

E.E.E. Múltiple de 25 de Mayo Atención a la Primera Infancia Áreas Integradas

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO

DOCENTES: SOLEDAD DOMINGUEZ - ALCIRA FIGUEROA

SECCIÓN: ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “El Juego es un Derecho para los niños”

TURNO: TARDE

AREAS INTEGRADAS: Dimensión transversal: el juego, Dimensión de la Formación Personal y Social, Dimensión de la Comunicación y la Expresión

CONTENIDOS:

- Progresiva comunicación a través de la gestualidad.
- Reconocimiento y utilización de palabras familiares.
- Descubrimiento de su cuerpo y sus posibilidades de movimiento.
- Acompañamiento de canciones con mímica y movimientos corporales.
- Psicomotricidad: Funciones Motoras.

Actividades

Día 1

Vamos a realizar ejercicios fono-respiratorios: Los músculos de la boca y la cara se ejercitan fácilmente pidiéndole al niño que tire besos, que SIMULE: oler una flor, soplar un globo, pincharlo; soplar a través de una bombilla en un vasito con agua; Hacer gárgaras. También se le puede pedir que imite muecas, gestos, expresiones como reír, llorar, guiñar un ojo frente al espejo.



E.E.E. Múltiple de 25 de Mayo Atención a la Primera Infancia Áreas Integradas

Área: Psicomotricidad

Acostar al bebe, boca arriba con ropa cómoda, colgar de un cordón un globo u objeto llamativo, moverlo para que el niño intente agarrarlo. Durante el ejercicio, no permita que el bebe tome el objeto ya que se intenta estimular el movimiento de los brazos. Provocar el mismo movimiento en las piernas.



Día 2

¡Conocemos el mundo a través de nuestras manitos! Cantamos:

“Saco una manito, la hago bailar. La cierro la abro y la vuelvo a guardar

Saco dos manitos las hago bailar. Las cierro las abro y las vuelvo a guardar.”

Para realizar esta actividad el adulto puede pintar sus manos y las manos del niño con un color primario, por ejemplo rojo, azul o amarillo.



E.E.E. Múltiple de 25 de Mayo Atención a la Primera Infancia Áreas Integradas

Día 3

-Conseguir una revista o un libro que contenga imágenes. Observar las imágenes y nombrar la palabra y señalar. Por ejemplo: **MOTO**



Los niños y niñas necesitan un ambiente auditivo tranquilo que les posibilite escuchar lo suficientemente bien para poder comprender y aprender el lenguaje oral. Nuestro hogar puede ser un lugar que tenga mucho ruido. Por ejemplo: no tenga la tele o radio encendida “de fondo” mientras están haciendo otras actividades como jugando, conversando, comiendo.

Área: Psicomotricidad

Nos sentamos con él bebe en el piso, nuestro cuerpo es su respaldo. Colocamos, delante del niño, una silla pequeña o cualquier apoyo con objetos llamativos y lo incitamos a estirarse para agarrar los objetos, empujándolo suavemente para que los tome; y otras veces, haciendo movimientos de rebote, para dificultarle la tarea de tomar los objetos ante la aproximación y separación provocada



E.E.E. Múltiple de 25 de Mayo Atención a la Primera Infancia Áreas Integradas

Día 4

Actividad de relajación:

Realizar masajes utilizando cremas, aceites corporales o talco. Masajear la espalda, la columna (para activar desde abajo hacia arriba; para relajar de arriba hacia abajo), los pies, los dedos; las manos (en las palmas para que cierre las manos, arriba para que abra las manos).

Esta actividad ayudará a disminuir la ansiedad, mejorar la calidad del sueño, reducir la tensión muscular, mejorar la capacidad de concentración y la memoria, favorecer el control de las emociones, sobre todo en niños con explosiones de ira y agresividad.



Nombre del Directivo a cargo de la Institución: Roxana Valdez