

**CUE:** 700111200\_JINZ N° 55 Guía N°14

**Nivel Inicial:** Salas de 3 y 4 años

**Turno:** mañana y tarde

**DOCENTES RESPONSABLES:** AGÜERO CLAUDIA, ALANIZ SILVIA, CONTRERAS CLAUDIA, CORDOBA CLAUDIA, ROSAS LAURA Y VIEYRA NADIA.

**DOCENTES DE ESPECIALIDADES:** ARAYA CELIA, MOLES SIGRID, OVIEDO FABIOLA

**Título de la Propuesta:** “EL CAMINITO DE LA SEMILLA”

**Duración:** 05/10 hasta el 16/10 aproximadamente.

### **CONTENIDOS PRIORIZADOS**

**DIMENSIÓN FORMACION PERSONAL Y SOCIAL** Interacción Social.

**DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIAL**. Las Plantas.

**DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**. Lectura de textos. Dibujo. Pintura. Collage.

**DIMENSIÓN TRANSVERSAL:** Juego de construcción.

### **CAPACIDADES Generales:**

- ❖ Aprendizajes con otros.
- ❖ Comunicación



### **Capacidades Específicas**

- ❖ Compartir experiencias con los otros
- ❖ Escucha atenta y comprensiva de narraciones, lectura de textos, consignas, etc.

### **-GUÍA PEDAGÓGICA N° 14**

### **DIA 1**

### **Educación Plástica**

**Contenidos:** Contextualización mediante la lectura de imágenes de producciones artísticas del Arte Argentino S. XX: Marta Minujin- Apreciación de géneros artísticos: Instalaciones - Exploración de texturas visuales y la organización del espacio tridimensional.

### ACTIVIDAD 1: CONOCIENDO A MARTA

Hoy conoceremos una artista argentina que se llama Marta Minujin, nació en Buenos Aires en 1943. Es muy conocida en todo el mundo y trabajó con muchos artistas importantes. Marta hace pinturas pero también hace instalaciones, que quiere decir que pone objetos de arte realizados con diferentes materiales, en lugares al aire libre, por ej.: en las plazas.



Observamos esta imagen de una de sus obras llamada "El árbol de los deseos"

Instalado en la Peatonal Florida, en Buenos Aires, está realizado del material de los castillos inflables, que se pueden inflar y desinflar. Los vecinos podían escribir un deseo y dejarlo en un buzón que se encontraba junto al árbol.

- 1-¿Por qué se llamará así? ¿Qué significa la palabra "deseos"?
- 2- ¿Qué forma tiene? ¿Qué colores vemos en él?
- 3- ¿Vemos líneas?

3- ¿Es una pintura?

4- ¿Es una escultura, puedo verla desde muchos lugares y recorrerla por todos sus lados?

♥ **¡Llego la hora del cuento! Escuchamos con atención el cuento:**

#### LA SEMILLITA DORMILONA

Había una vez una semillita que estaba bien dormidita adentro de su casita, su casita estaba bajo la tierra.

Un día llegó el sol y con sus bracitos tibios comenzó a hacerle cosquillas en la pancita .¡Despiértate, dormilona!- le decía, pero la semillita remolona no quería abrir su casita. El señor sol comenzó a calentarla más y más y de pronto la semillita estirón de a poquitito una patita, esa patita se llama raíz.

Luego vino la señora lluvia y le mojó la carita con sus suaves gotitas. ¡Arriba, arriba hay que levantarse!

.-UUUUUUAAAHHHHH, UUUUUJJJJJ - bostezaba la semillita y poquito a poco, fue estirando sus bracitos y rompiendo un poquitito su casita tibia.

El señor Sol y la señora lluvia la alentaban para que pronto saliera de abajo de la tierra, y estirara sus bracitos aún más.

Una tortuguita que pasaba por allí se sentó a esperar que semillita apareciera, total ella no tenía mucho apuro, también vinieron algunas mariposas.

De pronto unos pequeñísimos brotecitos comenzaron a asomarse en la húmeda tierra.

¡Bienvenida! ¡Le dijeron todos, ahora sí me puedo estirar bien, dijo semillita! Y se estiró, se estiró como nosotros después de levantarnos de una linda siesta.

A semillita comenzaron a salirle unas verdes hojitas y por último para recibir a la señora primavera que estaba por llegar, se vistió de hermosas flores, de muchos colores, la

tortuguita y las mariposas, aplaudían muy contentas, y el señor Sol y la señora lluvia, sonreían muy satisfechos por haber ayudado a semillita a crecer feliz. **FIN**

- ♥ Nos transformamos en semillitas y Jugamos realizando expresión corporal. Nos escondemos, comenzamos a estirarnos como la semillita, con música bailamos y nos movemos suavemente, estiramos los brazos, las piernas y el resto de nuestro cuerpecito.
- ♥ Dibujamos con crayones, lápices, marcadores o lo que tengamos en casa a la semillita dormilona y al señor sol.

## DÍA 2

**Área Curricular:** Música

**Título de la Propuesta:** “Congelado”

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Contenido:** La Voz: Mejorar la articulación, modulación y expresividad. Elementos del Discurso Musical-Carácter: Utilización del cuerpo como medio expresivo para vivenciar el carácter.

**Capacidades Generales:** Responsabilidad y Compromiso: Actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias posibilidades.

### **Actividad 1.**

-Canción: “Congelado”. Me leen y canto la letra de la canción:

**CONGELADO**  
TE PROPONGO UN JUEGO QUE NO HAS JUGADO  
ÉSTE JUEGO TE DEJARÁ ENCANTADO  
MUEVE TU CUERPO DE LADO A LADO  
BAILA QUE BAILA TAN ALOCADO  
PERO AL PAUSAR, TÚ TE QUEDARÁS  
CONGELADO...  
PERO AL PAUSAR, TÚ TE QUEDARÁS  
CONGELADO...

-Visita el link: <https://www.youtube.com/watch?v=E1Ww2E3yxR4>

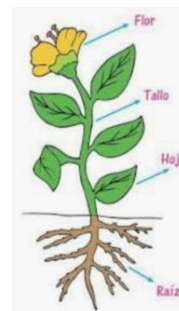
-¡A JUGAR EN FAMILIA! Bailamos al ritmo de la canción y cada vez que se escucha la palabra: “CONGELADO”, nos quedamos en el lugar sin movernos, el primero que se mueve, o se ríe, pierde y debe pagar una prenda, por ejemplo: saltar como ranitas, conejos, mover los brazos como mariposas, abejas, etc.

- ♥ **Realizamos un paseo alrededor de nuestra casa.**
- ♥ **Conversamos con mamá sobre las plantas que hay en casa:**
- ♥ **Observamos:**

-tipo de plantas que hay, sus características, (sus colores, sus tamaños, la forma de las hojas, etc.).

### DIA 3

Mamá me ayuda a aprender las partes de una plantita.



- ♥ Dibujamos una plantita y todo lo que necesita para crecer.



agua



luz solar



tierra



aire

- ♥ Con ayuda de mamá intentamos escribir nuestro nombre en nuestro trabajito.

### DIA 4

¡Juntando semillitas!

- ♥ Con ayuda de mamá juntamos semillitas (de frutas, porotos, lentejas, garbanzos, arvejas, habas, etc), que tengamos en casa.
- ♥ ¡A poner a todas las semillitas juntas! Y después agruparlas según su color, tamaño, forma.
- ♥ Con ayuda de algún familiar dibujaremos la forma de una flor en cartón y la decoraremos con las semillitas.



### EDUCACION FISICA

Título: "Como animalitos".

- Contenido: "Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo"
- **Entrada en calor:** Deberán realizar movimientos articulares para entrar en calor cada parte del cuerpo. Se le pedirá al niño/a que se recueste sobre una manta y comience a mover lentamente cada parte del cuerpo. Luego pararse y realizar los movimientos un poco más rápido. Nombrar cada parte del cuerpo que mueven.

Para realizar esta actividad se necesitará una soga o totora plástica, cordones, etc. Se atará a una silla, o mesa, árbol, etc. de un extremo a otro.

- Pasar por debajo de la soga como gatito, luego como elefante (levantando la cola).
- Como cangrejo, pasar por debajo de la soga. (en cuadrupedia pancita hacia arriba)

- Pasar por arriba de la soga saltando como rana y como conejo.
- Luego sobre una manta en el piso:
- Rodar sobre su propio eje, hacia la derecha y luego izquierda.
- Combinar las rodadas con brazos en distintas posiciones.
- Rodar con el cuerpo extendido y luego con el cuerpo flexionado.
- Rodar a un lado y al otro tipo hamaca.

**Vuelta a la Calma:** nos convertimos en un elástico y estiramos cada parte del cuerpo. Contamos hasta 10 mientras elongamos cada musculo.

**¡Recordá lavarte bien las manos cuando termines de jugar!**



## DIA 5

**¡Llego la hora de experimentar!**

**A las plantitas nos gusta el sol....**

Este sencillo experimento sirve para mostrar cómo las plantas son afectadas por la falta de luz solar.

Ponemos una lata u otro envase encima del césped verde o chéptica en el patio de casa, ponemos una piedra o algo pesado encima del envase.

En una semana vamos, y levantamos el envase y observamos que el césped o chéptica ha perdido su color.

\* Quitamos la lata o recipiente y observamos que el césped o chéptica se repondrá en algunos días.

Conclusión: las plantitas necesitan de la luz del sol.

- ♥ Dibujamos con lápices, crayones o marcadores el proceso del experimento (el antes y el después del césped o chéptica).
- ♥ Con ayuda de mamá intentamos escribir nuestro nombre en nuestro trabajito.

## DIA 6

### PLÁSTICA

#### **ACTIVIDAD 2: CREANDO NUESTRO ARBOL DE LOS DESEOS**

Realizaremos una mini escultura de papel, armando nuestro "Árbol de los deseos" como lo hizo Marta Minujin, atravesando formas en diferentes direcciones, pero en pequeño tamaño.

**¿Con qué?** Papeles de diferentes largos y tamaños, cinta adhesiva o pegamento, marcadores, fibras y/o témperas.

**¿Cómo?1-** Cortamos tiras de papeles de varios colores, anchos o finitos, largos y cortitos.

**2-** Luego dibujamos sobre ellas con marcadores o temperas: líneas gruesas, finitas, juntas y separadas.



3- Cortamos una base de cualquier papel que sea de un tamaño grande, puede ser un círculo, cuadrado, etc.

4- Pegamos sobre la base, las puntas de las tiras de un lado a otro, atravesándolas entre sí, es decir, el papel no debe quedar todo pegado, solo una parte para que se levante y poder mirarlo desde diferentes lados.

5- Con ayuda de la familia escribimos los deseos y los ponemos en el árbol. ¡Manos a la Obra!

- ♥ Le pedimos a mamá que guarde las semillitas de las verduras que utilizo en el almuerzo estas pueden ser de zapallo, tomate, pimiento etc u otra verdura que tenga semillas las colocamos en un platito o bandeja descartable al sol, una vez secas buscamos un cajita de cartón de huevos ( vacía) y tierra. Colocamos tierra en cada uno de los compartimentos y colocamos la semilla le colocamos un poquito de agua y observamos lo que pasa al pasar los días.
- ♥ Con ayuda de algún familiar le pedimos que coloque el nombre de la semilla y realizamos un dibujo de la plantita para colocarle a cada una.
- ♥ Observamos lo que sucede al pasar los días.



## DIA 7

- ♥ Confeccionaremos al señor “loco- Lope”

Para realizarlo necesitamos: media botella plastica, tierra, semillas de alpiste.

Plantaremos nuestras semillas y las cuidaremos hasta obtener el largo cabello del señor loco-cope.

Los pequeños decoraran la botella como se muestra en la imagen.

A tener en cuenta los cuidados que debemos tener para obtener una linda planta.



**Área Curricular:** Música

- ♥ Busca un elemento para acompañar el baile como porras, cintas, un trozo de tela, una capa o lo que tengas y acompaña el baile y el “CONGELADO” con ese elemento.
- ♥ Saca fotos o graba videos para compartir el baile del “CONGELADO”.

**DIA 8**

- ♥ Es hora de jugar en familia ¡adivina, adivinador!



- ♥ Es hora de jugar con sellitos de manzana.
- ♥ Recortamos una manzana por la mitad.
- ♥ En un recipiente que tengamos en casa colocamos temperas de los colores que mas nos gusten.
- ♥ Mojamos la manzana en la tempera y sellamos algun objeto que quisieramos decorar como un mantel, una servilleta, el bolso de pan, etc.

**EDUCACIÓN FÍSICA**

**Entrada en calor:** Deberán realizar movimientos articulares. Se le pedirá al niño/a que se recueste sobre una manta y comience a mover lentamente cada parte del cuerpo. Luego pararse y realizar los movimientos un poco más rápido. Nombrar cada parte del cuerpo que mueven

El niño/a deberá saltar como:

- Conejito, levantando las dos piernas juntas.

- Conejito levantado una pierna primero luego la otra.
- Colocar soga y apoyando una mano de cada lado de la misma cruzarla primero con ambos pies y luego en forma alternada.
- Colocar la soga inclinada para lograr la elevación de la cadera.

Hora de Jugar! Jugamos al juego del ladrón y el policía, pueden participar la familia. Uno será el policía y los demás los ladrones que se escapan, al que el policía atrape se convierte en su ayudante. Así hasta arrestar a todos.

**Vuelta a la Calma:** nos convertimos en un elástico y estiramos cada parte del cuerpo. Contamos hasta 10 mientras elongamos cada musculo.

**¡A seguir cuidándonos en familia!**



### DIA 9

- ♥ Con ayuda de mamá realizaremos una rica ensalada de frutas , observamos que forma tienen, color de cada una y luego manos a la obra.

#### ENSALADA DE FRUTAS

##### Ingredientes

1 banana,1 naranja, 1 manzana

Un litro de jugo

Una jarra

Una cuchara-un cuchillo

##### Preparación

Tener en cuenta tener las manos muy limpias.

Pelamos toda la fruta .luego picamos con un cuchillo con ayuda de un adulto-

Luego incorporamos la fruta y el jugo a la jarra, revolvemos, ya tenemos lista nuestra ensalada de frutas

¡¡¡A disfrutar en familia de la rica ensalada de frutas!!!!

QUERIDAS FAMILIAS Los invitamos a realizar todas las actividades con sus pequeños hijos y a seguir cuidándose mucho.