E.E.E India Mariana

Docente: María de los Angeles Sirerol.

Grado: 5to "A" Año: 2020 Ciclo: Primario

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Lengua-Ciencias Naturales-Matemática-Educación física-Teatro - Agropecuaria - Computación.

Título de la Propuesta: ¡ Aprendo y me divierto!

Contenidos: Lengua: La escucha, comprensión y disfrute de poesías, coplas, canciones, adivinanzas y otros géneros poéticos orales. Escritura de palabras y oraciones que confirman un texto.

Ciencias Naturales: *Los seres vivos: Diversidad animal:* hábitos de alimentación: carnívoros, herbívoros y omnívoros. Relaciones alimentarias

Matemática**:** Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos hasta 2.000. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. Estrategias de cálculo: cálculo mental exacto y aproximado.

Educación Física: Habilidades motrices básicas locomotivas.

Teatro: *El cuerpo: esquema e imagen corporal.*

Agropecuaria: Época de siembra – Calendario Hortícola.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las

familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir"***, lo "***Nuevo de San Juan y Yo", "Matemática para Primaria", "Fundación Bataller"*** *con sus aportes de Historia y Geografía****,*** y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales,** de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Desarrollo de Actividades:

Día1: Lengua y Matemática: ¡Adivina Adivinador!

Piensen juntos y en familia adivinanzas y anótalas en tu cuaderno.

Escriban los nombres de las personas que juegan y al que adivine gana 80 puntos.

Anota esos puntajes en tu cuaderno y súmalos para ver quién obtuvo mayor puntaje y quién el menor. Del número del resultado menor: escribe diez números mayores.

ÁREA AGROPECUARIA:

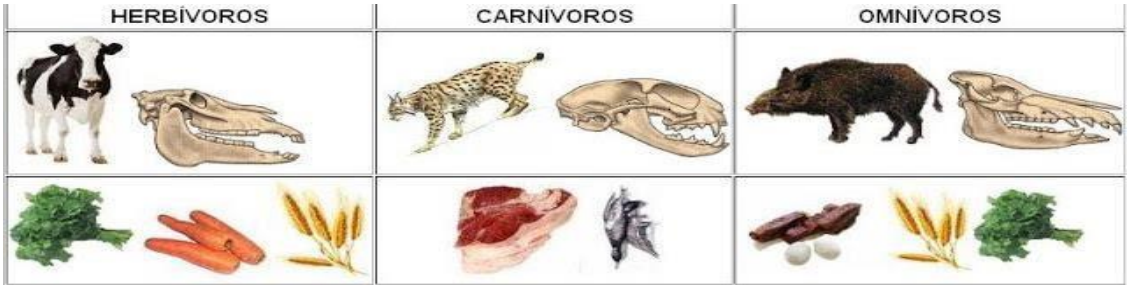
Profesor: Cataldo Antonio.

"Época de siembra" Responde con ayuda de tu familia: ¿En qué estación estamos? _____En esta época: Otoño –Invierno qué podemos sembrar:

Elige una de ellas, dibújala y escribe una receta dónde el ingrediente principal sea la hortaliza que elegiste.

Día 2: Ciencias Naturales- Lengua.

A-Lee el siguiente texto: Los animales son seres vivos, y como todo ser vivo necesitan alimentarse para poder vivir. Según su alimentación podemos clasificarlos en:



Cada animal tiene distintas características físicas y de alimentación:

A**nimales carnívoros:** son aquellos animales que se alimentan de la carne de otros animales; desarrollan una serie de adaptaciones que le permiten llevar a cabo su cacería como sus sentidos del olfato y el gusto, su dentadura y garras, por ejemplo: el león, el tigre, el lobo.

La mayoría cazan para obtener su alimento y reciben el nombre de depredadores como el tigre y el león. Otros comen restos de animales llamados carroñeros como las hienas y los buitres.

A**nimales herbívoros**: son los que se alimentan exclusivamente de distintas partes de las plantas y no de carne. El aparato digestivo de los herbívoros está diseñado para procesar fácilmente esta clase de alimentos. **Animales omnívoros**: consumen tanto

animales como plantas y en ocasiones residuos de alimentos procesados ya que tienen un sistema digestivo capaz de digerir carnes o vegetales. Muchos animales omnívoros como el zorro o el jabalí, tienen muelas para triturar las plantas y colmillos para desgarrar la carne.

B- Luego de leer y observar las imágenes completa: **Los animales que se alimentan de carne de otros animales son: _____. Los animales que se alimentan de hierbas son: _____.Los animales que se alimentan de hierbas y residuos de otros alimentos son: _____.**

ÁREA: Educación Física.

Docente: Ruiz Clavel Carla.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES: 1-Entrada en calor: Buscamos un lugar de la casa amplio, limpiamos el piso y sobre el colocamos una frazada doblada a la mitad (como si fuera una colchoneta). Nos acostamos sobre la frazada boca arriba, nos agarramos ambas piernas con los brazos y nos balanceamos hacia adelante y hacia atrás. 2-Rol adelante: nos ubicamos boca abajo apoyando toda la mano y los pies, ubicamos nuestra cabeza entre las manos, apoyamos el mentón (o la pera) en nuestro pecho, elevamos las caderas extiendo las piernas y con un pequeño salto debemos tumbarnos. Así lograremos hacer el rol adelante o la "tumbita". Hacemos 5 rol adelante.

Día 3: **MATEMÁTICA**: Repasamos la tabla del 2. *En una hoja o cartulina (lo que tengas en casa) realiza cuadros y escribe los números del uno al diez, en otros el sino X (por), en otros el 2 y en otros los resultados, usa los colores que más te gusten para que tu tarea se vea bonita. Realiza la actividad de tu hoja recortando los resultados y completando la tabla

ÁREA: Lengua. *Recordamos la clasificación de animales según su alimentación.

*Piensa y anota nombres de otros animales: Carnívoros-Herbívoros-Omnívoros. Dibuja alguno de ellos. *Elige 6 animales y escribe oraciones.

ÁREA: Computación.

Docente: David Guerrero.

1-Actividades: Desde la computadora o celular busca en internet un cuento corto.

2- Lee el cuento a tu familia.

DÍA 4: Lengua- Matemática:

Del cuento que buscaste en Computación extrae tres oraciones

Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

1-Para alimentar los monos, en el zoológico compraron: 120 bananas, 150 manzanas y 100 naranjas- En 5 días comieron 80 bananas, 110 manzanas y 90 naranjas. ¿Cuánta fruta quedó para los próximos días naranjas? Calcula el total de la fruta comprada.

DÍA 5: ÁREA: Teatro.

Actividad: Mueve tu cabeza de manera circular, ocho veces a la derecha y ocho veces a la izquierda. Igualmente, mueve tus hombros, hacia atrás 8 veces, y hacia adelante 8 veces más. Sigue por tu brazo derecho, luego el izquierdo moviéndolo de manera circular ocho veces hacia atrás y ocho veces hacia adelante. Luego, cierra los puños de tus manos y mueve de forma circular tus muñecas ocho veces hacia dentro y ocho hacia fuera. Continúa moviendo tu cadera de manera circular, ocho veces a la izquierda y ocho veces a la derecha. Junta tus pies y pon tus manos en tus rodillas. Finalmente, mueve de manera circular tu pie derecho, ocho veces hacia dentro y ocho veces hacia fuera. Repite lo mismo con el pie izquierdo.

ÁREA: Lengua: Recuerda: el 29 de Abril celebramos el Día del Animal:

Responde: ¿Cuál es el nombre de tu mascota? ¿Qué animal es?

¿Le brindas los cuidados que necesita? Anótalos.

Escribe un pequeño cuento, pensando en tu mascota.

Día 6: Matemática

A pensar: A- En el zoológico esta semana compraron el doble de la cantidad de bananas que la semana anterior. La semana pasada se compraron 120 bananas, calcula cuántas compraron para esta semana. B-La semana pasada compraron 100 naranjas, si eta semana compran la mitad.¿Cuántas comprarán? Resuelve:

24 × 2 =__ 15 × 2 =____ 51 × 2 =____ 42 × 2 = __

ÁREA AGROPECUARIA:

A- Teniendo en cuenta la actividad de la clase anterior de Agropecuaria, del cuadro: "qué sembrar en Abril" si tienes en casa alguna semilla y atendiendo a las siguientes recomendaciones siembra: en un lugar de casa o en un elemento reciclable como una botella o bidón; dónde puede tener sol (por más de 5 horas). Regarla todos los días y realizar un registro de los cambios que observas.

Día 7: Lengua y Ciencias Naturales:

A-Con ayuda de tu familia escribe un pequeño cuento usando las siguientes palabras: semillas – acelga- conejo- loro. B- Dibuja 3 secuencias de tu cuento.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:

Actividades: -Realiza Rol atrás: Ahora nos sentamos en una frazada e intentaremos hacer el primer ejercicio (la balanza) intentando primero tocar con los pies el piso y luego intentando pasar todo nuestro cuerpo. Hacemos 5 rol atrás. Tratar de realizar los ejercicios en un horario donde no haga mucho calor, en lo posible dentro de la casa o en un piso o pasto que este sin imperfecciones (huecos o roto), mantenerse hidratado y estirar una vez terminados los ejercicios, sobre todo la cabeza y brazos. Podemos invitar a nuestra familia a realizar estos ejercicios con nosotros.

DÍA 8: LENGUA- MATEMÁTICA: Con tu familia arma un Juego de Memoria siguiendo las instrucciones de la guía nº 3, pero en vez de frutas usa algunos animales de los trabajados en puntos anteriores ejemplo: leones, tigres, vacas, etc. Recuerda que debes colocar en cada ficha dibujo y nombre de animales y confeccionar doble ficha. Realízalo con materiales que tengas en casa como hojas y lápices de colores o fibras etc. Cuando jueguen anoten los puntajes (50 puntos por vez que ganen) y finalmente suman los totales. No olvides copiar las sumas en tu cuaderno; luego pega algunas fichas y realiza oraciones con ellas.

ÁREA COMPUTACIÓN: 2- Escribe el cuento que buscaste la clase anterior de computación; con tamaño de letra14. 3- Colocar el título con color y tamaño 16

.4- Enviar el texto por WhatsApp al 2644361920; no olvidar colocar nombre y apellido del alumno y grado.

DÍA 9: Lengua: *Con los siguientes animales, piensa y escribe en tu cuaderno de que se alimentan) **Mono –Tortuga- Águila- Puma.** Clasifícalos (carnívoros - herbívoros- omnívoros) *Agrega a esa clasificación otros animales.

Área Matemática: Ordena los números del cuadro de menor a mayor.

1.058	156	1.455	233	65	189	2.000	306	28	200

*Escribe anterior y posterior de los 5 números menores del cuaderno.

*Escribe 10 números menores que 2.000; 10 mayores que 1.500.

DÍA 10: Lengua- Ciencias Naturales- Matemática: A-Con tu familia escribe una receta saludable. B- Realiza una lista de alimentos que benefician nuestra salud y que debemos incluir en nuestra dieta para mantenernos saludables.

C- Juega a que son comerciantes, con la mercadería que hay en casa con mamá hago como que compro y coloco precios, realizo cálculos mentales

ÁREA TEATRO:

ACTIVIDADES:

**Ronda corporal*: Con ayuda de uno o varios miembros de tu familia, selecciona un objeto que puedas encontrar en tu hogar, una almohada, por ejemplo. Luego, formen una fila. El primero, tomará ese objeto con sus manos y se lo pasará al siguiente integrante de la fila. Este lo recibirá con sus manos, y se lo pasará al siguiente. Así sucesivamente hasta que el objeto llegue al último participante. Luego, repetirán lo mismo varias veces, pero, ¿cambiando la parte del cuerpo Bailamos con qué? Selecciona una canción que te guste y reprodúcela. Baila moviendo distintas partes del cuerpo por vez.

Director: Raúl Riveros.