

JINZ N°47- sala 3 - Áreas integradas.

Escuela: JINZ N°47

Guía N°4. Desde 27/04 al 08/05.

Docentes:

- Jimena Antonela Diaz.
- María Gimena Saire.

Nivel Inicial.

Sección: Tres años.

Turno: Interturno

Área Curricular: Dimensión Ambiente Natural Y Socio-Cultural.

Área curricular: Formación social y Personal: Convivencia- Identidad- Educación física.

Núcleo: Seres Vivos Y Su Ambiente Contenido: El Cuerpo Humano Y La Salud.

Título de la propuesta: “Conozco mi cuerpo y lo cuido”

El cuerpo es un camino entre el desarrollo biológico y la influencia del ambiente natural. A través del cuerpo el niño percibe la realidad, experimenta y aprende. Mediante las actividades propuestas se intenta que los niños valoren lo descubran lo conozcan. y quieran su cuerpo.

Actividades.

Día 1

Actividad 1:

Contenido: Hábitos De Higiene Personal.

Para comenzar con el tema HIGIENE DE MANOS observamos el siguiente el video https://www.youtube.com/watch?v=IrZ_QUh3C4U.

Al finalizar el video les realizamos las siguientes preguntas: ¿Les gustó el cuento? ¿Qué les pasó a los niños del cuento? ¿ por qué se enfermaron? ¿ cuándo hay que lavarse las manos?, ¿ qué elementos necesitamos para lavarnos las manos?

Observamos los elementos necesarios para el correcto lavado de manos (toalla, jabón, agua).

Para finalizar mamá nos explicará cómo realizar el lavado de manos

1. Las manos se mojan y con suficiente jabón se fricciona una contra la otra.
2. Se debe abarcar todas las superficies: las palmas, entre los dedos, por encima, las muñecas y los antebrazos.
3. Se colocan bajo el agua de manera que el agua corra hacia abajo, eliminando todo el jabón por efecto de barrido. Se secan muy bien, para eliminar la humedad.

Actividad 2.

Contenido: adquisición progresiva de hábitos.

1- Nos preparamos para desayunar. Colocamos todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta y alimento.

2- Merendamos como lo hacemos en el jardín.

3- Finalmente, higienizamos los utensilios y los guardamos donde corresponda.

.Día 2.

Actividad 1

Contenido: Hábitos De Higiene Personal.

Reunidos en familia conversamos sobre: ¿Cómo hay que cepillarse los dientes? ¿Por qué y para qué hay que hacerlo? ¿Cuántas veces por día? ¿Cada cuánto se cambia el cepillo? ¿Por qué? ¿Qué alimentos son perjudiciales para los dientes? Los niños observan sus bocas por dentro con un espejo, reconociendo diferentes partes. Con los alimentos que tengamos en casa les explicamos que hay alimentos que hacen que nuestros dientes estén tristes y otros alimentos que hacen que nuestros dientes estén fuertes y sanitos.

Cierre: Observamos el video el lavado de dientes y aprendemos a lavarnos los dientes.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=117&v=3fyYiJbecAg&feature=emb_logo

No Se Olviden Papis De Grabar O Sacar Fotos Cuando Los Niños Realicen La Actividad.

Actividad 2.

Ámbito: Plástica

Contenido: Tridimensión, Tamaño, Forma

Para realizar la siguiente actividad con juego van a utilizar las tapitas y los corchos que. Van a necesitar: un fuentón grande o un balde, corchos, tapitas, una cuchara, un plato o un taper y mucha agua.

a) En el balde o fuentón un adulto lo va a llenar con bastante agua, pero sin llegar hasta el tope.

b) Adentro de ese balde van a poner adentro todos los elementos chicos que recolectaron, Al lado de ese balde van a poner un taper o un plato de plástico.

c) Le darán a los niños una cuchara grande y ellos sacarán esos elementos uno a uno con la cuchara y los colocarán en el taper o plato de plástico que tienen al lado.

Día 3

Actividad 1.

Contenido: Reconocimiento Y Aprecio Por Sí Mismo.

1- Para dar comienzo al tema “CONOZCO MI CUERPO Y LO CUIDO”, nos reuniremos en familia y buscamos fotos del grupo familiar, de los pequeños (donde salga el cuerpo entero). Dialogamos sobre las partes externas como los brazos, manos, piernas, pies, rodillas, codos, cabeza. ¿Cómo es el cuerpo? ¿Cuántos brazos tenemos? ¿Cuántas manos tenemos? ¿Qué podemos hacer con las manos? ¿cuáles son las piernas? ¿tenemos pies? ¿Cuáles son?

2- ¡A JUGAR! A continuación, el pequeño buscará un almohadón para realizar la siguiente actividad: mamá pedirá que apoyen el almohadón en distintas partes del cuerpo, lo tiren para arriba, recostarse con la panza, con la cola, apoyar los codos, apoyar las rodillas, manos, pararse sobre el mismo, etc.

Actividad 2

Dimensión: Ambiente Natural Y Socio Cultural

Ámbito: Matemática

Contenido: Comparación Con Objetos Para Definir Largo-Corto, Pequeño-Grande, Alto-Bajo.

1. Nos medimos con mamá y papá y comparamos. Nos medimos con ayuda de cinta, lana, cuerda las piernas, brazos, la altura y comparamos con los de los adultos.

Día 4.

Actividad 1.

Contenido: Partes Del Cuerpo

1. Continuamos conociendo el cuerpo, esta vez jugaremos con masa y en la cocina.

Junto a mamá prepararemos Masa De Sal:

Ingredientes: Harina 1taza, Sal 1/2taza, Agua, Recipiente, Cuchara.

Preparación: En un recipiente colocamos la harina, la sal, el agua y mezclamos todo con una cuchara. Una vez mezclado todo la amasamos (previamente nos lavamos las manos) terminado todo, colocamos la masa en una bolsita y la dejamos 30minutos en la heladera y listo... ¡ya la podemos utilizar!

https://youtu.be/R_DpDb4swPM

2. Para finalizar la actividad mamá me dibuja la silueta del cuerpo en una hoja, sacamos la maza de la heladera y con ayuda de la mamá pegamos con plasticola sobre la silueta, sin salirse de la línea.

Actividad 2

Dimensión transversal: Juego.

Jugamos al baile de las estatuas. El juego consiste en que los niños bailan mientras suena la música y cuando el adulto detiene la música, el niño se queda como estatua hasta vuelva a sonar.

Día 5

Actividad 1

Contenido: Características Del Cuerpo Humano

1- ¡Comenzamos A Mover El Cuerpo! Primero comenzamos con las manos al ritmo de la canción “cinco ratoncitos” https://www.youtube.com/watch?v=taoOIWY_oDs

Al finalizar les realizamos las siguientes preguntas “¿Cuántas manos tenemos? ¿Cómo son? ¿Que tienen? ¿Qué podemos hacer con ellas? Invitamos a los chicos a realizar las siguientes acciones con las manos (aplaudir, acariciar apretar, agarrar)

Actividad 2.

Ámbito: Artes Visuales.

Contenido: Collage

Mamá nos marca la silueta de las manos y juntos la decoramos con materiales que tengan en casa. (Polenta arroz, papelitos de colores, plasticola o engrudo).

Día 6.

Actividad 1.

Contenido: Partes Del Cuerpo.

1. Recordamos lo que hicimos ayer ¿Qué parte del cuerpo conocimos? ¿Para que servían? Les realizamos las siguientes preguntas ¿dónde están nuestras piernas? ¿Y los pies? ¿Para qué nos sirven? En la familia jugamos y realizamos los siguientes movimientos (abrimos, cerramos, pasamos por debajo, saltamos, corremos, caminamos lento, rápido).

2. Al finalizar armamos un circuito de motricidad. Con ayuda de algún familiar marcamos muchas siluetas de nuestros pies, luego mamá coloca las huellitas en diferentes direcciones en el piso armando un circuito, cada niño ira colocando sus pies sobre las siluetas

JINZ N°47- sala 3 - Áreas integradas.

de acuerdo a la posición que se encuentre. Podemos complejizar el circuito colocando obstáculos como sillas, bancos. mesas.

Actividad 2.

Ámbito: Educación Física

Contenido: El Movimiento, Como Medio De Expresión Y Comunicación.

1- Inventamos Saludos: Con las diferentes partes del cuerpo que indique algún familiar, nos saludamos con la cintura, los pies la cabeza las piernas, los dedos.

Día 7.

Actividad 1.

Ámbito: Artes Visuales.

Contenido: Collage

1-Comenzamos la actividad creando una corona, con cartulina, diario, revistas, etc
2- Una vez lista la corona los niños la decoran con diversos materiales (lápices, papelitos, marcadores fideos, etc).

Actividad 2

Ámbito: Educación Física

Contenido: Distancias (cerca-lejos), direcciones (hacia arriba – hacia abajo, adelante – atrás, a un lado y a otro, alrededor)

1- Comenzamos la actividad trabajando en el patio, correremos de lugar los objetos dejando un gran espacio para jugar con ayuda de algún integrante y utilizaremos la corona realizada por el pequeño.

2- "Lo que haga el Rey": iniciamos el juego dibujando un círculo grande en el piso, puede ser con una tiza, un aro, una cinta, una sábana o una cuerda, se les pedirá que se paren alrededor del círculo, un adulto será el Rey. Al sonido de un silbato el pequeño realizará los movimientos del Rey, deberán saltar con un pie dentro y fuera del círculo, todos darán un salto atrás con ambos pies, trotamos dentro del círculo y la oír el silbato trotamos fuera.

Día 8. Actividad 1.

Ámbito: Música.

Contenido: Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.

1. Recordar la canción de ‘Bartolito’. Escuchar la canción ‘pajaritos a volar’ ¿Qué sonido hacen los pajaritos? Imitarlo. Bailar la canción de pajaritos a volar y aprender el estribillo <https://www.youtube.com/watch?v=HrsFUbVE9YQ>

Escuchar la canción ‘EL monito tico’ e imitar los movimientos. Aprender el estribillo de la canción y bailarla acompañado de la familia, grabar un video y mandarlo a la seño.

Actividad 2

Ámbito: Literatura Infantil

Contenido: Anticipación del contenido a partir de la lectura de imágenes

1- Jugaremos al adivino adivinador, el juego consiste en que un integrante de la familia confeccione tarjeta con hojas de colores y dibujen partes del cuerpo, se colocaran en una cajita, a medida que vayan sacando una tarjeta se adivinará que parte del cuerpo es(para ello el adulto deberá darle al niño pistas que le ayuden a adivinar).

Día 9.

Actividad 1

Contenido: Partes Del Cuerpo.

1-Damos por finalizado el tema del cuerpo recordando lo trabajado los días anteriores y preguntamos ¿Qué partes del cuerpo les gusta más? ¿ cuáles son nuestros brazos, piernas? ¿Qué podemos hacer con las manos? ¿Qué juego les gusto? ¿les gustó trabajar con masa?

2-Para cerrar la actividad con ayuda de un adulto dibujo mi cuerpo en una hoja.

Actividad 2.

Ámbito: Artes Visuales.

Contenido: Collage.

1-En esta actividad los niños van a realizar un rasgado de distintos papeles que tengan en casa (diarios, revistas, folletos, etc.). Luego con su dedo pintor (dedo índice) pegan todos los papelitos, sobre una hoja y dejen q ellos elijan dónde pegarlos, pero traten de que no se salgan mucho del margen de la hoja. Lo ponemos a secar para luego mandarle una foto a la seño.

Apellido y Nombre del directivo: Dosil, Karina.