

Escuela: Aula Satélite UEPA N° 22

Docente: Gómez, Laura

Guía: 2°

Ciclo: 4°

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua - Matemática – Cs. Naturales – Cs. Sociales – F. Ética y Ciudadana – Formación para el trabajo – Tecnología.

Título de la Propuesta: “San Juan- Tierra de Huarpes”

Contenido Seleccionado:

Lengua: Participación asidua en situaciones de lectura con diversos propósitos. Lectura. El cuento: sus partes. Clases de palabra sustantivo, adjetivo, signos de puntuación.

Matemática: Numeración. Situaciones problemáticas. Figuras geométricas. **Ciencias**

Naturales: Prevención y cuidado personal de nuestra salud. **Ciencias Sociales:** 13 de

Junio: Fundación de San Juan. **Formación para el Trabajo:** Diferentes tipos de trabajo. **Tecnología:** Relación entre la ciencia tecnológica y la historia del hombre.

Formación Ética y Ciudadana: Convivencia en nuestro hogar.

Desarrollo de Actividades

Área: Lengua – Ciencias Sociales – Naturales.

1. Ver, “Virus”, la película coreana que triunfa en Netflix gracias al nuevo coronavirus la pandemia Covid-19 ha convertido a “Virus” en una de las producciones más vistas.

<https://rpp.pe/tv/netflix/virus-la-pelicula-coreana-que-triunfa-en-netflix-gracias-al-nuevo-coronavirus-noticia-1251323>

2. Comentar en familia sobre la película.
3. Compara con la realidad que estamos viviendo.
4. **Responder:**

¿Por qué se infectó toda esa ciudad?

¿Cómo actuó el primer contagio?

¿Qué medidas de seguridad se tomaron?

¿Cómo fue el final de la película?

Escribe tu propia reflexión.

¿En qué continente se ubica geográficamente Corea del Sur?

5. Extraer 4 sustantivos de la película y colocarles adjetivos.

Lengua – Formación Ética.

1. Te propongo escuchar el cuento “El Mundo” de Eduardo Galeano –Cuentos para adultos – Microcuentos.

<https://www.youtube.com/watch?v=3B0UWv6Nkec>

2. Lo charlamos en familia.

En el cuento. ¿Con quién se compara a las personas? ¿Cuántos tipos de fuegos se mencionan? ¿Con cuál te identificas? ¿Por qué?

3. Realizar un afiche con los principales episodios del cuento.

Matemática.

1. Formar con estas cifras 6 números de 5 dígitos.



2. Ordenar los números formados de mayor a menor.
3. Elegir 3 números y colocar como se lee.

Ciencias Sociales.

1. Conversamos con la familia sobre la situación actual de COVID-19.
2. Escribir los países que están más infectados con este virus.
3. Pintar en el planisferio político los países con mayor cantidad de contagio.
Estados Unidos – Italia – España – China
4. Responde ¿En qué continentes están? Escribirlos.

Lengua - Formación Ética:

- ✚ En esta pandemia mundial sobre el coronavirus.
 - a) ¿Qué conductas debo respetar?
 - b) Realizar un listado.
 - c) ¿Cómo me debo comportar?
 - d) Del listado realizado elegir 4 palabras desconocidas y buscar su significado en el diccionario.
 - e) Realizar una oración con cada una de esas palabras.

Matemática

1) Observar las siguientes figuras y escribe el nombre de cada una.



2) Completar el cuadro observando las figuras del punto 1.

Figuras	Lados	Vértices
Cuadrado		
Rectángulo		
Círculo		
Rombo		
Triángulo		

Ciencias Naturales

- 1) Buscar información en distintos soportes informativos (libros, revistas, YouTube) sobre que es la higiene.
- 2) Responder.
 - A. ¿Qué es la higiene?
 - B. ¿Qué es la salud?
 - C. ¿Qué son las vacunas y para qué sirven?
 - D. ¿Tienes todas las vacunas como lo indica el calendario?
 - E. ¿Te colocaste alguna vez la vacuna para la gripe? ¿Qué efectos tuviste?

- F. ¿Consideras que son importantes los hábitos de higiene? ¿Por qué? Hacer una lista con los hábitos de higiene que se realizan en tu hogar.

Matemática.

Situaciones problemáticas

- 1) El kiosquero abrió una encomienda de 1.000 paquetes de 12 alfajores cada una.
¿Cuántos alfajores tiene el kiosquero en total?
- 2) Andrea tiene que leer un libro de 241 páginas durante el mes de abril. Para organizar su lectura distribuyó la cantidad de hojas que debe leer por día.
Asignando la misma cantidad para cada día. ¿Cuántas hojas leerá por día?
- 3) En la panadería se hornean 4.812 facturas durante el día. ¿Cuántas docenas de facturas se hornean por día?

Ciencias Sociales - Formación para el Trabajo - Tecnología

- Leer el siguiente texto.

La Fundación

El otoño comenzaba a teñir de amarillo el paisaje cuyano.

La pacífica vida de los nativos, de repente se vio alterada por la presencia de los españoles.

Eran hombres rubios, de habla extraña, vestidos y armados en forma fantástica.

¿Imaginas el asombro de los indios al observar la presencia del Teniente General de las provincias de Cuyo?

Si, allí estaba el valiente Juan Jufre y sus hombres, cautelosos al principio, decididos después, trasladando la ciudad de Mendoza para protegerla de las inundaciones. El Año anterior, la misma ciudad ya había sido fundada por don Pedro del Castillo.

¿Qué hizo luego el arriesgado conquistador? Continuar hacia el norte y buscar el lugar ideal para instalar una nueva ciudad.

Después de difíciles exploraciones, ante el asombro de los Huarpes y cerca del río, planto el rollo de la justicia. De rodillas, ante un improvisado altar y el saludo respetuoso de las espadas en alto, fundo “SAN JUAN DE LA FRONTERA” el día 13 de Junio de 1562.

Responder:

- a) ¿Qué día, mes y año se fundó San Juan de la Frontera? ¿Cuáles son los símbolos de la Fundación? ¿Cómo eran los españoles? ¿Quiénes eran los primitivos habitantes?
- b) Investigar y realizar un listado sobre la Vida y costumbres de la época colonial en San Juan.
- c) Dibujar el plano de la ciudad fundada el 13 de Junio de 1562.

Aula Satélite UEPA N° 22, 4°Ciclo, Áreas Integradas

- d) Investigar que medios de transporte y trabajos se realizaban y utilizaban en esa época.
- e) Ver el video en YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=M3kuw485h74>
- f) Completar el cuadro después de observar el video.

HUARPES

Viviendas	Costumbres	Armas	Como se Alimentaban

- g) Realizar un telar con materiales que tengas en casa. (Buscar en YouTube como confeccionarlo).

Maestra a Cargo de la Dirección: Leticia Mabel Zarate

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las

Rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Aula Satélite UEPA N° 22, 4°Ciclo, Áreas Integradas

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra Jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 – 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS
ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO
PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.