## Escuela Comodoro Rivadavia EMER 3° grado Turno mañana Retroalimentación

1. Rosa tiene 18 caramelos. Juan tiene el doble que Rosa. ¿Cuántos caramelos tienes Juan?
2. Carlos tiene 12 años y su hermano Ricardo el triple ¿Cuál es la edad de su hermano Ricardo?

### Área Formación Ética

Me conozco y hago que me conozcan los demás

Realiza estas actividades

- a) Dibújate en el cuadro de abajo.
- b) Escribe fuera de tu silueta, del lado izquierdo, lo que te gusta de ti, lo que puedes hacer bien, lo que te gusta hacer y lo que te hace sentir orgulloso.
- c) Del lado derecho, anota lo que no te gusta de ti, y lo que quisieras cambiar, por ejemplo actitudes, formas de ser, hábitos, etcétera.



Así soy

Lo que me gusta de mí

Lo que me gustaría cambiar

Observa tu dibujo. Coméntalo con algún familiar y responde:

¿Qué es lo que más te gusta de tu persona?

\_\_\_\_\_

¿En que puede mejorar?

DIRECTOR WALTER JALAF