

Guía 2

E.N.I. N°49

Docentes:

- ° Prof. de Nivel Inicial: Marcela Mugnos.
- ° Prof. de Nivel Inicial: Patricia Muñoz.
- ° Prof. de Nivel Inicial: Sandra Villarruel.
- ° Prof. de Educ. Musical: Alba Olivera.
- ° Prof. de Educ. Plástica: Luisina Guidet.

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turno: Mañana

Áreas curriculares:

- _ Lengua
- _ Ambiente natural.

Título de la Propuesta: "Había una vez..... muchos Bichitos en mi Jardín."

Propósitos

- _ Brindar oportunidades de enseñanza en la que el niño pueda aproximarse progresivamente a la anticipación lectora.
- _ Promover procesos de aprendizaje que involucren distintos procedimientos como la confrontación con distintas fuentes de información, la observación, el uso de instrumentos, etc.

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Literatura infantil

Núcleo: Apreciación

Contenido: Escucha y disfrute de los textos literarios.

Ámbito: Lengua

Núcleo: Inicio en la escritura.

Contenido: Reconocimiento del nombre propio y otras palabras significativas.

Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural

Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo: Seres vivos y su ambiente.

Contenido: Animales invertebrados: mariposa, araña, etc..

Actividades:

Día 1

Escuchamos en familia la canción " Mi nombre".

<https://www.youtube.com/watch?v=OWOkcpGIK5s>

Luego se les dará una hoja con el nombre del niño escrito en imprenta mayúscula, para decorarlo a gusto, utilizando los materiales que tenemos en casa.



Actividades propuestas por la Profesora de Artes visuales Luisina Guidet

¡Apalabrados!

En 20 tarjetas de distintos colores, escribir nombres que sean de los familiares de la casa, del niño y otros. Jugar a reconocer los nombres de sus familiares y suyo. Luego ir agrupando dependiendo de los que comiencen o terminen con la misma letra, por ejemplo: Lucas, Luciana, Lautaro.

Más tarde, se le dará al niño diario, revistas, fotocopias viejas, etc. Donde él pueda encontrar las letras de su nombre. Las recortará y las pegará en una hoja en blanco en la parte del centro-arriba. Se le indicará al niño los distintos espacios de la hoja: arriba, abajo, centro, lados, etc. También buscará las distintas partes del cuerpo en las revistas y recortará las manos, brazos, torso, piernas, pies, pelo. Lo pegará en el centro de la hoja y él deberá dibujar su cara junto con el fondo. Así quedará un collage de el niño con su respectivo nombre.

Día 2

Mamá o Papá nos cuenta porque eligieron mi nombre y su significado.

Un adulto escribirá en un cartel el nombre del niño. El pequeño deberá escribir su nombre (varias veces) por toda la hoja, utilizando diferentes materiales que tenga en casa, por ej. Marcadores, lápices, crayones, témpera, plastilina, polenta, etc.

Atrás de la hoja escribimos porque eligieron mi nombre y su significado.

Con ayuda de un adulto, trabajamos en Paint, desde un celular o Tablet, los chicos se dibujarán, pintarán y escribirán su nombre.

Actividades propuestas por la profesora de música Alba Olivera

Escuchar la canción propuesta por la docente: El huayno de la Arañita, Canta Maestra.

<https://youtu.be/CqwDQgQu82A> Aprender la canción con ayuda de la familia

Día 3

Se les pedirá que en familia observen y presten mucha atención al video Pakapaka sobre los insectos y anotar o dibujar una lista de todos los insectos que salen.

<https://www.youtube.com/watch?v=byCh7Ltt3XE>

Actividades propuestas por la profesora de música Alba Olivera

Adivinar qué insecto es, siguiendo las pistas del video: Adivina los insectos.

<https://youtu.be/Po5ii7Mb9QQ>

Aprendemos un poco más escuchando qué sonidos hacen. Visualizar el video: los sonidos de los insectos y jugar adivinando qué insecto es. Para realizar esta propuesta se sugiere escuchar el sonido, esperar que el niño proponga y recién mostrarle la imagen del insecto en el video. Imitar alguno de los sonidos que recuerde.

<https://youtu.be/nfhdUVqSvjQ>

Día 4

Proponemos buscar información sobre la mascota de nuestra sala. La cual fue elegida por los chicos.

- ¿De qué se alimentan?
- ¿Cómo nacen?
- ¿Cómo se desplazan?
- ¿Cuántas patas tiene?
- ¿Qué color tiene?
- Algún dato curioso sobre la mascota de la sala.

Los chicos podrán buscar en revistas dibujos y realizar un collage del hábitat de la mascota.

Mandar videos contando lo encontrado, hacer carteles para presentar nuestra mascota.

Actividades propuestas por la profesora de Arte Visuales Luisina Guidet

¡Hacemos nuestros bichitos!

Buscar información en internet de Julie Alice Chappell, artista que utiliza materiales reciclables para formar insectos. Contarle al niño de qué manera la artista trabaja, como si fuera un cuento (o si no, se le puede mostrar al niño videos de ésta en youtube). Luego, se le harán preguntas sobre éste tema, como por ejemplo: - ¿Cómo la artista logró hacer estos bichitos? - ¿Qué insectos pudimos ver? - ¿Cuáles no conocemos aún? - ¿Me gustaría saber más sobre estos insectos? - ¿Cómo podría hacer uno yo también?.

Más tarde, buscaremos cartones de rollos de papel de cocina, cajas, botellas, alambres, etc. Formar una escultura con la ayuda de los papás. Luego pintarla y contar la experiencia a los demás integrantes de la casa.

Día 5

Observamos el video de Animalpaka sobre las mariposas.

Realizamos una representación gráfica de las mariposas utilizando los elementos que tenemos en casa.

<https://www.youtube.com/watch?v=0cV0ioXaFVE>



Actividades propuestas por la profesora de música Alba Olivera

Aprender el paso básico de la danza. <https://youtu.be/u1mR8x1b5SU> En ronda, en familia, marcar el paso básico de la danza. Probar algunas figuras de la danza de ejecución sencilla como: girar en ronda en un sentido y al revés, ronda al centro y hacia afuera. Registrar en video la propuesta.

Día 6

Observamos el video de Animapaka sobre las arañas.

https://www.youtube.com/watch?v=hHnSto_MF8A

Modelamos en masa de sal, una araña teniendo en cuentas las características de las mismas.

Un adulto nos lee la siguiente poesía, trato de memorizar una estrofa.

POESÍA: OCHO

LA ARANA TIENE OCHO PATAS
QUE MUEVE SIN DESCANSAR.
CUATRO DE ELLAS VAN DELANTE
Y OTRAS CUATRO VAN DETRAS.

CALZA ZAPATOS DE GOMA
Y ZAPATOS DE CRISTAL
EN SUS PATAS DE DELANTE
Y EN SUS PATITAS DE ATRAS.

CUATRO Y CUATRO SUMAN OCHO
COMO PUEDES COMPROBAR,
CUATRO PATAS VAN DELANTE
Y CUATRO PATAS DETRAS.



La docente les pasará a los padres el link de juegos para descargar por Play Store, el cual contiene diferentes actividades: rompecabezas, memotex, laberintos, actividades con números, etc..

<https://play.google.com/store/apps/details?id=au.com.espace.puzzle.insect>

Queridas Familias, recuerden que tenemos que estimular la independencia de los chicos, seguir estimulando los hábitos y las rutinas diarias.

Los chicos pueden poner el mantelito, su taza y platito para merendar y desayunar.

Es importante que tengan actividades en el hogar como, ordenar su habitación, colocar la mesa, ordenar juguetes, etc..

Nombre y Apellido del Directivo: Nelly Liliana Rodríguez