

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO
NIVEL INICIAL - SALA DE 3 AÑOS

Docentes: Amín Magali - Barrado Elisa - Mariela Galiatti

Profesores de Áreas Especiales: Educación Musical: Romina de los Santos -
Educación Física: Marcelo Paredes - Artes Visuales: Fernanda Abadía

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: Inter Turno

Área Curricular:

DIMENSIÓN FORMACION PERSONAL Y SOCIAL:

 **Ámbito Convivencia:** Iniciación en la práctica de valores como solidaridad, paz y respeto por las diferencias y los derechos de los otros.

 **Ámbito Educación Física:** Transporte de objetos.

DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA:

 **Ámbito Literatura Infantil:** Intercambio de opiniones y comentarios acerca de los textos escuchados. Reconstrucción de una historia.

 **Ámbito Expresión Corporal:** Conocimiento, observación y descubrimiento de movimientos junto a otros y con otros: contactos de manos, hombros, espalda, pies, etc.

 **Ámbito Artes Visuales-Plástica:** Construcción y modelado de los distintos materiales de su entorno. Uso y exploración del color.

 **Ámbito Música:** El Canto: Iniciación en la interpretación grupal de canciones sencillas que incorporen juegos corporales.

DIMENSION DEL AMBIENTE NATURAL, SOCIO-CULTURAL

 **Ámbito Ambiente Natural:** El cuerpo humano y la salud. Características del cuerpo humano. Reconocimiento de partes externas.

 **DIMENSION TRANSVERSAL JUEGO:** Juegos tradicionales y regionales. Conocimiento de reglas de algunos juegos tradicionales y regionales, que tienen un valor para la cultura del niño, su comunidad y su familia.

TITULO: “EN CASA Y EN FAMILIA APRENDEMOS JUGANDO”

GUIA PEDAGOGICA N°: 8



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 1:

❖ **Ámbito Convivencia:**

- Pide a algún miembro de tu familia que te lea el siguiente cuento:

**Prof. Amín Magali - Prof. Barrado Elisa - Prof. Mariela Galiatti –
Prof. Romina de los Santos - Prof. Marcelo Paredes - Prof. Fernanda Abadía**

“EL MAGO CASCARRABIAS”

Había una vez, en un lejano país un mago malvado llamado Cascarrabias. EL mago Cascarrabias siempre estaba enfadado y nunca saludaba a nadie ni pedía nada por favor, ni nunca, nunca, nunca daba las gracias.

Todos los días paseaba por la ciudad y la gente le saludaba amablemente, pero sin conseguir que él, les contestara, y eso le enfadaba más y más cada vez.

Un día, ya cansado de los saludos y de la amabilidad de la gente, el mago Cascarrabias decidió hacer un conjuro. Se puso en el medio de la Plaza Mayor y empezó a decir:

"Rayos y truenos, que vengan a mí, que la amabilidad de la gente se esconda aquí". Y entonces todo empezó a oscurecerse, y empezó a llover y a llover durante un buen rato. Nadie sabía porque había pasado eso, estaba tan buen día y de repente se nubló todo. Era raro pero nadie le dio importancia y siguieron con sus vidas, sus juegos, sus trabajos.

Pero algo había cambiado, a partir de ese momento la gente dejó de saludarse y de pedir por favor las cosas y de dar las gracias. Cada vez todos estaban más tristes y más serios. ¿TODOS? Todos no. Un niño no mayor a 2 o 3 años, sí que se dio cuenta y viendo la tristeza en la que vivían todos fue a pedirle ayuda al hada Iris que siempre estaba jugando cerca del río.

Allí, después de contarle todo lo sucedido al hada, Iris le dijo que sólo el Mago Cortés podía ayudarlo. Y el pequeño se fue en su busca y lo encontró leyendo a la sombra de un enorme árbol como Iris le había dicho. Le contó lo sucedido y los dos volvieron hacia la ciudad, allí todo seguía igual, serios, tristes y sin saludarse.

El Mago Cortés tomó su preciosa varita mágica y dijo un nuevo conjuro. Cuando el mago Cascarrabias se dio cuenta hasta él mismo saludaba a los demás, pedía las cosas por favor y siempre, siempre daba las gracias. Todos volvieron a ser muy amables y corteses y se sintieron mejor.

Y así fue como el Mago Cascarrabias descubrió lo importante que es ser amable, saludar todos los días, pedir por favor las cosas y dar las gracias. Además pronto tuvo muchos amigos con los que jugar y dejó de ser tan Cascarrabias

❖ **Ámbito Literatura Infantil**

Conversa con ayuda de algún miembro de tu familia acerca del cuento:

- ¿Qué le pasaba al Mago Cascarrabias?
- ¿Está bien no saludar a las personas?
- ¿A quién le pidió ayuda el niño?
- ¿Ustedes siempre saludan?
- ¿Qué pasó al final?

❖ **Ámbito Expresión Corporal:**



Te invito a ver y bailar el siguiente video: “YO TENGO UN CUERPO”

<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA> (también se compartirá por medio del grupo de whatsapp)



Invita a tu familia a sentarse en ronda y conversen entre todos acerca del video.



Conversa acerca de todas las partes del cuerpo que se movieron.



Imita junto a ellos, los movimientos de la canción.



Nombra todas las partes del cuerpo que conoces y señálalas.



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°2

❖ **Ámbito Ambiente Natural:**



Párate frente a algún espejo que tengas en casa.

**Prof. Amín Magali - Prof. Barrado Elisa - Prof. Mariela Galiatti –
Prof. Romina de los Santos - Prof. Marcelo Paredes - Prof. Fernanda Abadía**

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO
NIVEL INICIAL - SALA DE 3 AÑOS**

-  Mírate frente a él, durante unos segundos.
-  ¿Qué partes de tu cara reconoces? ¿Puedes nombrarlas? ¿Te animas a realizar diferentes gestos, con ellas?
-  Puedes señalar cada parte nombrada, hacer distintas muecas con la nariz, los ojos, inflar tus cachetes, poner cara de enojado, de alegría, de susto, etc.
-  Ahora levanta una pierna, luego la otra, cuenta cuántas tienes. Levanta un brazo, el otro, cuenta cuántos tienes. Luego abre una mano, la otra, cuéntalas.
-  Pide ayuda a mamá para que sea tu guía, y dibuja tu cara en la hoja que tengas en casa.



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°3:

AREA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA

Título de la propuesta: ¡A MOVERNOS EN CASA Y EN FAMILIA!

-  Caminamos y corremos por todos lados sin parar.
-  Movemos las piernitas, bracitos, pies y el cuellito con mucho cuidado.
-  Agarramos un platito de plástico y colocamos una pelotita sobre él, lo llevamos de un lado a otro con una sola mano, como si fuéramos mozos, tratando de que no se caiga la pelotita.
-  Hacemos el mismo ejercicio que el anterior pero esta vez trasladamos una cajita y sobre ella una hojita.
-  Ahora colocamos el platito de plástico sobre la cabeza y lo trasladamos de un lugar a otro, tratando de que no se caiga.



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 4:

❖ **Ámbito Ambiente Natural:**

-  Busca en casa con ayuda de algún integrante de tu familia, revistas que puedan recortar.
-  En esas revistas debes buscar imágenes de personas y pide ayuda para recortarlas.
-  Luego de recortadas obsérvalas y responde:
 - ¿Cuántas piernas tiene cada una? ¿Cuántos brazos? ¿Cuántas manos? ¿Y su cara? ¿Tienen una nariz cada una de las personas que recortaste? ¿Tienen una boca estas personas? ¿Cuántos ojos? ¿Cuántas orejas tienen? ¿Y tú?
-  Pide a mamá que recorte las imágenes por la mitad, y pégalas sobre una hoja formando un rompecabezas de dos piezas.
-  Ahora en el patio, recuéstate sobre el suelo y pide a alguien que dibuje con una tiza, tu contorno. Si quieres y tienes en tu casa, esta actividad puedes realizarla sobre un afiche, cartón, etc.

**Prof. Amín Magali - Prof. Barrado Elisa - Prof. Mariela Galiatti –
Prof. Romina de los Santos - Prof. Marcelo Paredes - Prof. Fernanda Abadía**

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO
NIVEL INICIAL - SALA DE 3 AÑOS**

 Observa en el contorno que dibujaste, tus piernas, tus brazos, tu cuerpo.

 Anímate y dibuja las partes de tu cara.

 Para finalizar observa el siguiente video:

- “Voy a dibujar mi cuerpo”: <https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>

(este archivo se enviará al grupo de WhatsApp)

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°5

AREA CURRICULAR MUSICA

Título: Juego con mis manos.

- Observar nuestras manos, las de mamá y las de cualquier integrante de la familia. Decir:

- ¿Cuáles son más grandes y cuáles más pequeñas? ¿Cuáles son más suaves?

- Explorar diferentes sonidos que puedo hacer con ellas.

- Aplaudir –Sacudir- Percutir (sobre las piernas, sobre el suelo, sobre la mesa).
- Frotar suavemente, acariciando la cara o el brazo.

- Conversar en familia: -¿Para qué sirven nuestras manos?

- Escuchar y aprender en familia la Canción: “La caricia es para vos”. El Link se compartirá en los grupos de WhatsApp de las familias.

<https://www.youtube.com/watch?v=DFExecxvN-Y>

- Memorizar por parte la canción haciendo los movimientos de:

- Un dedo
- Dos dedos
- Todos los dedos
- Caricias

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°6

AREA CURRICULAR ARTES VISUALES - PLASTICA

Título de la propuesta: “Bandera celeste y blanca”



¡Mi Bandera es muy bonita! Siempre vestida de cielo está y en el medio un pedacito de sol llevará.

*Con la ayuda de la familia haremos una Bandera para decorar nuestro hogar, para ello necesitaremos:

- Tubos de cartón de servilleta.
- Papel blanco, celeste y amarillo (cualquier papel que tengan en casa con esos colores).
- Pegamento.

**Prof. Amín Magali - Prof. Barrado Elisa - Prof. Mariela Galiatti –
Prof. Romina de los Santos - Prof. Marcelo Paredes - Prof. Fernanda Abadía**

Pasos a seguir:

- Con las manitos cortaremos en trozos, de tamaño mediano, los papeles de los tres colores.
- Colocaremos pegamento en los tubos de cartón e iremos pegando los papelitos. Pueden armar una bandera individual (una en cada tubo) o una bandera grande para decorar un lugar importante de nuestra casa.
- Para el sol que llevará en el medio, haremos bolitas con los trozos de papel de color amarillo y lo pegaremos.
- Cuando el trabajo esté bien seco, le pediremos a alguien de la familia que nos ayude a colgar nuestra Bandera Argentina.
- ¡Que orgulloso se sentiría el General Manuel Belgrano, viendo tu hermosa Bandera!



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°7

AREA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA

Título de la propuesta: ¡A MOVERNOS EN CASA Y EN FAMILIA!

-  Caminamos por todos lados sin parar y cuando nos digan: **¡A sentarse!** Debemos hacerlo lentamente. Lo hacemos varias veces.
-  Caminamos como perritos, saltamos como conejitos y luego como ranitas.
-  Papá o Mamá nos indica las partes del cuerpo que deben tocarse, oreja, pies, cabeza, nariz, brazo, etc.
-  Nos paramos como estatuas y solo moveremos las partes del cuerpo que Mamá o Papá nos indica.
-  Ahora nos derretimos como helados.

Hola chicos! Un pajarito me ha contado que están haciendo las actividades y se divierten mucho, me pone feliz verlos crecer fuertes y sanos, sigan haciendo los ejercicios y pasándola bien! Les mando un gran abrazo! Profesor Marcelo.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES N°8

AREA CURRICULAR MUSICA

Título: Juego con mis manos

- Recordar lo trabajado en la clase anterior.
- Escuchar la canción “Si yo pongo mis dos manos para arriba”. El link será compartido por grupos de WhatsApp de las familias de sala de 3 años:

<https://www.youtube.com/watch?v=LiCp7LR7-JU>

- Trabajar los movimientos que dice la letra jugando con las manos.

- Pongo mis dos manos para arriba...tocando el cielo.
- Pongo mis dos manos para abajo...tocan el suelo.
- Mis manos dicen adiós... saludan
- Mis manos se van a descansar...las guardo detrás de mi espalda.

- Aprender la canción con ayuda de la familia realizando los movimientos trabajados.

**Prof. Amín Magali - Prof. Barrado Elisa - Prof. Mariela Galiatti –
Prof. Romina de los Santos - Prof. Marcelo Paredes - Prof. Fernanda Abadía**



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 9

AREA CURRICULAR ARTES VISUALES - PLASTICA

Título de la propuesta: ¡Mi ángel guardián!

En la vida de todos los niños existe un ángel que nos cuida y acompaña. Ese ángel puede ser Papá, un tío, el padrino o un abuelito. *Para demostrarle nuestro amor haremos un bonito trabajo y necesitaremos:

- Hoja blanca(de dibujo o un papel blanco con el mismo tamaño)
- Pintura: cascaras de cebolla (marrón o morada) y agua.
- Pincel, esponjas o pompones de algodón (para pintar)
- Una foto del pequeño y la persona que vamos a homenajear.

Procedimiento:

- **Pintura:** Colocaremos en un recipiente, apto para el fuego, un puñado de cascaras de cebolla y las cubrimos con agua. Dejamos que hierva unos minutos hasta que el agua tenga color oscuro y se reduzca un poco. Retiramos del fuego, dejamos enfriar y colocamos el líquido.
- A continuación humedecemos en la pintura el pincel, una esponja o pompones de algodón y damos golpecitos en toda la hoja, dejamos secar y repetimos varias veces hasta obtener un color más oscuro.
- Cuando la hoja esté bien seca, prepararemos la foto elegida y mostraremos nuestro trabajo a la familia.

¡Gracias Familia por colaborar! ¡Felices Vacaciones!



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 10

Juegos Tradicionales y Regionales: ¡A jugar como en los viejos tiempos!

 Invita a Papá, a tu abuelo, a un tío, o a tu padrino, a jugar, pídele que te enseñe y explique cómo eran los juegos cuándo él era pequeño. Pueden jugar al "Huevo Podrido", al Balero, la Payana, entre tantos otros "Juegos Tradicionales".

 Diviértanse en Familia y deséale a Papá o a un ser querido muy especial:
¡UN MUY FELIZ DIA DEL PADRE!



DIRECTORA TITULAR: Prof. Mabel Córdoba de Aramburu

Prof. Amín Magali - Prof. Barrado Elisa - Prof. Mariela Galiatti –
Prof. Romina de los Santos - Prof. Marcelo Paredes - Prof. Fernanda Abadía