

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 13

ESCUELA: NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN.

NIVEL INICIAL

Salas de 5 Años - Turno Tarde.

DOCENTES: Profesoras Páez Belén, Martínez Fernanda, Rímolo Sandra y Moreno, Ana Claudia.

TÍTULO: "JUGAMOS CON SONIDOS Y PALABRAS"

¡Hola chicos! ¿Cómo están? Hoy les entregamos una linda propuesta donde jugarán en familia con sonidos y palabras. ¡Hacer rimas es divertido y además entretenido, si quieres pasarlo bien te animo a rimar conmigo!

Y ahora si... ¡A trabajar juntos con mucho entusiasmo para obtener todo aquello que nos proponemos!

CAPACIDADES:	
General	Específica
-Comunicación	-Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
CONTENIDOS:	
-Dimensión	Contenidos
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA -AMBITO :LENGUAJE	-Lenguaje como instrumento lúdico. -Goce fonológico.

ACTIVIDAD 1: Un familiar nos lee la poesía "La mona Jacinta"

La mona Jacinta se ha puesto una cinta. Se peina, se peina y quiere ser reina. Más la pobre mona no tiene corona. Un loro bandido		le vende un vestido, un manto de pluma y un collar de espuma. Al verse en la fuente dice alegremente: ¡Qué mona hermosa parece una rosa!
---	---	--

a-Luego de leer la poesía se le preguntará a los chicos: ¿De quién habla la poesía? ¿Qué quería ser la mona Jacinta? ¿Qué se puso? ¿Qué le vendió el loro? ¿Cómo se sintió al verse en la fuente?

b-Se hará luego una lectura más pausada, haciendo hincapié en las palabras con sonidos similares (rimas) Por ej.: **Jacinta- cinta**, Pluma – espuma.

-Tratamos de memorizar al menos los 6 primeros versos. Luego los repetimos de distintas formas: alegre, enojado y triste, otros.

ACTIVIDAD 2: “Jugamos con rimas, a ver quién adivina”

- Jugamos a juntar las que suenan parecido ej. **MANZANA CON BANANA**

Opciones: a- Señalamos con un círculo con qué rima cada palabra

b- Dibujamos con los que riman cada uno.

Queso rima con.....

Helado rima.....



León rima con.....

Gato rima con.....



- Te animas hacer tu rima, con ayuda de un mayor.....Lo puedes dibujar o recortar una imagen y quien te ayuda escribirá la rima.

ACTIVIDAD 3: “Jugamos con Memo rima”.

El juego tiene tarjetas dibujadas y escritas con imágenes simples y conocidas. Consiste en armar los pares de tarjetas cuyos nombres riman entre sí. Se podrá jugar con todos los pares o seleccionar algunos; como así también jugar con las tarjetas (al revés) o a la vista para facilitar la resolución del juego.

REGLAS DEL JUEGO: Se disponen las tarjetas sobre la mesa. Cada participante, por turno, elige una, la nombra y busca su par. Al encontrarlo, pronuncia ambas palabras. Si no la encuentra le toca el turno al otro participante. Si lo encuentra sigue jugando. Se continúa el juego, por turnos, hasta completar.

OPCIONES: a- Utilizar las siguientes tarjetas



b- Recortar sobre papel o cartón, rectángulos o cuadrados (como si fueran figuritas) dibujar y de este modo armar tu propio Memo rimas en familia.

ACTIVIDAD 4 : “Rimas con los nombres”

- Observamos las imágenes y escuchamos con qué riman esos nombres:



ELISEO SALE DE PASEO



AJEJANDRA JUEGA CON SANDRA

- “Con mi nombre, rimas vamos a inventar”

Utilizando el cartel que confeccionaron con el nombre propio en la guía anterior (o realizar otro), deberán buscar una rima para el nombre. Con la ayuda de un mayor: el niño/ a dibuja y el integrante de la familia escribe la rima inventada. ¿Qué tal les quedó? Acompañamos a la rima con esta pregunta: ¿Porque eligieron nuestro nombre? ¿Cuál es su significado? En forma breve responde un integrante de la familia.

- **ACTIVIDAD 5**:Jugamos con el dado

Elementos:

- Dado (realizado en la guía número - Hojas - Marcadores o lápices)

Instrucciones:

- En una hoja que tengamos en casa, dibujamos seis (6) animales que más nos gusten, y luego los pintamos. (León, elefante, jirafa, etc.). Una vez que tengamos los animalitos dibujados y pintados, vamos a reutilizar el dado que realizamos en la guía número 1.
- A continuación, vamos a recortar los animales, y los vamos a pegar en cada cara del dado.

Cuando tengamos todo listo, cada jugador deberá tirar el dado, y en el animalito que salga deberán realizar una rima (el pequeño realizará la rima con ayuda del adulto).

ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL **Docente: Silvia Molina**

Capacidad General: Trabajo con otros

Capacidades Específicas: Desarrollo de la capacidad audioperceptiva y memoria musical.

Contenidos: NÚCLEO PRODUCCIÓN: reconocimiento y audición de diferentes instrumentos de uso convencional.

Actividad N°1:

1) Escuchamos la canción “Yo tenía una orquesta “(una orquesta es un conjunto de instrumentos musicales) <https://www.youtube.com/watch?v=nbfOWa9Veyk>

a) ¿Te animas a nombrar los instrumentos que aparecen en la canción?

Actividad N°2:

1) Seguimos jugando con la canción: “Yo tenía una orquesta”, uno de los integrantes del juego debe imitar haciendo mímicas, un instrumento que aparece en la canción, el otro participante debe adivinar que instrumento es.

a) Nos divertimos cantando y representando los instrumentos de la canción. Puedes cantarla cuantas veces quieras.

ÁMBITO: ARTES VISUALES- PLÁSTICA Prof. Delgado Alejandra Vanesa

Título de la propuesta: “CONOCIENDO A JOAN MIRÓ”

Contenidos: FIGURAS GEOMÉTRICAS.

Actividad 1: Los invito a disfrutar de este hermoso cuento “El círculo de Miro quiere ser un esqueleto” Violeta Monreal, con las siguientes opciones:

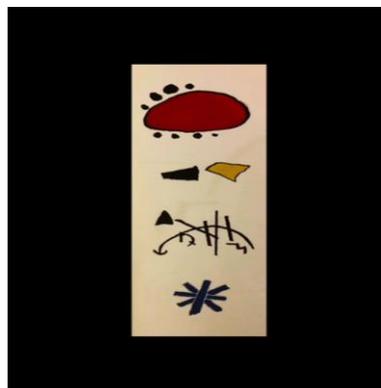
A- Se enviará video por el grupo de wthas app

B- A través del siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=DH7uWWZu5kw&t=2s>

¿Te gustó el cuento? ¿Qué parte te gusto más? ¿Por qué?

Actividad: 2

Materiales: Una hoja para el fondo, un círculo rojo, círculos negros, rectángulo negro y amarillo, triángulo negro ,tiras finas para hacer estrellas de color azul, tiras negras plasticola tijera , o los colores que tu elijas. ¿Te animas a crear tu propio esqueleto y así realizar tu propia obra de arte como Joan Miró?



ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA **Profesora: Gallardo, Alicia**

Contenidos: Pase y recepción.



ACTIVIDADES:

- Se le solicita a algún integrante de la familia que de las indicaciones correspondientes para cada actividad a desarrollar: Lanzar con dos manos hacia arriba, una pelota o un pompón o una bolsita de tela llena con arena o hacemos una pelotita con unas medias enrolladas entre sí; desde parados, sentados en el piso y en cuclillas.

- Lanzar hacia arriba, aplaudir y tomar nuevamente la pelota.
- Lanzar con dos manos hacia arriba y recibir con dos manos.
- Lanzar con dos manos y la recibo con el pecho, con la rodilla, con el pie, con la espalda - Lanzar hacia adelante - Lanzar hacia atrás.

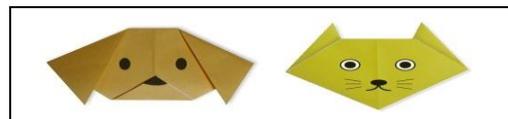
JUEGO: “Lanzar al canasto” Toda la familia puede jugar y los elementos a utilizar serán: un balde y pelotitas o pompones o bolsitas de arena. Se juega así; Colocamos el balde sobre una silla y nos alejamos de él dos metros aproximadamente, tiramos de a un elemento y tratamos de embocar la mayor cantidad posible dentro del balde. Gana quien emboque mayor cantidad de elementos dentro del mismo.

VUELTA A LA CALMA: Acostados en el piso con brazos y piernas extendidas, respiramos profundo luego nos convertimos en una pelotita abrazando las piernas, nos estiramos nuevamente y levantamos una pierna y la sostenemos con las manos luego la otra y por último las dos piernas juntas. Nos sentamos lentamente y movemos la cabeza hacia adelante y atrás, a un lado y al otro (siempre con movimientos lentos). Nos paramos y estiramos el cuerpo entero como si estuviéramos bostezando.

ÁMBITO: INGLÉS **Profesora: Grígo, Gabriela.**

Contenido: Vocabulario: animales.

¡Hello Kids, hello family!, ¡Hola niños, hola familia! Con ésta guía se adjuntará un video; continuaremos conociendo los animales, CAT – GATO / DOG – PERRO / BIRD - PÁJARO RABBIT – CONEJO y con los materiales que tengamos en casa vamos a crear nuestros animalitos. Cuando los hayan creados puedes presentarlos nombrándolos en inglés. Thankyou (Gracias) ¡Bye bye!



Directora: Prof. Yolanda Narváez.

Vice directora: Prof. Mónica Elías.

DOG

CAT