ESCUELA NOCTURNA AGUSTO ALEJANDRO ORELLANO WALSEN

DOCENTE: Querima Morales

CICLO: PRIMERO Nivel Educación para Adultos

TURNO: Vespertino

GUIA N° 10

TITULO: PADRE DE LA PATRIA

AREAS CURRICULARES:

Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Formación para el trabajo, Tecnología

ÁREA: Matemática: Numeración .Nombres

AREA: Lengua: EL texto. LA BIOGRAFIA. RECONOCEMOS MAYUSCULAS

CIENCIAS SOCIALES: ANIVERSARIO DEL FALLECIMIENTO DE JOSE DE SAN MARTIN

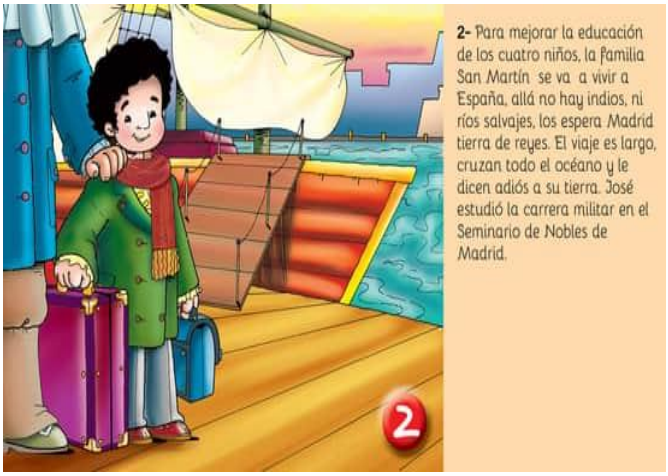
FORMACION PARA EL TRABAJO: TRABAJO SOLIDARIO

ACTIVIDADES del día 18 de agosto a 28 de agosto

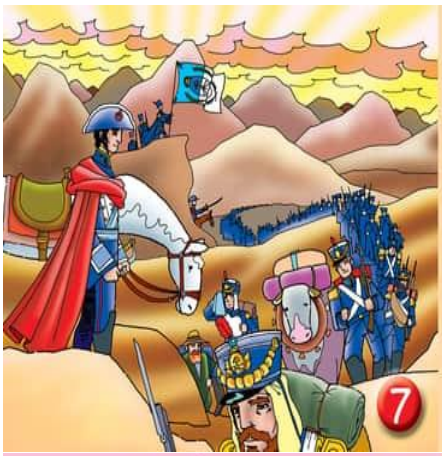
EN ESTA ESTA SEGUNDA ETAPA, SEGUIREMOS APRENDIENDO CON ESFUERZO Y ESMERO. EL RESULTADO DE SUS TAREAS ES LA SUMA DE SU ESFUERZO REPETIDO DIA A DIA. CONTINUEN TRABAJANDO CON ALEGRIA Y DEDICACION.

ACTIVIDADES DIA 1(18/8)

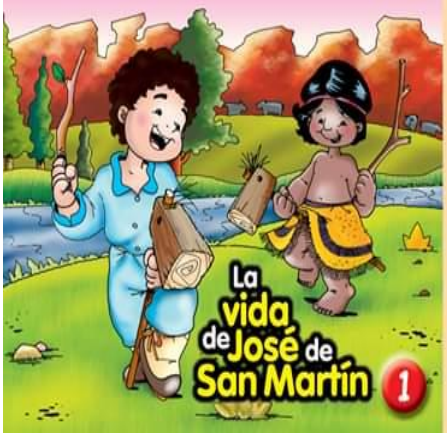
1)- OBSERVA LAS IMÁGENES Y LEE



5- A los pocos días de su arribo a Buenos Aires, el Triunvirato, que era la forma de gobierno que había en esos momentos en estas tierras, le encarga la creación de un escuadrón para defenderse de los españoles que querían seguir gobernando y dirigiendo la vida de los americanos. Es por ello que crea el Regimiento de Granaderos a Caballo que estará formado por soldados organizados, disciplinados, que participan de la primera batalla en San Lorenzo expulsando a los españoles.

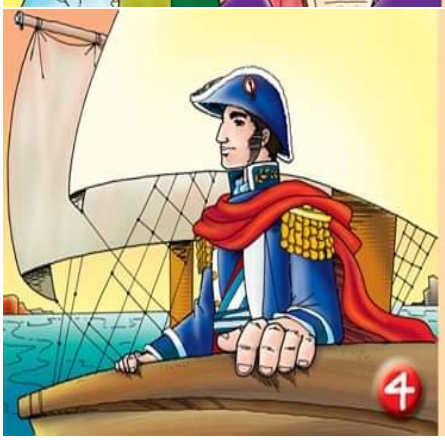


7- Los españoles seguían amenazando con tomar todo el territorio, ya estaban en Chile por eso San Martín pensó en liberar ese país cruzando la cordillera de los Andes y luego a Perú, por mar. Y así lo hizo con más de 5.000 hombres, 10.000 mulas, 1.600 caballos, 600 reses para comer, y gran cantidad de pólvora, fusiles, balas, municiones, cañones. Pasaron muchas penurias por la altura de la cordillera, el clima, la escasez de comida, pero la victoria fue el resultado final. Por eso decimos: El General José de San Martín liberó a Argentina, Chile y Perú.



1- José de San Martín juega en su Yapeyú natal, en la provincia de Corrientes, con niños guaraníes, hace calorcito todo el año por eso pasa mucho tiempo al aire libre corriendo y montando en caballitos de palos. Es una época en la que no hay computadora, ni radio, ni televisor. Había nacido un 25 de febrero del año 1777, y siendo pequeño se trasladó con sus padres y hermanos a Buenos Aires.

6- A los pocos meses de estar en Buenos Aires conoce a una mujer joven y hermosa, Remedios de Escalada, con la que se casa y años después tienen una hija llamada Mercedes. Remedios colaboró con el General San Martín en las tareas de organización del Ejército de los Andes en Mendoza, también realizó junto a un grupo de amigas la Bandera que identificaría al ejército. Promovió la donación de joyas para colaborar con el equipamiento del ejército. Murió muy joven cuando su esposo estaba luchando por la Independencia.



4- Con 34 años vuelve con el grado de Teniente Coronel a su patria pensando únicamente en la libertad de América. Deja a su madre y a su brillante carrera militar para entregarse a sus hermanos americanos le dice adiós a España y ahora peleará por su Patria.

8- Vuelve a Buenos Aires cansado y triste, había fallecido su esposa. Enojado, porque aquí no se ponían de acuerdo y seguían las peleas. Entonces se va con su hijita a Europa para que reciba una mejor educación. Allí pasa los últimos años de su vida rodeado de sus nietas y fallece un 17 de agosto. Por esa razón todos los años hacemos un acto y lo tenemos en la memoria como el Padre de la Patria.

2)-ENUMERA LAS IMÁGENES POR ORDEN CRONOLOGICO LA VIDA DE SAN MARTIN

3)- RESPONDE

a)- ¿DE QUIEN HABLA LAS IMÁGENES?

b)- RELATA EN 8 ORACIONES LOS MOMENTOS IMPORTANTES DE LA VIDA DE JOSE DE SAN MARTIN. UNA POR CADA IMAGEN.

ACTIVIDADES DIA 2(19/8)

LOS NUMEROS TIENEN NOMBRE

4)- MARCOS CUMPLE 40 AÑOS.

SE ESCRIBE 40= CUARENTA

PIENSA Y RESPONDE: EL AÑO PROXIMO CUMPLIRA 41¿COMO ES EL NOMBRE DE ESTE NUMERO?.....

¿Y CUANDO CUMPLA 45? ¿QUE NOMBRE TIENE ESE NUMERO?.....

PRESTA MUCHA ATENCION: SI 50 SE ESCRIBE CINCUENTA…. ¿COMO SE LLAMA EL 55?

¡ 58?.....

SI 70 ES SETENTA…… ¿Cómo SE LLAMA EL 73?.....

¡ Y EL 75?

5)- COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA. PAG 121

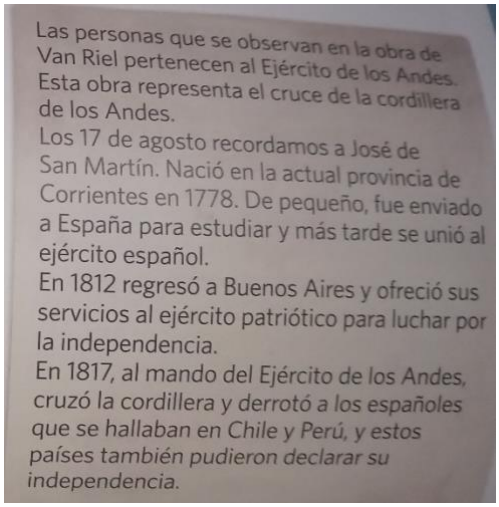
ACTIVIDADES DIA 3 (20/8)

17 DE AGOSTO: ANIVERSARIO DEL FALLECIMIENTO DE JOSE DE SAN MARTIN.

6)-OBSERVA ATENTAMENTE LA OBRA Y RESPONDE:

- ¿COMO ES EL PAISAJE?
- ¿VES EL CAMINO? ¿COMO SERA TRANSITAR POR EL?
- ¿COMO CREES QUE SERA EL CLIMA?
- ¿QUIENES SERAN ESAS PERSONAS?
- ¿QUE BANDERA IDENTIFICA AL EJERCITO?
- ¿ESTAN TODOS VESTIDOS IGUAL?

7)- LEE EL SIGUIENTE TEXTO:



Las personas que se observan en la obra de Van Riel pertenecen al Ejército de los Andes. Esta obra representa el cruce de la cordillera de los Andes.

Los 17 de agosto recordamos a José de San Martín. Nació en la actual provincia de Corrientes en 1778. De pequeño, fue enviado a España para estudiar y más tarde se unió al ejército español.

En 1812 regresó a Buenos Aires y ofreció sus servicios al ejército patriótico para luchar por la independencia.

En 1817, al mando del Ejército de los Andes, cruzó la cordillera y derrotó a los españoles que se hallaban en Chile y Perú, y estos países también pudieron declarar su independencia.

8)- BUSCA OTRAS IMÁGENES DEL CRUCE DE LOS ANDES Y REALIZA TU PROPIO DIBUJO DE AQUEL DIA.

ACTIVIDADES DIA4 (21/8)

RECONOCEMOS LAS MAYUSCULAS

9)- RELEE EL TEXTO ANTERIOR Y OBSERVA COMO SE ESCRIBE LAS SIGUIENTES PALABRAS:

EJERCITO DE LOS ANDES, JOSE DE SAN MARTIN, CORRIENTES, ESPAÑA, BUENOS AIRES, CHILE, PERU.

10)- COMPLETA

* MI NOMBRE ES:……..

* VIVO EN……..

* MI PAIS ES:…….

¿CON QUE PALABRAS LAS COMPLETARIAS? ¿QUE TENDRAS QUE TENER EN CUENTA AL ESCRIBIR ESAS PALABRAS?

11)- RECONOCE Y MARCA LAS PALABRAS QUE EMPIEZAN CON MAYUSCULA.

Argentina escuela Mendoza azul Chimbas feliz María CAROLA

AHORA SABEMOS:

LA PRIMERA PALABRA DE UNA ORACION Y LA QUE APARECE DESPUES DE UN PUNTO SE ESCRIBEN CON MAYUSCULA INICIAL. LOS NOMBRES DE CIUDADES, DE PROVINCIAS, DE PAISES, DE PERSONAS Y DE MASCOTAS TAMBIEN SE ESCRIBEN CON MAYUSCULA INICIAL.

EL TRABAJO SOLIDARIO

EN LAS COMUNIDADES VECINALES, LAS PERSONAS QUE VIVEN EN LA MISMA CUADRA, MANZANA O BARRIO MUCHAS VECES SE UNEN PARA SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS COMUNES: PROBLEMAS CON LA LUZ, EL GAS, EL AGUA, EL PAVIMENTO, EL TELEFONO, EL CUIDADO DE LAS CALLES Y LAS PLAZAS, LOS PRIMEROS AUXILIOS, ETC.

- HAGAN UNA LISTA DE LOS PROBLEMAS Y NECESIDADES DE SU COMUNIDAD
- ¿CUALES DE ESAS NECESIDADES PUEDEN SER ATENDIDAS A TRAVES DE EMPRENDIMIENTOS COMUNITARIOS? COMPLETE

  NECESIDAD INSATISFECHA — EMPRENDIMIENTO POSIBLE

  ……. — …….

  ……. — …….

  ……. — …….

  LAS TAREAS QUE REALIZAN LOS VECINOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE SU COMUNIDAD SON TAREAS NO REMUNERADAS. LAS EFECTUAN EN FORMA GRATUITA. NADIE LOS OBLIGA. TRABAJAN VOLUNTARIAMENTE

RESPONDE:

- ¿QUE ACTIVIDAD TE GUSTO MAS?
- QUE APRENDISTE DE NUEVO?
- ¿QUE TE GUSTARIA APRENDER?
- ¿TE ES DIFICIL APRENDER DE ESTA MANERA?