

**GUÍA PEDAGÓGICA: N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Julia León

**Grupo:** 2

**CUE:** 7000530 00

**Docentes:** Eugenia Rojas, Myriam Flores, Flavia Luna, Yamila Tejada y Verónica de la Vega.

**Docente Auxiliar Integrador:** Daniela Vera

**Grado:** Tercero

**Ciclo:** Primero

**Nivel:** Primario

**Turno:** Mañana

**Áreas Integradas:** Ed. Agropecuaria\_ Industrialización de Frutas y Hortalizas\_ Educación Física\_ Ed. Musical\_ Ed. Tecnológica.

**Título de la propuesta:** “DERECHOS PARA TODOS LOS NIÑOS: DERECHO A LA ALIMENTACIÓN”

**Contenidos:**

- Herramientas manuales.
- Abonos orgánicos.
- Las hortalizas.
- Productos tecnológicos, necesidades que satisfacen.
- Materias primas, medios técnicos y medidas de seguridad e higiene en los procesos productivos.
- Habilidades Motoras Básicas: Caminar, Correr, Saltar, Lanzar.
- Equilibrio: Estático y Dinámico.
- Desplazamientos con y sin elementos.
- Cuidados del cuerpo humano a través de una alimentación adecuada.
- Sonidos del entorno natural y social.
- Cualidades del sonido: timbre.
- La voz cantada.
- Ejecución instrumental de objetos sonoros o instrumentos no convencionales. Modos de acción.
- Textura: melodía con acompañamiento rítmico.

**Indicadores:**

- ✓ Reconoce las herramientas manuales y su función.
- ✓ Reconoce los pasos para realizar compost.
- ✓ Elabora una ensalada saludable y nutritiva.
- ✓ Relaciona productos tecnológicos con la necesidad que satisface.

- ✓ Distingue partes y función de las herramientas manuales.
- ✓ Une la materia prima con el producto elaborado.
- ✓ Ordena los pasos de un proceso productivo (receta).
- ✓ Nombra medidas de higiene y seguridad en los procesos productivos.
- ✓ Coordina una secuencia armónica de movimientos.
- ✓ Desarrolla habilidades motoras básicas para la ejecución correcta del ejercicio.
- ✓ Reconoce sonidos del entorno natural y social.
- ✓ Discrimina auditivamente cada timbre.
- ✓ Explora y utiliza en las producciones musicales, diferentes usos de la voz.
- ✓ Explora y utiliza diferentes mediadores y modos de acción en la ejecución de instrumentos no convencionales.
- ✓ Improvisa y ejecuta motivos y/o frases rítmicas.

**DESAFÍO:** ELABORAR UN PEQUEÑO VIDEO DE UN MINUTO, REPRESENTANDO EL DERECHO QUE LES PROPONE EL TÍTULO DE ESTA GUÍA. PUEDES HACERLO USANDO TODO LO QUE VAS TRABAJANDO CON CADA PROFESOR, DE LA MANERA QUE MÁS TE GUSTE: (COREOGRAFÍA, BAILE, REPRESENTACIÓN, USANDO AFICHES, CARTELES, ETC.)

**Lunes 09 de noviembre**

**AGRICULTURA**

1- **¡Juguemos con nuestra memoria!** Coloca el nombre a estas herramientas manuales:



2- Ahora elige dos (2) de ellas y explica en oraciones cuál es su función.

3- Como ya sabes, las plantas también se alimentan. Te propongo que escribas en una tarjeta los pasos para realizar el compost y mantener nutridas las plantas.

- Envíale esta tarea a la Seño María Eugenia de Agricultura.



**Martes 10 de noviembre**

**INDUSTRIALIZACIÓN**

Las hortalizas o verduras son esenciales para una buena alimentación.



**¡Te propongo preparar una rica ensalada!**

- 1- Selecciona dos hortalizas de distintos colores, puede ser lechuga y tomate. Higienízalas bien.
- 2- Con la colaboración de un adulto, harás una rica ensalada en un plato hondo o ensaladera.

3- Anota en tu cuaderno el procedimiento.

3- Deberás sacar una foto a tu trabajo para mostrar cómo te quedó.

4- Envíale una foto a la seño. **¡Estoy segura que saldrá riquísima!**

**Miércoles 11 de noviembre**

**TECNOLOGÍA**

1- Escribe dos (2) productos tecnológicos que se pueden utilizar, debajo de cada necesidad.

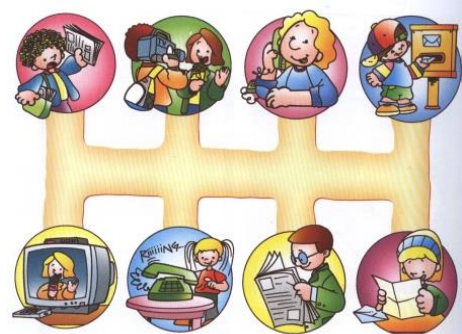
ALIMENTACIÓN



VESTIMENTA



COMUNICACIÓN

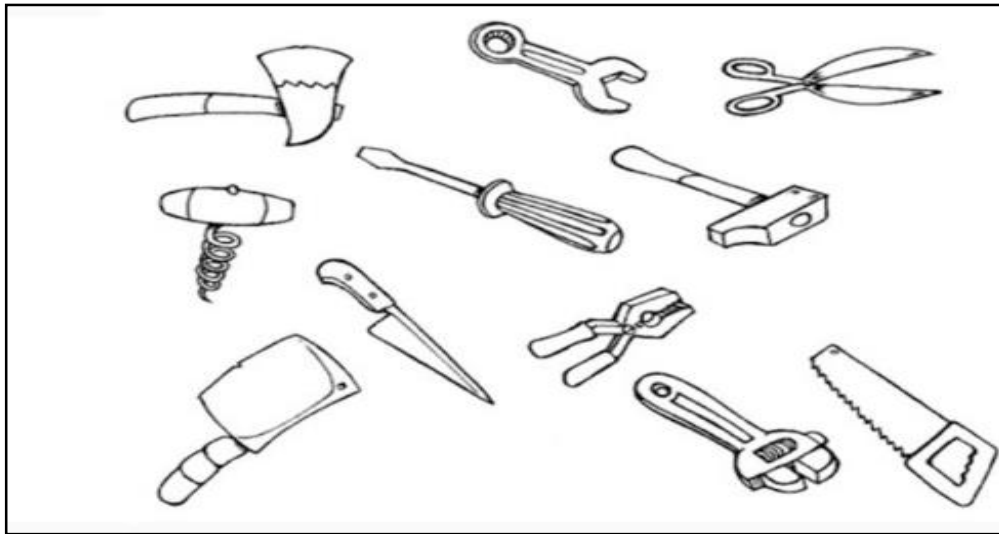


\_\_\_\_\_




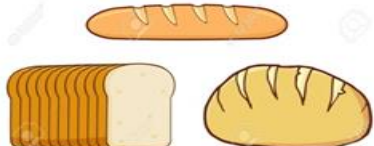


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2- Marca las partes de las herramientas: -rojo: CONTROL -azul: ACTUADOR -verde: NEXO/ UNIÓN



3- Une con flechas la materia prima con el producto elaborado.

 UVAS	 MESA
 MADERA	 PAN
 TRIGO	 VINO

4- ¡Por último te propongo ordenar los pasos de esta rica receta!

**-Numera del 1 al 6 los pasos de la receta.**



Lavar y desinfectar las verduras.



Poner el atún en una ensaladera.



Mezclar las verduras, el atún y la mayonesa.



Abrir la lata del atún y escurrir el líquido.



Picar las verduras en cuadritos.



Poner sal, pimienta y servir.

5- Para el desafío final: Escribe mensajes decorativos en hojas de cuaderno referidos a las medidas de higiene y seguridad a la hora de elaborar nuestros alimentos.

**Jueves 12 de noviembre**

**ED. FÍSICA**

1- ¡Llegó la hora de divertimos! Te invito a observar la imagen de este “Tejo”.



2- Responde:

a) ¿Qué imágenes ves adentro del tejo?.....

b) ¿Alguna de esas imágenes es tu preferida?.....

3- Como ya sabes lo importante que es incorporar frutas, cereales, lácteos, verduras, pescado y agua para una buena alimentación e hidratación para una vida saludable; te propongo que dibujes un tejo en el patio de tu casa, invites a alguien de la familia y juntos intenten divertirse.

➤ ***¡El que lo realiza por primera vez sin equivocarse se gana una fruta!***

4- ¡Espero una fotito del hermoso y divertido momento compartido! Señor Flavia.

**Viernes 13 de noviembre**

**ED. MUSICAL**

- ♪ Vamos a prestar atención a los sonidos que nos rodean en diferentes situaciones de la vida. Ayudemos en casa a cocinar el almuerzo, presta atención y cuando termines anota en tu cuaderno qué sonidos escuchaste mientras preparaban la comida y de dónde venían.



- 1- Pide que no tiren los envases de lo que uses para cocinar (latas de conservas o de picadillo, botellas en buen estado, etc.), porque lo utilizaremos después.
- 2- Ahora vamos a realizar lo mismo, pero esta vez durante el almuerzo, ¿qué sonidos puedes escuchar? (por ejemplo: sonido de cubiertos, el agua que cae al vaso, etc.) Luego anota todo en tu cuaderno.
- 3- Ahora busca los envases de los que hablamos en el punto 1 y lávalos para que podamos ocuparlos.
- 4- Imagina: ¿Qué podemos hacer con estos materiales para que los hagamos sonar como instrumentos musicales? ¿Ya tienes una idea? ¡Manos a la Obra!
- 5- Cuando tu instrumento esté terminado prueba su sonido, luego elige una canción que te guste o que hayamos aprendido este año y con ayuda de la familia canten acompañando con tu instrumento.
- 6- Puedes hacer los instrumentos que quieras.
- 7- Grábate en un video tocando el instrumento, luego envíaselo a la señora Yamila de Música.

**No olviden enviar fotitos a los profes de las actividades resueltas y del desafío final para poder completar planillas de valoración.**



**SUERTE Y A SEGUIR  
APRENDIENDO!!!**

**Directora: Julia Figueroa**

**Vicedirectora: Virginia Gamboa**