

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas : educacionsanjuanteguiavorienta@gmail.com/ 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUIA PEDAGOGICA N°3**ESCUELA: J.I.N.Z. N°31****SALA DE: 5 AÑOS****NIVEL: INICIAL****TURNO. MAÑANA****Docente.** Vega María Alída.**Profesor de educación física:** Hugo Aguirre**Profesor de educación musical:** Enzo Fernández**Área curricular.** Comunicativa y artística.

Ambiente natural y social

Título. ¡Qué ternura! Trabajamos en familia.**Actividades de rutina.** Higiene, lavado de manos antes y después de cada comida. Desayunar o merendar, colocar todos los elementos: mantel, vasos, plato, servilleta, alimentos.**Jueves 16 de abril****Actividad N°1****¡Cuento!! ¡El perro callejero!!** Escuchar atentamente el cuento leído por la señora (Video)

Luego de escuchar el cuento, conversaremos con nuestra familia

¿De qué se trató el cuento?

¿Cuántos personajes y amigos tienen?

¿Qué le paso a colita?

Actividad. N°2**Observar y describir**

Hacer un relato con ayuda de un mayor, sobre su mascota. ¿Cómo es?, ¿qué tamaño tiene, color, patas?

Dibujo, mi mascota con todas sus características, o la que les gustaría tener.

Viernes 17 de abril

Actividad. N°3

Un adulto de la familia nos leerá las adivinanzas, las escuchamos atentamente

Adivino adivinador....

Te doy mi leche y mi lana

Y para hablar digo beee...

Si no adivinas mi nombre,

Yo nunca te lo diré.

La oveja

Soy verde,

y me gusta saltar,

jugando en el charco,

y también sé corar.

El sapo

Aunque soy grande y con cuernos,

No tengas miedo ninguno,

Que doy leche calentita,

Para hacer tú desayuno.

La vaca

Actividad. N°4**Educación Física**

- **“Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo”.**
 - Lavarse las manos con agua y jabón durante 10”.
 - Caminar sobre la casa, correr, saltar con un pie y con dos pies.
 - Colocar obstáculos en la casa ejemplo: cajones, cajas, sogas, sillas, botellas, mesa.
 - Correr, esquivar los obstáculos.
 - Correr, saltar los obstáculos.
 - Correr, pasar por debajo de los obstáculos.
 - **Juego: QUITARLE LA COLA AL ZORRO**” algún integrante de la familia o el mismo alumno deben colocarse un repasador colgando desde la cintura. El objetivo del juego es quitarle la cola al zorro (repasador), este mismo deberá correr para impedir que le quiten la cola, y así jugamos cambiando los roles, para que todos puedan ser zorros.

Lunes 20 de abril

Actividad N°5**Sesión de cuentacuentos**

Cada uno de los integrantes de la familia, elegirá un cuento corto, si tienen en casa, y si no, nos inventamos un relato o cuento sobre algún animalito, después de leerlo, lo representará a los demás con expresión verbal y corporal, para luego adivinar de qué se trata.

Actividad.N°6**Animales domésticos**

Dibuja el animal como puedas según corresponda

¿Quién ladra?.....

¿Quién nos da leche?.....

¿Quién pone huevos?.....

¿Quién avisa cuando amanece?.....

¿A quién le gusta el barro?.....

¿Quién nada en la laguna?.....

¿Quién es fuerte y rápido?.....

Martes 21 de abril

Actividad. N°7

Con ayuda de la familia busca, figuras o dibujo, recorto y pego animales que viven cerca de casa y alrededores, luego los pego en un cartón, le coloco un palito y listo, quedo un títere de varilla, juego con él, invento un cuento se los muestro a los papis.

Actividad N°8

Música

Aprende a construir un instrumento musical reciclado (cotidiáfono) mirando el vídeo-

Junto a un mayor, mama, papa, hermanos, miramos el video donde el profesor construye este instrumento. Lo realizamos con una botellita o con una manguera corrugada, o con un envase chico de plástico, le colocamos semillitas o arroz o lentejas, y lo cerramos para que no se caigan lo que le han colocado adentro. Vieron que hace sonido-

Miramos el video y escuchamos la canción que el profesor les envió, luego nos animaremos a cantarla, acompañando con el instrumento que construyeron.

Miércoles 22 de abril

Actividad N°9

Observaremos los animalitos de los títeres que armamos anteriormente y en familia conversaremos sobre estos animalitos, que comen, de que está cubierto su cuerpo, cuantas patas tienen, si tienen boca, pico, hocico, como nacen, etc.-

Actividad N°10

Elegirán uno o dos animalitos de la actividad anterior, y algún familiar escribirá el nombre del animal en imprenta mayúscula, en una hoja o cuaderno lo que tengan y lo adornaran con papelitos o semillitas. Luego escribirán su nombre propio y observarán que letras iguales, tienen los dos nombres.

Jueves 23 de abril**Actividad N° 11**

Jugamos con masa de sal-

Con ayuda de mamá, modelamos animalito

Ingredientes

1 taza de harina

½ taza de sal fina

Agua necesaria

Preparación

Colocamos en una fuente todos los ingredientes y los mezclamos hasta formar una masa.

Luego modelamos los animalitos que quieran, dejamos secar uno o dos días. Cuando ya estén secos los pintamos, si tenemos tempera o con lo que tengamos en casa, si no tenemos nada los dejamos así.

Viernes 24 de abril**Actividad N 12**

- **“Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo”.**
 - Lavarse las manos con agua y jabón durante 10”.

- Colocarse una soga con otro integrante de la familia, a la altura de la cintura. Y deben realizar actividades en modo espejo.
- Caminar, correr, saltar, hacer formas raras de movimiento.
- Tomar una pelota de tenis o de trapo y realizar rebotes contra el piso, contra la pared.
- Lanzar hacia arriba y tratar de recibir.
- **Juego:** “lanzamiento de bala” lanzar la pelota lo más lejos que sea posible, y los demás integrantes de la familia también deben participar. Contarle al alumno que el lanzamiento de bala es una disciplina del atletismo donde compiten atletas con el objetivo de lanzar la bala lo más lejos posible. Es de otro material y pesa 7, 26 kg para hombre y 4 kg en mujeres.

Directora Liliana Bustos