

E.E.E. JOSE DE CUPERTINO SECCION: NIVEL INICIAL. Área Curricular: Áreas Integradas

Escuela: E.E.E. JOSE DE CUPERTINO

Docente: Laura, Morán

Nivel: Inicial Especial

Turno: Tarde

Área Curricular: Integradas

Día 1: Ciencias Sociales- Día Internacional de la Infancia: 1 de Junio

¡Día de Circo!!! Conversar entre todos, la importancia que tiene la infancia. Las actividades propias de los niños y los lugares donde juegan los niños. Explicar que jugaran al circo y que todos son payasos, podemos pintarnos la nariz con lápiz labial rojo y caracterizarnos como payasos, moños, zapatos grandes, gorros, etc. Un adulto cantara la canción del payaso Plom Plom mientras todos recrean lo que va describiendo en la misma:

El payaso Plom Plom, se cayó del sillón y a los cinco minutos se le hizo un chichón.

Con pelotitas de papel u objetos de nuestro agrada jugar a los malabares, podemos utilizar un mantel para colocar las pelotitas de papel y hacerlas saltar ¡A jugar!

Día 2: Ciencias Sociales- Lengua -Día Nacional del Bombero Voluntario: 2 de Junio

¡Que lindo Poema!!! Le pedimos a un adulto en casa que lea el siguiente poema titulado:

El Bombero

Un gato turulato
a un árbol se subió
y después le dio miedito:
un bombero lo bajó.
Ha llovido mucho tiempo,
comenzó la inundación,
navegando, en un bote
el bombero, ayudó.

y el bosque se incendió,
con avión y auto bomba,
el bombero, lo apagó.
Mamita, cuando sea grande
bombero yo quiero ser,
manejar el auto bomba
que está guardado en el cuartel.

El dragón jugó con fuego

Nilda Zamataro

Luego dialogamos sobre la labor tan especial que realizan los bomberos voluntarios, en qué situación se los necesita y si reciben pago por su trabajo.

Día 3: Ciencias Naturales- Día Mundial del Medio Ambiente: 5 de Junio

E.E.E. JOSE DE CUPERTINO SECCION: NIVEL INICIAL. Área Curricular: Áreas Integradas

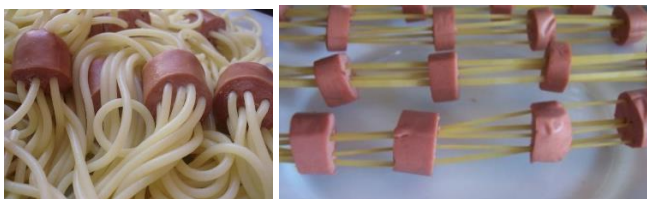
Plantines de lenteja en cartón de huevo.

En honor al día del medio ambiente realizaremos otra clase de plantin diferente a los antes realizados. Para ello necesitaremos cartón o caja plástica de huevos, algodón, lentejas, porotos, soja (cualquier grano o semilla que tengan en su cocina). En cada hueco del cartón de huevos colocar un poco de algodón húmedo, y luego agregar un poroto o lentejas. Cada día se le colocara agua, y muy pronto podrán comprobar que los porotos o lentejas dan brote, cuando esto suceda podrán pasar este brote a una maceta o tierra de jardín.



Día 4: Matemática

¡Un plato con conteo!!! Te proponemos realizar el almuerzo de hoy. Fideos en salchichitas. Con la supervisión de un adulto pinchar y traspasar un trozo de salchicha con fideos tallarines. Iniciaras con un fideo, luego otra salchicha la traspasaras con dos fideos, luego otra salchichita la traspasaras con tres fideos, así hasta llegar a los 6 fideos. Y vuelve a comenzar por un fideo, hasta llegar a seis fideos nuevamente. Luego un adulto cocinara tus fideos en salchicha. Espero esta comida te guste ¡A degustar!



Día 5: Ciencias Naturales

¡Qué bonita mi carita!!! Le pedimos a un adulto que nos lea el verso de las partes de la cara... la repetimos varias veces señalando las partes de la misma. Luego buscamos un espejo y repetimos el verso señalando las partes de la cara. Jugamos a Simón dice:



E.E.E. JOSE DE CUPERTINO SECCION: NIVEL INICIAL. Área Curricular: Áreas Integradas

Colocamos música activa y copiamos lo que nos marca el adulto, realizamos ojitos, sacamos la lengua, movemos las cejas, etc.

Área curricular: Teatro

¿Cómo observar rostros?

1- Recortar fotografías de rostros. Luego se pega un rostro distinto en cada hoja del cuaderno. Cada rostro se completa con el nombre de la emoción que manifiesta: alegría, simpatía, atención. Debajo, en un color distinto, se escribe justo el sentimiento contrario: tristeza, antipatía, duda.

2- Seguimos con la actividad anterior, colocar un nombre sugerente o adecuado. El nombre debe concordar con las características físicas del rostro. Por ejemplo: si el rostro es de mujer y tiene los ojos azules, un nombre adecuado sería mar o marina por que el mar es azul.

Día 6: Lengua: Adivinanzas Invernales

El grupo familiar se dividirá en dos grupos. Un adulto leerá las adivinanzas y uno de los grupos tendrá un minuto para adivinar ¡Buena suerte equipos!

Te protege la
garganta

en el cuello la enrollas,
no importa si es corta o larga
un nudo hacerle igual. La Bufanda

La gente mayor lo lleva
ajustado a la cabeza
y a los chicos les gusta
porque abriga la cabeza. El Gorro

En invierno se congelan

las manos y los deditos.

Si adivinas de qué se trata
los tendrás muy calentitos. Los

Guantes

Tejido con lana
o de manta polar

la panza y los brazos
te van abrigar. El Pullover

Los pies abrigo al instante
igual que si fueran
guantes. Las Medias

Área Curricular: Artes Visuales.

Actividad N°1: "La Rana y la Mosca"

Docentes: Morán Laura - Arrieta, Brenda - Castro, Mafalda

E.E.E. JOSE DE CUPERTINO SECCION: NIVEL INICIAL. Área Curricular: Áreas Integradas

-Buscarás un rollo de papel higiénico en desuso y con la ayuda de un mayor prepararás este juego. Pegarás uno de sus lados por completo y luego lo pintarás de verde por fuera y rojo por dentro con temperas o puedes pegarles papeles de colores. Al finalizar prepara sus patitas, sus ojos y pégalos.



-Luego, buscarás una cinta o piola de 20 cm de largo, en uno de sus extremos atarás una pequeña piedrita o bolita de papel negra y el otro extremo lo pegarás dentro del rollo de papel en su parte roja. ¡Y a jugar! ¡El sapo debe comer a la mosca!

Día 7: Matemática- Ciencias Sociales: Día del Padre:

Masa realizada con medidas no convencionales.

Ingredientes: 2 tazas de bicarbonato de sodio, 1 taza de maicena, 1 ¼ tazas de agua.

Preparación:

Unimos todos los ingredientes hasta hacer una pasta y cocinamos a fuego muy bajo revolviendo constantemente. Cuando tengamos un puré muy espeso lo pasamos a un recipiente aceitado, tapamos y dejamos enfriar. Colorear el pegote de masa si lo desea. Pasar el bolillo sobre la masa y dejar el tamaño y superficie a gusto. Cortar la masa según desee. Realizar el modelado deseado sobre la masa (marcado de manos, pies, dibujos), y dejar secar. Realizar los agujeritos para luego pasar la cinta para colgar. Por último colocar una cinta como decoración para colgar. Puedes acompañarlo con una linda tarjeta hecha por todos.



Día 8: Ciencias Sociales- 20 de Junio: Día de la Bandera

Buscar el siguiente link y escuchar la canción propuesta:

https://www.youtube.com/watch?v=986H_iU30ik

Hablar entre todos de que trata la canción que escucharon.

Realicen entre todos, una bandera para colocar en casa con objetos reciclables o reutilizables. Puede ser de cualquier tamaño.



Día 9: Ciencias Naturales, Lengua- Comienzo del Invierno: 21 de Junio

E.E.E. JOSE DE CUPERTINO SECCION: NIVEL INICIAL. Área Curricular: Áreas Integradas

Hablar sobre el comienzo del invierno, vestimenta, cambios en el paisaje, temperaturas, horarios para salir al patio a jugar, riesgos de las temperaturas y faltas de abrigo. Un adulto leerá el siguiente cuento llamado: “Don Fresquete” de (María Elena Walsh)

Había una vez un señor todo de nieve. Se llamaba Don Fresquete.

¿Este señor blanco había caído de la luna? –No.

¿Se había escapado de una heladería? –No, no, no.

Simplemente, lo habían fabricado los chicos, durante toda la tarde, poniendo bolita de nieve sobre bolita de nieve.

A las pocas horas, el montón de nieve se había convertido en Don Fresquete.

Y los chicos lo festejaron, bailando a su alrededor. Como hacían mucho escándalo, una abuela se asomó a la puerta para ver qué pasaba.

Y los chicos estaban cantando una canción que decía así:

“Se ha marchado Don Fresquete a volar en barrilete.”

Como todo el mundo sabe, los señores de nieve suelen quedarse quietitos en su lugar.

Como no tienen piernas, no saben caminar ni correr. Pero parece que Don Fresquete resultó ser un señor de nieve muy distinto.

Muy sinvergüenza, sí señor.

A la mañana siguiente, cuando los chicos se levantaron, corrieron a la ventana para decirle buenos días, pero...

¡Don Fresquete había desaparecido!

En el suelo, escrito con un dedo sobre la nieve, había un mensaje que decía:

“Se ha marchado Don Fresquete a volar en barrilete.”

Los chicos miraron hacia arriba y alcanzaron a ver, allá muy lejos, a Don Fresquete que volaba tan campante, prendido de la cola de un barrilete.

De repente parecía un ángel y de repente parecía una nube gorda.

¡Buen viaje, Don Fresquete!

Realizamos un muñeco de nieve con materiales reciclados, papeles de servilleta o algodón, botella de plástico, cintas, bolsa etc. Si quieren cada miembro de la familia puede realizar el suyo.

Actividad N°2: “Muñeco Sensorial”

-Con un poco de harina, llenarás el globo hasta darle el tamaño que más te guste y le harás un nudo para no tirar la harina.



E.E.E. JOSE DE CUPERTINO SECCION: NIVEL INICIAL. Área Curricular: Áreas Integradas

-Luego, puedes pintarles con marcador sus ojos o hacerlos con papel, al igual que su pelo. Es opcional. Al finalizar, puedes jugar formando su boca y diferentes expresiones.



Día 10: Matemática

¡Contamos mientras jugamos!!! Para preparar el juego necesitas cartones y rollos de servilletas o palitos. Sobre el cartón, se pegara rollos de servilletas. Cortar círculos o donas. La finalidad del juego es embocar los anillos o donas en los tubos de servilletas, se realizara un registro de cuantos aros emboca cada participante. Al terminar el juego realizar entre todos el conteo de los puntos obtenidos por cada participante. En papel marcar el número logrado en grande y recorrer con un lápiz de color.

Área curricular: Teatro

1- Todos escuchamos una pieza musical escogida para realizar el juego. Una vez familiarizados con la música todos se colocan alrededor de una tela de cualquier color nos imaginamos que es nuestra bandera y la toman con las manos durante la introducción musical. Cuando empieza el tema, la tela tiene que seguir los movimientos corporales del grupo, para que flamee cual bandera. cuando termina la música todos se esconden bajo la tela.

2- A la bandera:

Realizamos la misma actividad anterior, pero esta vez repitiendo la poesía.

Banderita mía	Hoy eres emblema
Del color del cielo	De unión y de amor
Con toda mi alma	Por eso bandera
¡te quiero, te quiero!	del color del cielo
Don Manuel Belgrano	Con toda mi alma
Fue tu creador	¡te quiero, te quiero!

Directivo: Betina Giménez

Vice Directora: Fernanda Alí