

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela: Enrique Larreta

CUE: 7000482-00

Docente/s: Laura Monfort y Laura Burgos

Grado: Sexto A y B

Turno: Jornada Completa

Área/s: Matemática, Lengua, Formación Ética y Ciudadana, Música, Educación Física, Artes Visuales y Teatro.



Título de la Propuesta: **NOS DESPEDIMOS DE LA ESCUELA PRIMARIA.**

Contenidos:

Lengua: Texto narrativo, escritura y reescritura. Recursos propios del discurso literario.

Matemática: Situaciones problemáticas. Fracción de un número y Cuadriláteros.

Formación Ética y Ciudadana: Derechos, Valores. Producción de discursos que supongan reflexión y análisis, desde una perspectiva ética y ciudadana.

Música: La voz: (canto individual y grupal) movimiento.

Educación Física: Capacidades Condicionantes

Artes Visuales: Línea. Punto. Color. Valores. Figura humana. Paisaje

Teatro: El cuerpo: Esquema e imagen corporal, voz, movimientos. Expresión. Improvisación. Elementos de la estructura dramática. (Acción, rol, conflicto, entorno, historia, personajes).

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Elabora borradores de textos narrativos, corrige y escribe la versión final.
- Resuelve situaciones problemáticas utilizando distintos procedimientos y reconoce cuadriláteros.
- Reconoce derechos y valores que debemos poner en práctica.
- Selecciona ejercicios para un Power Point.
- Elabora una imagen con figuras humanas y paisaje usando elementos del lenguaje visual (punto, línea, color, valores, figuras naturales y/o geométricas) y diversos materiales y técnicas gráfico-plásticas (Dibujo//Pintura o Dibujo/Collage o Collage/Pintura).
- Emplea diferentes recursos de la voz hablada y cantada en repertorios diversos.
- Crea roles y caracteriza sus personajes a partir de datos físicos y/o comportamientos y actitudes.

DESAFIO: **Diseñar y producir material gráfico, escrito, fotográfico y videos para realizar la “Exhibición gimnástica” y “Despedida de sexto grado”, en forma virtual.**

Docentes: Laura Monfort y Laura Burgos

Equipo de conducción: Directora Myrian Díaz
Vice Directora Patricia López

Página 1

Actividades:

- Conversa con tu familia: ¿Recuerdas la despedida que organizaron cuando estaban en quinto grado para los chicos de sexto? ¿Qué prepararon? ¿Recuerdas como participaste en la exhibición de gimnasia? ¿Te gustaría que organicemos tu despedida de la escuela primaria?
Teniendo en cuenta la situación actual: ¿Cómo podríamos organizar una exhibición gimnastica? ¿Y una despedida? ¿Qué acciones y valores debemos tener en cuenta?
- Te proponemos el siguiente desafío.

Desafío: Diseñar y producir material gráfico, escrito, fotográfico y videos para realizar la “Exhibición gimnástica” y “Despedida de sexto grado”, en forma virtual

- Preparamos la despedida teniendo en cuenta los derechos y los valores.
- Piensa y escribe que derechos de los niños se están respetando durante esta cuarentena.
- Señala los valores que piensas que son fundamentales y no debemos dejar de practicar durante la pandemia.

Honestidad - Responsabilidad- Sensibilidad- Gratitud- Humildad- Prudencia- Respeto- Empatía

1-Conversa con tu familia: ¿Recuerdas los días de marzo que asistimos a la escuela? ¿Cómo fue el reencuentro con tus compañeros? ¿Qué ilusiones, expectativas y proyectos tenías? ¿Qué pensaste y sentiste cuando comenzó la cuarentena? ¿Qué actividades realizaste en casa durante la pandemia? ¿Qué fue lo que más extrañaste? ¿Qué te hubiera gustado hacer y compartir este año con tus compañeros y docentes en la escuela?

2-Elabora una narración para despedirte de tus compañeros, que cuente como fue tu experiencia escolar en sexto grado.

3-RECUERDA:

En toda narración, en el inicio del relato, tienes que mencionar el tiempo, el espacio y los personajes. Para que la acción avance tiene que haber un conflicto (problema que enfrentan los personajes y que los lleva a actuar para resolverlo) y un desenlace (finalmente todo conflicto tiene su resolución, a veces la solución del problema hace feliz al personaje, otras el final es triste)

4-En el relato puedes utilizar descripciones y diálogos, si lo deseas.

5-Elabora uno o varios borradores:

a- Elige uno de los siguientes títulos:

“RECUERDOS DE MI ESCUELA PRIMARIA”

“MI SEXTO GRADO EN PANDEMIA”,

“EL ÚLTIMO AÑO EN LA ESCUELA” PRIMARIA”

- b- Selecciona uno de los siguientes comienzos o inventa otro para tu relato.

Los primeros días de clase, cuando empecé sexto grado.....

Cuando comencé sexto grado, en el año 2020,

El dos de marzo, comenzaron las clases, llegue ese primer día.....

Recuerdo que

- c) Para continuar el relato puedes usar los siguientes conectores:

A los pocos días

Entonces

De pronto.....

Tiempo después

Luego

Finalmente llegó la despedida, si hubiéramos estado en la escuela me habría encantado.....

- d) Lee varias veces el relato, fíjate si expresa la idea de lo que querías decir. Corrige el borrador: Cambia las palabras que repetiste por sinónimos, coloca mayúsculas, comas y puntos donde corresponda. Escribe la versión final.

- e) Envía una foto del texto a la señorita para enviarla por WhatsApp al grupo de sexto grado el día de la despedida virtual junto con una imagen.

6-Trabaja con la profesora de Artes Visuales, para armar la imagen sobre cómo te imaginas o te gustaría tener una fiesta de despedida con tus compañeros de la escuela.

7-Observe la imagen presentada del artista visual Leovigildo Martínez.



Docentes: Laura Monfort y Laura Burgos

Equipo de conducción: Directora Myrian Díaz
Vice Directora Patricia López

✚ Piensa y arma una imagen sobre la idea de una:

“Fiesta de Despedida con tus compañeros de escuela”

(FIESTA PROTOCOLIZADA)

Toma en cuenta los siguientes ítems para elaborar tu imagen plástico – visual:

-Usa elementos del lenguaje visual vistos durante el año en curso en las guías pedagógicas, o sea: punto / línea / colores / valores / figuras (naturales y geométricas) / ilusión óptica / simetría.

-Las gamas de colores que puedes usar, todas, algunas o una: **primarios** (rojo, amarillo, azul) / **secundarios** (verde, violeta, naranja) / **cálidos** (amarillo, naranja, rojo) / **fríos** (verde, violeta, azul) / **valores** (blanco, gris, negro).

-Busca los insumos que tengas: lápices, fibras, papeles glasé, témperas o acuarelas, pincel

-La imagen a lograr es una imagen alegre, dinámica (en movimiento), colorida, con figuras humanas, inmersas en un entorno abierto o cerrado (paisaje)...todo lo que supone un ambiente festivo y de algarabía adolescente, PERO.....teniendo en cuenta que toda reunión DEBE estar protocolizada, o sea, sostener el uso de barbijos / alcohol en gel y distancia social.

✚ Lograda la imagen, envía una captura a la docente del Área para que la imagen sea trabajada con app´s artísticas y sea devuelta convertida a elementos del lenguaje visual, por ejemplo: monocromía o simetría radial.

Así, tendrás 2 versiones de una producción plástica:

- la original, a mano alzada
- la tecnológica, lograda con inteligencia artificial.

8-Trabaja con la Profesora de Música para preparar una canción.

9-Observa y lee la canción “Cada vez que sale el sol” enviado por la señorita.

10-Coloca nuevamente el audio y cantar la canción dos o tres veces, recordando siempre hacer relajación para no tensionar las cuerdas vocales.

11-Elege una estrofa y en sus posibilidades cambiar la letra aunque sea en una oración

Cada vez que sale el sol

Teen Angels

Cada vez, que sale el sol

Despiertas tú, despierto yo

Y la luz, sale a buscar

Las cosas que escondió la oscuridad

Ahora ves, adonde estas

Ahora sabes, adonde vas

Buscaras, elegirás

El buen camino por donde caminar...

Y cada vez que nace un niño, sale el sol

Después de todas las tormentas, sale el sol

Debes vencer la soledad y no temer la adversidad

Tras de la noche más profunda sale el sol (sale el sol)

Cada vez (cada vez) que salga el sol

Amiga mía recuérdalo

Somos tres, los dos y el sol

Somos el mundo que otro día despertó

Y cada vez que nace un niño, sale el sol

Después de todas las tormentas, sale el sol

Debes vencer la soledad y no temer la adversidad

Tras de la noche más profunda sale el sol (sale el sol)...



12-Graba un video cantando o realizando expresión corporal (bailando) con la canción “Cada vez que sale el sol” para armar un video final con todos los compañeros: podemos utilizar cintas o un cartel diciendo una palabra por ejemplo : Hasta pronto!!!, Gracias!! .etc.

13-Ahora **¡VOY A DIVERTIRME!** en Teatro

Aquí se queda tu recuerdo y los de aquellos momentos tan especiales que vivimos juntos y que hacen que para nosotros, seas diferente e irrepetible. Termina una etapa y comienza otra que vivir y que contar, recordando y disfrutando los momentos vividos durante todo este tiempo que estuvimos juntos.

¡Ahora nos convertimos en alguien que queremos ser!

14-Usa tu imaginación, tu fantasía y tu creatividad para elegir el vestuario, maquillaje, accesorios que vas a caracterizarte para ir a la fiesta de fin de año.

a-¡Cuántos príncipes y princesas se juntan en las fiestas para divertirse! Ahora el protagonista eres Tú! Caracterízate del personaje que más te guste (súper héroes, algún personaje de tu película favorita, rey, reina, mago etc.) Utiliza vestuario, maquillaje, peluca, accesorios, objetos que tengas en casa. ¡Ya estás listo! ¡A disfrutar!

Docentes: Laura Monfort y Laura Burgos

Equipo de conducción: Directora Myrian Díaz
Vice Directora Patricia López

Página 5

b)-Convierte una parte de tu casa en una gran pasarela de modelos sobre la que vayas desfilando para mostrar tu personaje favorito. A modo de registro envía fotos a la docente de teatro. ¡A DISFRUTAR A PLENO!

15- Escribe en el cuaderno de teatro el personaje que elegiste.

16- Coloca un nombre artístico a tu personaje.

17- Arma una historia de tu fiesta de fin de año. Teniendo en cuenta algunos elementos de la estructura dramática (acción, rol, conflicto, entorno, historia, personajes)

18- ¿Cómo se llama tu historia? ¿Qué personajes hay en ella? ¿En qué lugar transcurren los hechos? ¿Qué rol cumple tu personaje?

¡NOS PREPARAMOS PARA LA FOTO!

19- Vístete con tu guardapolvo blanco y envíale una foto a la señorita para compaginar el video.

Las fotos en el video tendrán distintos efectos.

- b) En total entre sexto A y B, hay 28 alumnos: $\frac{1}{4}$ de las fotos tendrán forma cuadrada ¿Cuántas fotos tendrán forma cuadrada? Pinta la figura de color azul.
- c) Tendrán forma rectangular $\frac{2}{4}$ del total de alumnos. ¿Cuántas fotos tendrán forma rectangular? Pinta la figura de color verde.
- d) En total hay 15 varones $\frac{1}{3}$ de las fotos tendrá forma de rombo ¿Cuántas fotos tendrán forma de rombo? Pinta esa figura de color rojo.
- e) El resto tendrá forma de paralelogramo. Pinta esa figura de color amarillo.



20-Para preparar la exhibición gimnastica repasaremos lo realizado en Educación Física

- a- Realiza un circuito donde se incluyan algunos ejercicios realizados en las guías anteriores por lo menos tres.
- b- Ensaya muy bien los ejercicios y envía las fotos o videos al profesor de Educación Física, para compaginar el video de la exhibición. (También puedes enviarlos a la señorita)
- 1- Envía todo el material que preparaste, fotos, videos, cálculos, textos por WhatsApp a las señoritas y /o profesores para que compaginen los videos.

R.D.F: Se enviaran los videos al grupo de WhatsApp, realizando así la “Exhibición gimnastica” y “Despedida de sexto grado Virtual”. La podrás compartir con tus compañeros y familias en tus Grupos y Estados de WhatsApp.