

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: 14 de Febrero

C.U.E.: 700030300

DOCENTES: Lorena Argañarás, Laura Riarte, Jonathan Rancosi, Adriana Sánchez.

GRADO: Quinto

TURNO: Mañana

ÁREAS: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética Y Ciudadana.

DESAFÍO: DISEÑAR UN FOLLETO INFORMATIVO PARA PROMOVER EL TURISMO DE LA REGIÓN ARGENTINA QUE ELIJAS, DESPUÉS DE LA PANDEMIA.

CONTENIDOS:

Matemática: Uso de los números naturales y de la organización del sistema decimal de numeración en situaciones problemáticas que requieren: interpretar, registrar y comparar escrituras equivalentes, sumar , restar, multiplicar y/o dividir con distinto significado partiendo de información presentada en textos. Fracciones, su uso en la vida cotidiana. Representación en la recta numérica.

Lengua: La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos. Recuperación en forma escrita de la información que se ha escuchado. Texto informativo: El folleto. Características. Función. Texto expositivo. La escritura de textos que permitan planificar en función de la situación comunicativa, redactar al menos un borrador, revisar el texto y reformular el escrito.

Ciencias Sociales: El conocimiento de las condiciones naturales y la comprensión de la importancia socioeconómica de los principales recursos naturales de la Argentina. El conocimiento de diferentes espacios urbanos de la Argentina ciudades pequeñas, medianas y grandes.

Formación Ética y Ciudadana: Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas. Cuidado del medio ambiente. Especies en peligro de extinción.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA RETROALIMENTACIÓN.

Matemática:

- Reconoce números naturales y fraccionarios.
- Explora las regularidades de la serie numérica oral y escrita para leer y escribir números.
- Resuelve problemas con las cuatro operaciones que implican usar, leer, escribir y comparar números.
- Resuelve problemas que impliquen tomar medidas y determinar la conveniencia de unas u otras unidades.

Docentes: Argañarás, Lorena - Rancosi, Jonathan - Riarte, Laura - Sánchez, Adriana.

**Escuela 14 de Febrero - Quinto Grado – Matemática – Lengua - Ciencias Sociales -
Ciencias Naturales - Formación Ética y Ciudadana.**

- Analiza el funcionamiento de las fracciones.
- Compara expresiones fraccionarias por medio de estrategias no algorítmicas.
- Resuelve problemas que involucran distintos sentidos de las fracciones utilizando y comunicando estrategias.
- Representa fracciones en la recta numérica.

Lengua:

- Interpreta consignas realizando acciones acordes a las mismas.
- Selecciona información a través de la exploración de diversos portadores y sus elementos paratextuales.
- Comprende textos expositivos expresados en forma audiovisual.
- Planifica la escritura de textos no literarios en función del propósito comunicativo.
- Resuelve problemas de diferentes tipos (textual. oracional. léxico. ortográfico) en la revisión del borrador.
- Produce folletos en forma escrita utilizando los recursos adecuados según el propósito del texto.

Ciencias Sociales:

- Reconoce las regiones geográficas de Argentina a través de la observación de mapas.
- Identifica las provincias que conforman las regiones geográficas de Argentina.
- Compara a través de la observación directa mapas y establece relación entre clima y región geográfica.
- Distingue ciudades grandes, medianas y pequeñas.
- Identifica la multiplicidad de expresiones culturales que se despliegan en la ciudad.

Formación Ética y ciudadana:

- Conoce especies animales en peligro de extinción.
- Reconoce las causas y consecuencias de la extinción de algunas especies animales que habitan en Argentina.
- Desarrolla una actitud crítica frente al hecho de que en Argentina existen especies en peligro de extinción.

ACTIVIDADES:

Lunes 16-11-2020

Área Lengua:

Para comenzar el trabajo semanal será muy importante conocer el desafío que deberemos resolver:

“DISEÑAR UN FOLLETO INFORMATIVO PARA PROMOVER EL TURISMO DE LA REGIÓN ARGENTINA QUE ELIJAS, DESPUÉS DE LA PANDEMIA.”

1. Lean la siguiente información para recordar qué es un folleto:

Docentes: Argañarás, Lorena - Rancosi, Jonathan - Riarte, Laura - Sánchez, Adriana.

EL FOLLETO:

El folleto informativo es un escrito, básicamente informativo y descriptivo, en el que se presenta un lugar, un servicio o un producto, destacando sus cualidades, puntos de interés o ventajas. Su extensión es breve, su formato variado e incluye imágenes para ilustrar el texto.

Como aprendiste el año pasado existen diferentes tipos de folleto:

- **Hojas volantes o flyers:** una sola hoja sin plegar e impresa por una cara o por las dos.
- **Dípticos:** folletos plegados en 2 partes o cuerpos
- **Trípticos:** folletos plegados en 3 partes.
- **Cuadrípticos:** folletos plegados en 4 partes o cuerpos.

TIPOS DE FOLLETOS:

VOLANTES (1 cuerpo)

Deben tener una frase llamativa recordable y simple . Sólo información básica (breve descripción del servicio o la actividad).



DÍPTICOS (2 cuerpos)

Están organizados en paneles. Cada uno tiene una función diferente. De todas maneras debe ser un diseño homogéneo (unidad gráfica)



TRÍPTICO (3 cuerpos)



2. Después de la lectura responde:

- ¿Qué es un folleto informativo?
- ¿Para qué sirve?
- ¿Qué función del lenguaje predomina en él?

3. Ahora deberás elegir el tipo de folleto que usarás para cumplir con tu desafío semanal. Anótalo.

4. Realiza una lista de los elementos que deberás conseguir para confeccionar tu folleto. (Igual para todos)

Área: **Matemática**

1. Te propongo que hagamos un boceto en tu cuaderno de matemática de tu folleto.

- Dibuja usando los elementos de geometría la forma que tendrá tu folleto.
- Marca las partes que tendrá. (flyer, de dos caras, tres, etc.)
- Toma la medida de cada una de las partes y anótalas. (**grupo 2**)

UNA SITUACIÓN QUE TE AYUDARÁ EN TU TRABAJO

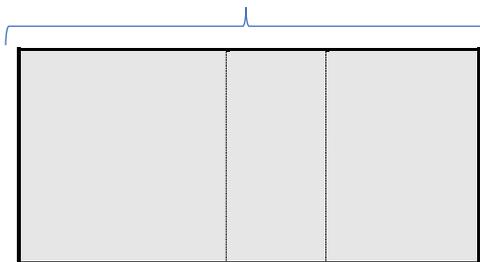
2. Ahora mira y razona la siguiente situación:

Julián está por construir un folleto y eligió confeccionar un tríptico. Su amigo Esteban le dice que el boceto que realizó está mal porque al doblarlo las partes no serán iguales. Sabiendo que el largo del folleto es de 30 cm: calcula la tercera parte, coloca la medida

que debería tener cada una de ellas y justifica porque Julián está equivocado. Dibuja el folleto como quedará con las medidas correctas.

Boceto de Julián

30cm



Martes 17-11-2020

Área: Lengua y Ciencias Sociales

En esta oportunidad comenzaremos a seleccionar la información que colocaremos en el folleto informativo para eso deberás seguir atentamente estas consignas:

1. Vuelve a leer en voz alta para algún integrante de tu familia el texto “La regionalización del país” observa el mapa y elige la región argentina con la que vas a trabajar. **(grupo2)**
2. LUEGO DE LEER Completa la siguiente ficha informativa con la región que escogiste. **(grupo2)**

NOMBRE DE LA REGIÓN	
PROVINCIAS QUE LA INTEGRAN	

3. Busca en guías anteriores, observa y analiza el mapa de las regiones y el de climas en Argentina determina qué clima posee la región que elegiste, registrarlo en la ficha informativa agregando una fila abajo.

Área: Matemática y Ciencias Sociales.

Teniendo en cuenta la región argentina que elegiste trabaja con el cuadro de población (guía N° 16).

1. Anota las provincias que conforman la región seleccionada para tu folleto con su población. **(Grupo 2)**
2. Escribe la oración aritmética de cada número.
3. Calcula la población total de la región. **(grupo2)**
4. Teniendo en cuenta la población total de cada provincia que conforma la región, clasifica las ciudades en pequeñas, medianas o grandes.

Miércoles 18-11-2020

Área: Lengua y Ciencias Sociales

Hoy viajamos por los lugares más pintorescos de Argentina para eso, visualizamos antes de comenzar a trabajar el video “¿QUÉ VER EN ARGENTINA?”.

<https://www.youtube.com/watch?v=bWluezXMbSE>

Docentes: Argañarás, Lorena - Rancosi, Jonathan - Riarte, Laura - Sánchez, Adriana.

Escuela 14 de Febrero - Quinto Grado – Matemática – Lengua - Ciencias Sociales - Ciencias Naturales - Formación Ética y Ciudadana.

1. Anota algún lugar que pertenezca a la región que elegiste y que puedas incluir en tu folleto. **(Grupo2)**
2. Lista los datos importantes del lugar. **(grupo2)**
3. Escribe en tu cuaderno una breve descripción del lugar que elegiste, recuerda construir las oraciones correctamente, respetar el uso de mayúsculas, puntos, comas y utilizar adecuadamente los adjetivos al igual que los tiempos verbales.

Área: Matemática

1. Visualiza este nuevo video “6 RECOMENDACIONES PARA TU VIAJE A ARGENTINA” y trabaja las situaciones problemáticas.

<https://www.youtube.com/watch?v=YU2vrBlax1Q>

Cuando hablamos de las distintas regiones de nuestro país no podemos dejar de hablar de su gastronomía.

2. Lee, razona y luego resuelve aplicando lo aprendido en clase las situaciones problemáticas.
 - Nadie puede irse de nuestro país sin probar un rico asado argentino. En una conocida parrilla porteña se compran semanalmente 1288 kg de costillas, 955 kilos de carne, 833 kg de chorizos y 475 kg de morcilla. ¿Cuántos kilos se compran en total?
 - En Salta puedes saborear una de las mejores empanadas argentinas... en un restorán de la zona se cocinan empanadas para los turistas, si para realizar el picadillo se debe duplicar la cantidad de cebollas por kilo de carne. ¿Cuántos kilos de cebolla se necesitan para 1255 kg? de carne? ¿Cuántos kilos de picadillo obtendrán en total?**(grupo 2)**
 - San Juan es el productor de vinos por excelencia en la región de Cuyo, una bodega provee 12.860 litros de sus mejores vinos a 5 prestigiosos hoteles sanjuaninos de tal forma que cada uno recibe la misma cantidad ¿Cuántos litros de vino recibirá cada hotel?

Jueves 19-11-2020

Área: Formación Ética y Ciudadana y Lengua.

Esta será una clase muy especial deberás trabajar con la fauna de la región que elegiste para que tu folleto concientice sobre las especies en peligro de extinción.

1. Comienza tu tarea visualizando el vídeo informativo “ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN”. <https://www.youtube.com/watch?v=u7TI83TEMB0>
2. Selecciona un animal que pertenezca a la región que estás trabajando observa con mucha atención lo que te muestra el video y llena la ficha **(grupo2)**

Nombre del animal	Hábitat (región que habita)	Causas de su extinción

3. Reflexiona sobre la problemática abordada y escribe 3 recomendaciones que estimulen la protección de las especies en peligro de extinción de las diferentes regiones y que puedan estar en tu folleto. *Recuerda deben ser cortas y muy impactantes.*

Área: Matemática y Ciencias Sociales

En 1972, el gobierno de la provincia de San Juan declara a San Guillermo como Reserva Provincial, estableciendo así el marco legal y regulatorio para la preservación de más de 980.000 hectáreas del altiplano sanjuanino. Se encuentra al noroeste del departamento Iglesia, provincia de **San Juan**, en la República Argentina. En 1980 se la declara como Reserva de Biósfera, adquiriendo así su Zonificación actual.

1. Lee, razona y resuelve estas situaciones:

- Calcula luego de leer la información ¿cuántos años transcurrieron desde que se declaró Reserva a San Guillermo hasta su declaración como Reserva de Biosfera? **(Grupo 2)**
- Los ejemplares de vicuñas que habitan la reserva son 6.000 calcula la tercera parte. **(grupo2)**
- De la tercera parte de las vicuñas $\frac{1}{2}$ tienen menos de 2 años ¿Cuántas vicuñas jóvenes hay? **(grupo2)**
- La población total de guanacos es de 5.000 ejemplares $\frac{2}{5}$ son hembras y $\frac{3}{5}$ son machos. ¿De cuál hay más cantidad? ¿Cómo te diste cuenta? ¿Te animas a representarlo en la recta numérica?

2. En un mapa de San Juan ubica el departamento en el cual se encuentra la **Reserva de Biosfera San Guillermo**.

Viernes 20-11-2020

¡Manos a la obra llegó el momento de confeccionar tu folleto!

1. Relee toda la información que fuiste recaudando en esta semana.
2. Prioriza lo que quieres informar de la región elegida.
3. Elige un título y subtítulos si es que los tendrá.
4. Busca la imagen que colocarás en el folleto.
5. Busca una hoja y realiza los pliegos como aprendiste recuerda que quede parejo y tenga espacio suficiente.
6. Escribe el borrador.
7. Pide a un adulto en casa que revise tu ortografía.
8. Escribe tu versión final y envía foto de tu folleto terminado a tu seño o profe.

¡SUERTE PEQUEÑOS TODO SALDRÁ GENIAL!