

Escuela de Educación Especial India Mariana Preocupacional B Cerámica Áreas Integradas Guía 15

Escuela de Educación Especial India Mariana

Docente: Recio Mercedes – Alejandra Narváez

Grado: Pre ocupacional “B” Cerámica

Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Ciencias Sociales, Lengua, Teatro, Cerámica, Computación, Educación Física

Título: Repaso Integrador

Periodo que abarca: desde: 12-11 al 22-11

Contenidos:

Ciencias Sociales: Medios de transporte

Matemática: Operaciones, Resolución de situaciones problemáticas, Sistema monetario

Lengua: Prácticas del lenguaje: hablar, escuchar. Clases de palabras sustantivos, Comprensión de texto

Habilidades para la vida: higiene personal y del hogar

Teatro – Expresión Corporal: Revisión de contenidos: Recursos escénicos. Vestuario. Maquillaje.

Cerámica: Reconocimiento, procedimientos y técnicas para levantar una pieza de cerámica

Computación: Tiempo de uso de la tecnología

Educación Física: El juego con el otro. Lanzamiento. El Ritmo.

Actividades:

Día 1 Matemática

1-Comenzamos el mes de Noviembre, realiza la hoja del calendario utilizando una regla y completa.

7CM → **MES NOVIEMBRE**

L	M	M	J	V	S	D
						1
2				6		
9			12			16
	18		19		21	
23		25		27		
30						

↓ **7CM**

Teatro: Repasamos lo que trabajamos.

Desarrollo de actividades:

1)-Mira las siguientes imágenes y une con flecha las personas con el vestuario que le corresponde según su profesión.

Escuela de Educación Especial India Mariana Preocupacional B Cerámica Áreas Integradas Guía 15



Día 2 Habilidades sociales Lengua

1-Completa tus datos personales

NOMBRE:.....

DNI:..... **EDAD:**.....

FECHA DE NACIMIENTO:.....

DOMICILIO:.....

TELÉFONO:.....

2-Utilizando la aplicación de WhatsApp realiza un audio a un compañero, docente o familiar teniendo en cuenta lo siguiente:

- Saludo inicial
- Preguntas ¿Cómo está? ¿Hay alguna persona de su familia contagiada con el virus covid19? ¿Qué siente en esta situación que estamos viviendo?
- Esperar la respuesta
- Contestar a las eventuales preguntas
- Saludo de despedida

Día 3 Lengua Cerámica: “SEMANA DE LAS ARTES”

1-Con ayuda de un adulto busca en el diccionario las siguientes palabras:

ARTE: _____

ARTES PLÁSTICAS O ARTES VISUALES: _____

2- Unir según corresponda

Escuela de Educación Especial India Mariana Preocupacional B Cerámica Áreas Integradas Guía 15



PELLIZCO



ROLLO



IMPRESIÓN O PRENSADO



PLACA O PLANCHA

Día 4 Matemática

1-Billetes y monedas ¿Cuánto dinero hay?







2-Ordena los números del punto anterior de menor a mayor

3-Escribe con letras el número mayor y el número menor

.....

Computación: Comparto información usando la tecnología

Actividad 1

-Cuenta las horas que usas la tecnología completa el cuadro y luego realiza las sumas

Tiempo que uso tecnología	Horas por entretenimiento	Horas para la escuela	Horas al día
televisión			
computadora			
tablet			
celular			
SUMAS de horas			

Escuela de Educación Especial India Mariana Preocupacional B Cerámica Áreas Integradas Guía 15

Actividad 2

- a) Escribe en tu cuaderno los cuidados que tienes cuando sales de tu casa y cuando llegas para evitar el virus
- b) Realiza un video con tu celular y envíalo al grupo con lo que escribiste en el cuaderno. Debes comenzar presentándote con tu nombre

Día 5 Matemática

¿Qué billetes sumarías para obtener?:

100.....+..... 450.....+.....

1200.....+..... 60.....+.....

Educación Física: “Jugamos en Familia”

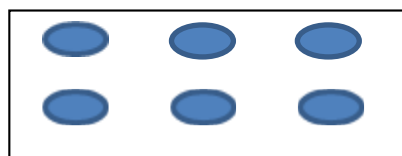
Materiales necesarios:

Caja de cartón de 40 cm o más de largo. Tijera, temperas, pincel. 3 pelotitas de media o papel.

Desarrollo de las actividades en familia:

Para la realización de estas actividades es necesaria la participación plena de la familia tanto en la colaboración como en la realización en familia de las actividades y juegos.

1. Conseguir 1 caja de cartón y realizarle 6 agujeros de 15cm de diámetro, 3 adelante y 3 atrás como indica la imagen de abajo.
2. Colocar en un recipiente tempera de distintos colores y un jarrito con agua para limpiar el pincel y proceder a pintar, dibujar, decorar la caja.
3. Juego: ubicar la caja en el suelo en un extremo y los participantes deberán colocarse a una distancia de 2 metros y una vez cada uno realizarán los 3 lanzamientos con el objetivo de embocar la mayor cantidad de pelotitas.
4. Al finalizar los 3 lanzamientos cada uno de los participantes contara' en vos alta cuantos elementos fueron embocados y cada uno deberá ir anotándolo en un papel cada vez que finalice sus lanzamientos. El primer jugador que llegue a 20 será el ganador y luego podrán volver a comenzar realizando el mismo procedimiento. Al finalizar guarda los materiales para poder volver a jugar otro día cuando quieras o para utilizarlos para otros juegos. ¡A divertirse mucho!



Día 6 Habilidades para la vida:

Escuela de Educación Especial India Mariana Preocupacional B Cerámica Áreas Integradas Guía 15

1-Completa Cómo debemos proceder al realizar compras, utilizando las siguientes palabras

BARBIJO - CERCANO - DESINFECTAR - DISTANCIAMIENTO - LAVANDINA ALCOHOL

- REALIZAR LA COMPRA EN EL NEGOCIO MÁS A TU DOMICILIO
- RESPETAR EL DE 2 M
- USAR EL CUBRIENDO BOCA, NARIZ Y MENTÓN
- CUANDO VUELVAS A TU CASA TUS ZAPATOS CON ALCOHOL O LAVANDINA, YA QUE PUEDEN TRAER MICROORGANISMOS DE LA CALLE.
- REMOJAR CON AGUA Y UNAS GOTITAS DE..... FRUTAS Y VERDURAS.
- LA MERCADERÍA DEBE SER DESINFECTADA CON UN PAÑO CON AGUA Y

Teatro: Repasamos lo que trabajamos.

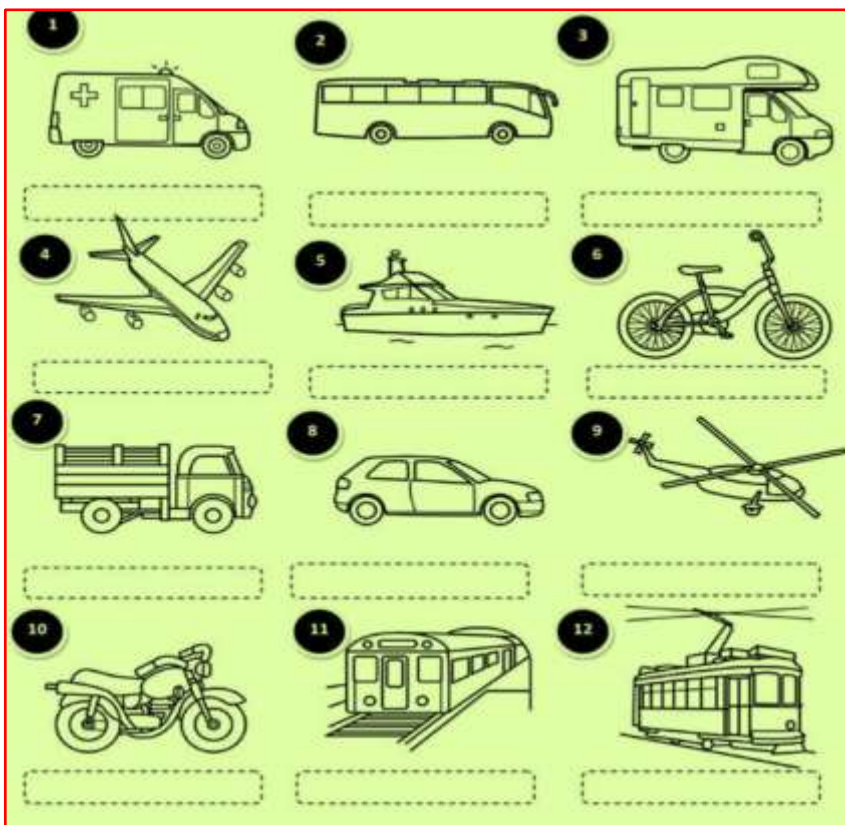
Desarrollo de actividades:

Mira el cuadro de la actividad anterior de Teatro y elige una de las fotos en las que aparecen los profesionales. Luego, inventa una pequeña historia y escríbela.

Día 7 Ciencias Sociales: Medios de Transporte

“Las personas realizamos diferentes actividades y para eso tenemos que trasladarnos. Lo hacemos en diferentes transportes según el lugar en el que vivimos, los recursos que disponemos, dinero, o el tiempo que tenemos para llegar”

1- Observen las imágenes de diferentes transportes., escriban el nombre de cada uno y encierren con un círculo aquellos que utilizan en su vida diaria.



Día 8 Lengua Habilidades para la vida

1-Averigua en casa y contesta ¿Cómo debemos proceder con los residuos de nuestro hogar?.....

2-Menciona recomendaciones al colocarse y quitarse el barbijo

.....
.....
.....

3-Escribe dos adjetivos a cada sustantivo

Barbijo _____

Casa _____

Jabón _____

Cerámica “CON MOTIVO DE LA SEMANA DE LAS ARTES HARÉ MI PROPIA OBRA DE ARTE”

1-Elijo una de las técnicas aprendidas y realizó un cuenco (guía 3) o un jarrón (guía 4) reemplazando la arcilla por masa de sal o cartapesta

2-Decora tú obra con lo que tengas en casa: temperas, papeles de colores, marcadores, materiales reciclables (saquitos de té, yerba, café en desuso), etc.

3-Saca una foto del producto terminado y envíala por WhatsApp al grupo

Día 9 Lengua Ciencias Sociales Medios de Transportes

1- Escriban un relato sobre un viaje que hayan realizado, pueden contar ¿con quién estaban?, ¿cuánto salió el pasaje?, ¿a dónde iban? y otros detalles que recuerden del viaje.

2- Hagan un dibujo del transporte que utilizaron para viajar.

Investigar para saber

1-Para aprender más sobre los transportes, realicen la siguiente encuesta a una persona adulta que conozcan, puede ser un integrante de la familia u otra persona.

Preguntas:

a)- ¿En qué viajas habitualmente para ir a trabajar, hacer trámites o compras?

b)- ¿Cuánto cuesta el pasaje?

c)- ¿Fuiste alguna vez a visitar a algún pariente, amiga o amigo que viva en otro departamento o ciudad?

d)- ¿En qué viajaste?, ¿Cuánto tiempo tardaste?, ¿Cuánto gastaste en el pasaje para llegar

2- Para pensar después de las encuestas: ¿cuáles son los viajes más costosos?, ¿por qué les parece que es así?

3-Recuerden escribir las respuestas en su cuaderno de las personas que entrevistaron

Computación:

Graba un audio en el celular con la definición de **Ciberacoso y Grooming**, envíala por whatsapp al grupo de tu grado

Escuela de Educación Especial India Mariana Preocupacional B Cerámica Áreas Integradas Guía 15

Día 10 Matemática

Resuelve las siguientes situaciones problemáticas

-¿Cuántos libros hay en la biblioteca hoy?
Historia 159 Matemática 206 Ciencias 387



-Hay 764  y se rompieron 259
¿Cuántas quedan sanas?.....

-En la sala de primeros auxilios ocupan 3 
envases por día. ¿Cuántos ocuparán en una semana?.....

Educación Física: “Jugamos en Familia”

Desarrollo de las actividades en familia:

Para la realización de esta actividad es necesaria la participación plena de la familia tanto en la colaboración como en la realización de las actividades junto a sus hijos.

1. Abrir el video de YouTube enviado.
2. Comenzar con las imágenes y el sonido intentando de imitar el ritmo y los movimientos que en el podemos ver utilizando las distintas partes del cuerpo. Podemos ir repitiendo por partes e imitando los movimientos lentamente.
3. Luego podemos poner nuevamente el video, pero esta vez podrán crear sus propios movimientos.
4. Sacar alguna foto con el celular de las actividades realizadas para posteriormente enviarla a su maestra.

¡Espero que disfruten mucho de estas actividades tan importantes para la felicidad de sus hijos y de ustedes mismos papás!

Saludos Prof. Gabriel

Director: Prof. Raúl Riveros