

GUÍA PEDAGÓGICA N°17

E.N.I. María Laura Devetach CUE: 700087300

DOCENTES: Castro Flavia Romina _ Gaetán Gabriela Eliana

ESPECIALIDADES: Abelin Riveros María _ Candelaria y Pérez Paola Luisa.

NIVEL INICIAL: salas de 3 años.

TURNO: Inter turno

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Descubriendo Valores”

DURACIÓN: 16/11/2020 al 27/11/2020

ÁREA CURRICULAR: Áreas integradas.

CONTENIDOS RPIORIZADOS:

- Integración Valorativa.
- La transparencia por superposición.
- Participación con otros en juegos sonoros y musicales.
- Creación de movimientos y juegos corporales para acompañar canciones y melodías.

ACTIVIDADES:

Día 1: 16/11/20

Actividad 1: Valores, son principios, virtudes o cualidades que caracterizan a una persona y que permite, el lograr convivir con equidad y comprensión, para integramos como individuos sociales. Para poder iniciar esta actividad, deberás preparar un lugar de la casa que más te guste, colocando una manta y te invito a observar el video “Mis Valores”, que será enviado previamente vía WhatsApp.



A continuación responder ¿Podrías contarme algo del video? ¿A quién debes respetar? ¿Por qué?

Para cerrar te propongo que busques en revistas imágenes de los valores que observaste en el vídeo y junto a la familia realices un collage de imágenes la cual llevará el nombre de los Valores de la Familia “.....” (Llevará el apellido de cada niño)

RECUERDA enviar tú foto con el collage junto a tu familia.

Actividad 2: Artes Visuales: Plástica

A- ¡A jugar a los bolos!

Coloca varias botellas plásticas de distintos tamaños una al lado de la otra, luego toma distancia de las botellas y tira una pelota calculando que les pegue a las botellas. Cuenta cuantas tiraste, ahora es el turno de otro jugador vuelve a colocar las botellas unas al lado de la otra. El que tire más botellas ¡GANA!

B- Transparencia.

1 Busca fotos tuyas y de tu familia o recorta imágenes de alguna revista. **2** Con ayuda de un adulto busca frasco y botellas de boca ancha pueden ser de plástico o de vidrio y coloca dentro de la botella la foto o la imagen realiza el mismo procedimiento en varias botellas o frasco.

3 Busca una mesa y coloca una tela o mantel y sobre la mesa coloca los frascos y botellas con las imágenes realizando una linda composición.

4 Observa la siguiente pintura que te enviare a modo ejemplo, luego observa la composición que realizaste piensa y contesta ¿Se ven las imágenes? ¿Puedes decir qué se ve? **Para finalizar deja la composición en algún lugar que no moleste para agregarla en la siguiente actividad**



Día 2: 17/11/2020

Actividad 1: La **solidaridad** es uno de los **valores** humanos por excelencia, que se define como la colaboración mutua en la personas, como aquel sentimiento que mantiene a las personas unidas en todo momento, sobre todo cuando se vivencian experiencias difíciles o tristes. Es decir que este valor consiste en



ayudar a quien lo necesite, sin pedir nada a cambio. Por eso te propongo que observes las imágenes que serán enviadas por la docente (Vía WhatsApp)

Actividad 2: Invitar al niño a que cuente lo que está observando en las imágenes, ayudarlo si fuera necesario con preguntas como ¿Qué hace el niño en imagen? ¿Ayuda a su compañero? ¿Colabora con la familia? ¿Comparte sus juguetes? ¿Te gustaría buscar al que ya no uses para obsequiarlo?, etc.

Para cerrar te invito que busques en familia elementos que ya no uses (remeras que ya te queden chicas, juguetes que no quieras usar, etc.) deberás hacerlo en familia y pedirle algún adulto que lo entreguen a personas que lo necesiten como por ejemplo donarlo al jardín, algún un merendero cercano al cual puedan llevar y tener en cuenta todos los protocolos posibles.

Día 3: 18/11/20

Actividad 1: Justicia, es otro valor que se debe inculcar desde temprana edad, consiste en dar a cada uno lo que corresponde o pertenece, regula la igualdad y equidad. Para poder trabajar este valor deberás observar las imágenes de lo que es Justo e injusto, enviado con anterioridad por la docente.

Luego preguntar ¿Es justo pelear con los demás? ¿Es justo romper los libros? ¿Cuál de las imágenes consideras que es lo justo? ¿Y cuál lo injusto?, etc.

Para terminar, deberás realizar el juego de ser justo, para ello deberás buscar varias tapitas, o fósforos, o lápices, etc.; elegir dos integrantes de tú familia y repartir a ambos tres elementos de los antes nombrados a cada uno, haciendo justicia de que a los dos les toque lo mismo (el adulto irá ayudando al niño a contar).



Actividad 2: Ed. Musical:

Repaso de Ritmo Con Manos

Para iniciar estirarás tus brazos y piernas, girarás tu cabeza lentamente, hasta donde puedas. Vas a buscar un lugar en casa donde sentarse y poder apoyar manos; ésta actividad se hará grupalmente. A continuación, te propongo que veas el video “Chocolate”. Presta atención al movimiento de las sílabas de la palabra **CHOCOLATE**. Movimientos de percusión: **CHOCO** (dos palmas); **LA** (2 palmas sobre mesa); **TE** (puños sobre mesa). Cantar y en simultáneo hacer los movimientos, o sea cantar y mover manos a la vez. Estarás repasando coordinación vocal - corporal y rítmica.

Para ir finalizando: Repetir el ejercicio, pero ésta vez lo harán **más rápido** para sumarle al ejercicio velocidad a la coordinación vocal - corporal.

Día 4: 19/11/2020

Actividad 1: Paz, es un valor que nos permite estar en armonía con nosotros mismos y con las demás, para poder prevenir o resolver conflictos. En esta ocasión te envié el juego del abrazo grupal, que consiste primero abrazarte a ti mismo, luego algún familiar y el tercer abrazo ser con toda la familia; cada vez que des un abrazo deberás bailar al compás de la música (la música deberá relajante).



Actividad 2: Posteriormente preguntar ¿Cómo te sentiste cuando vos te abrazaste? ¿Y cuándo te abrazó un familiar? ¿Y en el abrazo gigante? ¿Te sentiste en paz o enojado?, etc.

Al finalizar te propongo armar un rincón de la paz junto a la familia, coloca una manta y arma un collar o pulsera de fideos, esto te traerá paz, para esto necesitas fideos mostachol y una piola para enhebrar y armar el collar para simbolizar nuestro rincón de la paz.

Nota: espero tu foto

Día 5: 20/11/2020

Actividad 1: La **verdad** es un valor vinculado de la Honestidad, que implica la actitud de mantener en todo momento la veracidad en las palabras y acciones. Ser sincero es decir siempre la Verdad. Para conocer más sobre este valor te invito que prepares un lugar de casa para escuchar y observar una historia “Los niños que mentían” (será enviada por los docentes).

Actividad 2: Seguidamente preguntar ¿Qué hacían los nenes de la historia? ¿Qué se les apareció? ¿Podían escuchar las perlas los nenes? ¿Quiénes podían escucharlas? ¿Qué paso cuando los niños que mentían pudieron escuchar las perlas? ¿Al final tenían muchos amigos o no? ¿Te gustaría ser un súper Héroe de la verdad? (Ayudar al niño a dar la respuesta si fuera necesario)

Para culminar deberás dibujarte como un súper Héroe de la verdad, utilizando materiales que tengas en casa como son: papel, lápices de colores, marcadores, etc. deberás hacerlo solo y como tú puedas, espero tu foto o video de la actividad.



Día 6: 23/11/2020

Actividad 1: Cooperación consiste en el trabajo en común llevado a cabo por parte de un grupo de personas hacia un objetivo compartido. Es muy importante que los niños sepan que es un valor necesario para sus vidas ya que desde el jardín, iniciamos trabajando en equipo para la realización de determinadas tareas. En esta oportunidad te invito que prestes atención el a la película “Los Bichos” (Enviada por la docente)

Luego te invito a que le cuentes a tu familia de que se trataba la película (Un adulto lo invitará diciendo ¿Me puedes contar de que se trata la película?) y dejar que el niño cuente lo observado, pueden ayudar con preguntas ¿Qué hacían las hormigas? ¿Eran pocas o muchas? ¿Trabajaban todas juntas?, etc.



Para cerrar te propongo que invites a tu familia a realizar una actividad entre todos, deberán buscar palitos, bolsas, piola. Así confeccionan un volantín y al terminar deberán guardar los materiales usados dejando todo en su lugar.

A disfrutar del Volantín creado junto a la familia.

Actividad 2: Artes Visuales: Plástica

A- ¡Video!

Te enviare el siguiente video [Vincent van Gogh art ALIVE - Atelier des Lumières \(Paris ...](#) En el siguiente video observarás los cuadros que pintó este famoso artista y que lo expusieron en grandes pantallas. Luego comenta ¿Qué fue lo que más te gusto? Elige algún cuadro que aparece en el video ¿Qué colores tiene las figuras del cuadro que más te gusto?

B- ¡Museo en casa!

1 Busca todos los trabajos que realizaste durante el año. Prepara con ayuda un jugo fresco y coloca unos vasos. **2** Busca un lugar en la casa y coloca los trabajos que realizaste durante todo el año. **3** Puedes utilizar el mismo cartel que realizaste para la semana de las artes y solamente colocar **Las Artes**. Puedes colocarte el guardapolvo o caracterizarse como un pintor con un pincel, una gorra tipo boina, etc. **4 Para finalizar:** Invita a recorrer el lugar y a que observen el **museo**. **Puedes** contarles lo que realizaste en cada trabajo. El jugo es para brindar por todo el esfuerzo realizado en este año tan particular. No te olvides de sacar fotos y enviarlas para compartir junto con tus compañeros.

Día 7: 24/11/2020

Actividad 1: Respeto es el valor que permite que las personas puedan reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos. Es decir, el respeto es el reconocimiento del valor propio, de los derechos de los individuos y de la sociedad. Es por eso que en esta ocasión te envié un Musical para que observes y escuches.

Actividad 2:

Para continuar preguntar ¿Qué escuchaste en el musical? Si quieres algo que no es tuyo ¿Qué debes hacer? ¿Qué te dice que debes respetar? ¿Qué aprendieron los personajes del musical?, etc.

Para terminar te invito que me envíes un vídeo cantando y bailando la canción del musical. Espero tu vídeo.



Día 8: 25/11/2020

Actividad 1: Tolerancia se basa en el respeto hacia los demás o hacia lo que es diferente a lo propio. Todos los individuos somos distintos y esas diferencias las debemos aceptar porque tolerar no es aguantar sino aceptar, comprender y saber afrontar situaciones y acciones del prójimo. Para ello deberás observar el video de la Tolerancia (será enviado por la docente vía WhatsApp) en algún lugar tranquilo de tu hogar.

Posteriormente preguntar ¿Las nubes eran distintas? ¿Todas las cigüeñas se veían igual? ¿Qué hizo la cigüeña de la nube más oscura? ¿Quería seguir con la nube? ¿Se fue?, etc.

Te invito a preparar una rica comida con la familia, ayudar a mamá a picar los elementos a utilizar, pasarle lo que solicite, cocinar la comida esperar que esté lista y disfrutar de la Rica Comida en familia. Espero tu foto.



Nota: La comida es a elección de cada familia, ya que cocinar y comer es divertido, pero también es una buena forma de fomentar la tolerancia desde la infancia.

Actividad 2: Ed. Musical:

Ritmo Manos y Despedida

Comienza poniéndote cómodo; de pie o sentados en el piso. Estirar el cuerpo; brazos, manos y piernas antes de empezar. Colocar ambas manos detrás de la espalda. Una vez que hayas relajado y estirado todas las partes de tu cuerpo, escucha con atención el audio de la canción **“Popurrí de las Manos”**. Seguir los movimientos de la canción: sacan una mano, luego la otra, las giran; las mueven libremente, hacen palmas (ruido), golpear el piso con los pies, luego con las manos suavemente. Repetir. Subir y bajar una mano, luego esconderla, repetir con la mano falta. Sacudir mano, moverla rápido, luego esconderla. Ejercitamos coordinación corporal fina. Al final aplaudir y saludar para despedir éste tiempo “juntos”. El audio será enviado vía WhatsApp. Para finalizar estirar brazos y manos para relajar el cuerpo.

¡Decimos Adiós a éste año donde juntos hemos caminado en familia con Nuestro Jardín!

Día 9: 26/11/2020

Actividad 1: Actualmente vivimos en un mundo donde constantemente estamos en contacto con diversas personas, es por ello por lo que es necesario educar en valores desde temprana edad y así saber cómo actuar en distintas situaciones. Busca un espacio de la casa y observa la imagen que envía la docente sobre los valores.

Actividad 2: Luego nómbralos y responde ¿Para qué nos sirven los valores? ¿Todos son importantes?

Para finalizar realiza junto a tu familia un collage con todos los valores, decorarlo como más te guste y con los elementos que tengas en casa.



NOTA: Espero tú FOTO

♥ **Despedida**

La aventura comenzó en marzo del 2020, cuando los recibí con alegría. Vi sus ojos llenos de ternura y algunos de miedo, y lo único que hice en ese momento fue darles mi mano llena de amor.

Pasaron los días y a causa de un bicho que apareció en el mundo no nos pudimos volver a ver en el jardín, pero continuamos unidos y conectados a través de internet y pude ver como fuiste creciendo y todo lo que aprendiste con ayuda de la familia.

Hoy llega el tiempo de decirnos adiós, tal vez algunos nos encontremos de nuevo en el camino de la vida o en sala de 4. Quizás otros no nos volveremos a ver, pero en nuestro corazón la semilla que se plantó dará flores y frutos que se esparcirán por el mundo.

♥ Quiero decirte que te quiero mucho y siempre te llevare en mi corazón. Tu maestra de Sala de 3 años
¡Felices Vacaciones!

Equipo directivo: Directora Manrique, María de los Ángeles – Vice Directora: Videla, Ivana