GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

TÍTULO: ENTRE ANIMALES Y NÚMEROS.

Actividades de Profundización

Día 1

¡LOS SERES VIVOS!

Recordamos lo visto en la guía de la semana pasada, vimos los seres vivos y sus características.

Ahora observa la imagen y completa en el cuadrito, ¿cuántos hay?

Mamá te ayuda a leer estos animales y tú cuentas cuantas letras tiene su nombre.

Escribi el número en la linea.

LOMBRÍZ……

SAPO……

MARIPOSA…

PATITO…….

Día: 2

¿Por qué somos seres vivos?

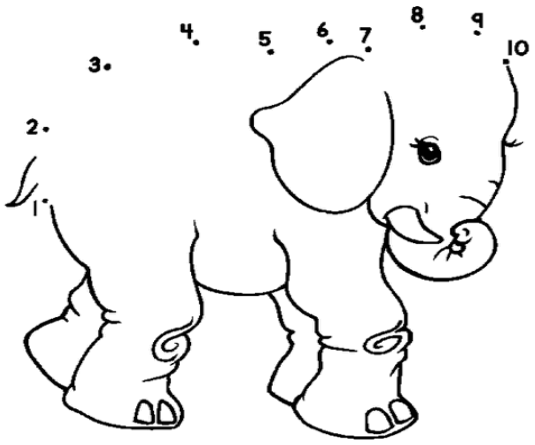
Mamá me lee y yo escucho atentamente.

Según lo leído anteriormente uní con flechas los cambios que se producen en los seres vivos.

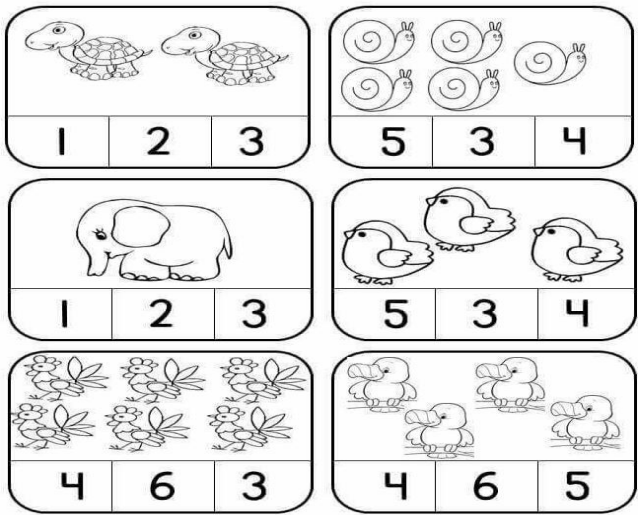
Uní los números del 1 al 10 y completa este animal.

Luego completa con las vocales su nombre.

__L__F__NT__



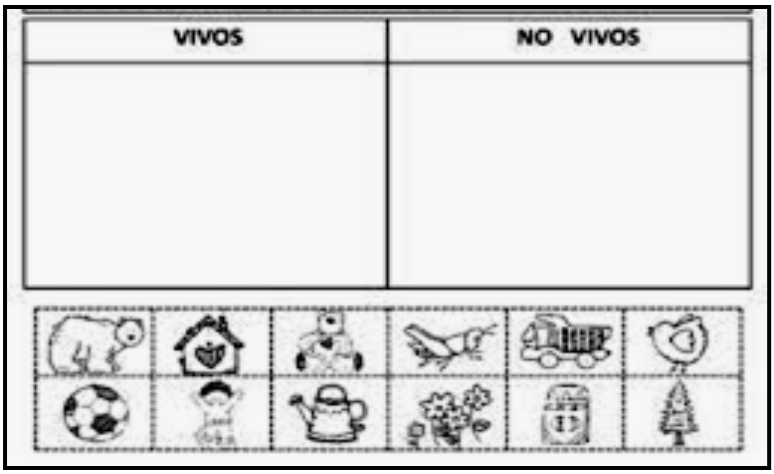
Pinta el número según la cantidad de animales que ves en la imagen



Día: 3

Completa con números: Recuerda colocar tu nombre.

Recorta las imágenes y pégalas donde corresponda.



Día: 4

Realiza la actividad de la copia.

Completa con vocales el nombre de los seres vivos.

G__T__ CH__C__S

__RB__L N__N__

C__R__C__L

Vamos a jugar al dominó.

La semana pasada realizamos un dominó. Hoy vamos a jugar.

Recorta el siguiente dominó píntalo y luego lo pegas en el cuaderno.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Primer grado. Contenido: reconociendo las partes de mi cuerpo.

Busca en casa una almohada (o puedes hacer una bolsita de tela rellena de arena u otro contenido) y debes transportarla por la casa con las distintas partes del cuerpo, nombrándolas en voz alta. Esto ayudara a reconocer y a tener conciencia de nuestro cuerpo y su movimiento. Empieza de arriba hacia abajo, ejemplo: lleva la almohada sobre la cabeza, sobre los hombros, etc.

Área: Música

ACTIVIDADES:

1. OBSERVA EL VIDEO Y APRENDE LA CANCIÓN QUE CANTA EL PROFESOR
2. MARCA CON UNA “X” LA RESPUESTA CORRECTA:

EL RATÓN SUBIÓ TRES VECES Y DESPUÉS BAJÓ UNA.

EL RATÓN SUBIÓ UNA VEZ Y BAJÓ TRES VECES.

3. SEÑALA CON UN CÍRCULO EL INSTRUMENTO QUE TOCABA EL PROFESOR

FLAUTA DULCE

GUITARRA

TAMBOR

4. CIERRA LOS OJOS Y DA PASOS CUANDO CANTE EL PROFESOR. APLAUDE AL COMPÁS DE LA MÚSICA CUANDO CANTE EL DUENDE.

5. **ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN FORMATIVA**: ENVÍA A LA SEÑORITA LAURA UN VIDEO CANTANDO LA CANCIÓN Y LUEGO HACIENDO LOS MOVIMIENTOS QUE REALIZABA EL PROFESOR.

Área curricular: Educación Plástica

Título de la propuesta: ‘’El punto y la línea en la abstracción’’

Contenido: El punto y la línea en la configuración de las formas y el espacio.

Actividad: Realizaremos una composición abstracta donde llenaremos por completo la hoja de puntos de distintos tamaños y formas, con témperas o crayones. Luego buscaremos qué formas podemos encontrar en la hoja al unir varios de éstos puntitos con lápices de colores, ya sean formas de animales, objetos, personas, etc.

Materiales: Crayones, lápices, témperas de colores (utilizaremos solo los dedos para pintar, pinceles no).

Área: Tecnología

Título. *Hacemos un organizador de útiles.*

Ya sabemos para qué sirven nuestras herramientas.

Une con flechas los usos adecuados

Lápiz

-Se escribe en los bancos

- Se escribe en las paredes

- Se escribe en el cuaderno.

Goma

- se borra lo escrito.

-se come.

- Le pegamos con ella al compañero.

Tijera

-Recortamos papel en clase.

-Cortamos el pelo de los compañeros.

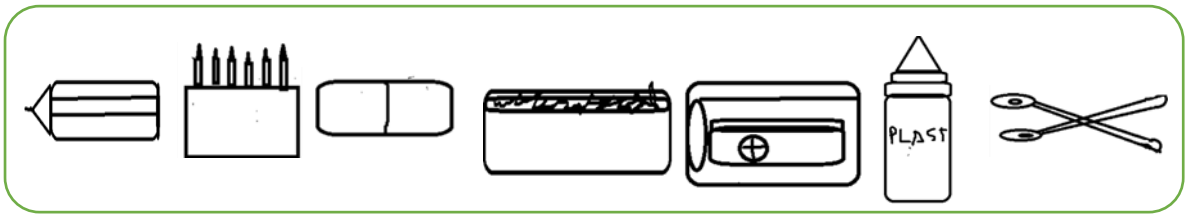
- Pegar fotocopias y Recortes.

Plásticola

-la desparramo por todos lados.

1- ¿CON CUAL HAY QUE **TENER CUIDADO?**

MÁRCALO CON UN CÍRCULO ROJO.



¿Por qué?……

Directora: Cristina Bigoglio **Vicedirectora:** Nancy Savadina