

Escuela: Dr. Albert Schweitzer. Clte. Eleazar Videla, Luis Vernet, Batalla de Tucumán.

Nivel Inicial: sala de 4 años.

Turno: Mañana / Tarde

Docentes responsables: Alicia Arenas/ Flavia Barboza/ Sandra Moreno/ Liliana García/ Rosana Regalado/ Viviana Agüero/ Cecilia Pérez/ Mariel A. Barrionuevo Muñoz/ Natalia Onorato.

Área curricular: Ámbito natural y sociocultural: ambiente social/ matemática/ Formación personal y social, autonomía/ convivencia/ Educación Física. Comunicativa y artística: literatura infantil/ artes visuales/ expresión corporal. Música/ Juego.

Título de la propuesta: a-“Los derechos de los niños”

.b- Recordamos con orgullo al General San Martin.

Contenidos: Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás. Identificación de costumbres, festejos personales y sociales. La línea y su trayectoria. El Canto. Interpretación expresiva de canciones. Historia nacional, efemérides a través del tiempo. Personaje histórico. Escucha atenta y comprensiva. Habilidades Motoras Básicas de tipo no locomotivo: Equilibrio del cuerpo y de los objetos, variando apoyos, posiciones, planos, superficies, etc. - Reequilibración del propio cuerpo al finalizar acciones motrices dinámicas. Reconocimiento del propio nombre. Reconocimiento y expresión de sentimientos.

DIA 1:

Propuesta n° 1: VOLVEMOS A LAS CLASES VIRTUALES -“Me Cuido y Cuido a los demás”.

A- Observamos entre todos la lámina y conversamos en familia para recordar cómo nos debemos cuidarnos entre todos.



Propuesta N°2: “los Niños Tenemos Derechos”

A-Observamos la imagen y mamá la lee para nosotros.



B-Junta a nuestra familia elegimos el derecho que más nos gustó y lo dibujamos en un cartel, tamaño de una hoja n° 5, lo decoramos con colores para pegarlo en nuestro dormitorio.

DIA 2:

Propuesta 1:

¿Qué significa la palabra Derecho?

Buscar su significado en el diccionario.

¿Qué necesitan para sentirse bien, felices, seguros, que derechos se merecen tener, etc.?

Conversar sobre las necesidades ¿cuáles creen primordiales?

En familia, comentar, dar opiniones, reflexionar. Escuchar cuentos de los Derechos del Niño, también temas musicales. Ej. La vaca estudiosa.

En familia buscar imágenes impresas en revistas, folletos, propagandas, que hagan mención a los Derechos del Niño pegar en una hoja y decorar alrededor con papelitos, recortes, pelotitas, fideos, etc.

Los alumnos deberán reconocer de qué derecho se trata.

Propuesta 2: “Derecho a la Recreación”

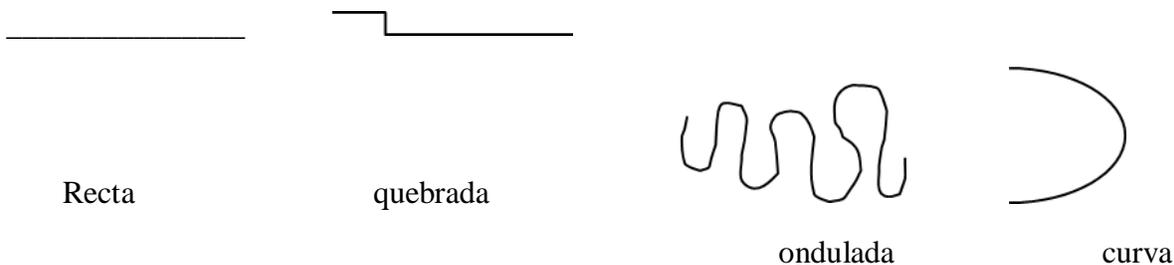
Derecho a la DIVERSIÓN. Averiguamos a que jugaban los papás cuando eran pequeños, jugar a algunos de ellos. Invitarlos a jugar en el patio de la casa o en la plaza cercana a los juegos ya trabajados: la rayuela, el barrilete, el gallito ciego, también a la pelota, patines, bicicleta o inventar juegos en familia.

DIA 3:

Propuesta 1: EDUCACION PLASTICA

Observamos el video: “Un humano con una Línea” <https://youtu.be/z7Ln2Fx29WY> (El video será enviado por la docente para quien no pueda acceder a YouTube)

Comentamos con la familia: ¿Qué ven en el video? ¿Qué hace el humano? ¿Está bien lo que hace el humano uno? ¿Qué hace el humano dos? Le ponemos un nombre a cada humano. ¿Qué líneas aparecen? Las nombramos juntos.



Propuesta: Realizar circuito con distintos tipos de líneas en el piso, con lana, cinta adhesiva, hojas, etc., y un dado, podrán utilizar una caja, en cada lado dibujaran un tipo de línea según las que marcaron en el suelo. El juego consistirá en tirar el dado y según la línea que salga elegida, caminaran siguiendo la forma de la línea en un solo pie, saltando, de puntitas.

(Hacer video o tomar foto) ¡Diviértanse!

Propuesta 2:

Observamos el video de Zamba “¿Que son los derechos del niño?” <https://youtu.be/9AUVz1mcro0> (El video será enviado por la docente para quien no pueda acceder a YouTube). Comentar en familia sobre los derechos, que debe hacer un niño y que cosas no, luego ver el video “Conocemos al Artista Milo Lockett” <https://youtu.be/xlZ3fJXl09g>

Comentar ¿cómo son los personajes que crea Milo? ¿Cómo están vestidos? ¿Cómo son sus colores? ¿Se parecen al personaje del video anterior, un humano con una línea? Le pedimos a un adulto que nos lea las palabras escritas en las obras de Milo y conversamos acerca de los derechos de los niños y los valores.

Propuesta: Con ayuda de la familia realizamos un dibujo en grande acerca de los buenos valores y derechos, utilizando mucho color y diversas líneas como lo hace el artista Milo

DIA 4:

Disfrutamos junto con la familia de un video: “Los sueños del sapo”

<https://youtu.be/YxZUfFPFnbU>

Propuesta 1: En sus casas, los chicos les pedirán a sus padres que le cuenten anécdotas relativas a la elección de su nombre. Luego pintaremos en una hoja nuestro nombre (con el material que dispongamos en casa)

Propuesta 2: Sobre la base de esas anécdotas inventarán adivinanzas o rimas relativas a sus nombres y si se animan la enviarán por audio a la señorita.

DIA 5:

Propuesta 1: “Día del Niño”

El domingo 16 de agosto se festeja el día del niño en honor a la aprobación de la DECLARACION DE LOS DERECHOS DEL NIÑO. Para tomar conciencia sobre la necesidad de los infantes de tener una protección especial.

Vemos con atención el video que enviara la seño por WhatsApp y participamos con entusiasmo.

Propuesta 2: “Mi Nombre”

Uno de nuestros derechos es “a la identidad” es decir a ser identificables en la sociedad y la nación: tener un nombre y apellido que nos identifique.

Escuchamos la canción y cantamos juntos.

DIA 6:

Propuesta 1: “SAN MARTIN NUESTRO GRAN HEROE”

Observar el video de la vida de Don José de San Martín: “La espada voladora de San Martín” <https://www.youtube.com/watch?v=exSj7ATRYV0>. Conversar en familia.

Propuesta 2:

Con el material que tengamos en casa (papel, marcadores y crayones) dibujamos lo que más nos gustó del video del General San Martín.

DIA 7:

Propuesta 1:

Entrar en calor: Congelado. Corremos mientras la mamá aplaude, cuando deja de aplaudir y dice: “congelado” nos quedamos quietos como estatuas. Luego seguimos corriendo. 2min

Elementos: 1 cartulina, hoja de diario, un pedazo de tela en forma de cuadrado o trapo de piso.

Desarrollo: A) Corremos para adelante, hacia un sector y volvemos corriendo hacia atrás.

Ahora vamos dando pasos grandes, y volvemos dando pasos pequeños. Vamos saltando en 1 pie, y volvemos con el otro. Ahora saltamos con los 2 pies, y volvemos corriendo. En el lugar, saltamos y giramos. Repetir ejercicios 2 veces.

B) DESAFIO “EL BAILE DEL CUADRADO”

Colocamos la cartulina, trapo o diario en el piso. Nos colocamos encima, y hacemos lo que dice la canción o video, sin salirnos del cuadrado. Si es posible, Mamá nos filma y envía el video a la seño para hacerles una sorpresa a todos los alumnos del jardín por el día del niño. Se adjunta indicaciones del video para quienes no tengan conectividad.

Propuesta 2:

Entrada en calor: Canción “El baile del cuadrado”

Elementos: cuerda, tiza o corcho quemado para marcar, caja

Desarrollo: A) Colocamos la bolsita en la cabeza y caminamos con brazos abiertos sin que se caiga, ahora igual pero colocamos la bolsita en un brazo. En el lugar, levantamos una rodilla y hacemos equilibrio en un pie con los brazos abiertos, ahora con el otro pie. Ahora saltamos en el lugar en un pie, luego con el otro.

B) CIRCUITO. Caminamos pisando la línea, sin salirnos. Luego la tomamos con la mano, corremos y saltamos la caja, intentando caer con los pies en el piso sin usar las manos. Repetimos 4 veces

Juego: El oso dormilón estará acostado en su refugio y los niños deberán ir a despertarlo, cuando esto ocurra, el oso dormilón los perseguirá hasta el refugio de ellos. El que es atrapado, se convierte en el oso dormilón

DIA 8:

Propuesta 1: La Identidad

-Invitamos a los alumnos a mencionar los nombres de la familia mediante fotos, proponemos copiar el nombre de cada uno de los integrantes en unos carteles (recordar escribir con letra imprenta mayúscula). Motivamos a observarlos bien cada uno de los carteles, luego planteamos jugar con los carteles con los nombres, esconderlos en algún lugar de la casa, jugando al tesoro escondido, colocarlos sobre la mesa boca abajo y reconocer cada uno de los nombres.

-Estimulamos a los alumnos intentar copiar el nombre de ellos, en una hoja, luego proponemos buscar y pegar al lado del nombre una figura que los represente

Propuesta 2: "Que no se caiga la pelota"

Motivamos a los integrantes de la familia participar, para jugar a este juego se necesita una sábana y una pelota El mismo consiste evitar que la pelota se caiga de la sábana durante la duración de una canción. A divertirse en familia...!

Equipo de conducción:Prof.Alicia Quevedo-Prof. Patricia Becerra