

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - Grupo N° 1.

Escuela: Ingeniero Félix Aguilar

CUE: 700048600

Docentes: Soria Elizabeth, Valencia Silvia y Pelayes Camila.

Grado: 6° A, B y C

Turno: Mañana

Áreas: Matemática – Lengua – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales.

Título de la propuesta: ¡Nos organizamos para producir!

Contenidos: **Matemática:** Números naturales mayores que millón. Lectura, escritura comparación y ordenamiento de números de diferentes tamaños. Escritura equivalente de un número. **Ciencias Sociales.** Continente Americano, América Latina e Integración Regionales **Ciencias Naturales:** Niveles de organización. **Lengua:** Texto El cuento. Comprensión textual Sustantivos. Adjetivos. Sinónimos, antónimos. Adverbios.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

- ✚ Identifica las distintas clases de palabras (sustantivo, verbos, adjetivo y adverbios. Sinónimos. Antónimos)
- ✚ Produce textos variados de acuerdo a pautas preestablecidas.
- ✚ Reconoce las divisiones del continente y las relaciones que hay entre los países del mismo.
- ✚ Reconoce e identifica las estructuras del nivel ecológico y las relaciona.
- ✚ Resuelve problemas que impliquen usar, leer, escribir, comparar y descomponer números naturales.

Actividades. ¡Una vuelteita al continente!

1-Ordena las siguientes superficies con el país que le corresponda.

2.780.400 km

Uruguay

8.338.662 km

Canadá

2.060.408 km

Argentina

9.631.418 km

Estados Unidos

9.455.203 km

Colombia

112.492 km

Honduras

916.445 km

Venezuela

2-Ahora responde a partir de punto anterior

a- ¿Dónde entra más población? Ordénalos de manera tal que podamos responder a esta pregunta.

b- ¿Cuáles son los países con mayor y menor superficie?

c- ¿Cuál de las superficies tiene la menor cifra ubicada en el orden de los cientos? ¿Y cuál tiene la mayor?

d- ¿Alguna tiene cifras en el orden de los millones? Si hay alguno o varios, escribe y marca, con un color, la cifra que está en ese lugar.

e- ¿Es cierto que la mayor de las superficies es la que tiene la mayor cifra en el lugar de los diez millones?

f- ¿La superficie menor es el que tiene la menor cifra en los unos?

3-Observa las siguientes poblaciones de algunos países de América.

Canadá 37.742.154 México 128.932.753 Colombia 50.882.891

Argentina 45.195.774 Brasil 212. 559.417

a- ¿Cuál es el país con menor población?

b-Ordena de menor a mayor la densidad poblacional de cada país.

c-Descompone la menor y mayor densidad poblacional.

4-Completa con las palabras que faltan, puedes ayudarte con la guía N°6.

América es el..... continente más grande, después de..... Recibió su nombre en honor al navegante....., quien en..... afirmó que las tierras a las que había llegado..... en 1492 no correspondían a Asia, sino a un continente desconocido por los europeos. América se extiende desde el..... hasta el pasaje de....., que la separa de la Antártida.

5-Une con flechas los criterios según corresponda.

América del Norte, América Central y el Caribe, y América del Sur.
Estados independientes y Territorios dependientes.
América Anglosajona y América Latina.

Criterio Histórico – Cultural

Criterio Territorial

División política

6--Coloca V o F, en caso de ser falso justifica la respuesta.

- ◆-En América Latina la mayor parte de su población habla el inglés. ____
- ◆-La religión mayoritaria en América Latina es el catolicismo. ____
- ◆-Los países de América Anglosajona fueron colonizados por Gran Bretaña y Francia.

- ◆-América Latina abarca todos los países desde México hasta el sur del continente. ____

7-Encierra en cada caso la opción correcta.

El mundo se relaciona por....

- Con fines turísticos.
- Para resolver problemas económicos.

Se crean...

- Negocios más grandes a nivel mundial.
- Bloques regionales.

Estableciendo...

-Área de libre comercio, unión aduanera, mercado común, y una comunidad económica y monetaria.

- Mejor comunicación entre los países miembros.

Los bloques regionales están formados por...

- Todos los países del continente.
- Algunos países firmando acuerdos entre ellos.

8-Tacha la opción incorrecta. Puedes ayudarte leyendo nuevamente la guía 15.

-La **Unasur/OEA** fue creada en 1947 y reúne países de América Latina y América Anglosajona.

-**Mercosur/CAN** es el bloque regional creado en 1991 por la Argentina, Brasil, Uruguay y Paraguay.

-**CAN/OEA** sus principales países miembros son Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú; además, participan Chile, Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay.

9-Completa con el nivel que corresponde.

_____ En relación con la estructura del cuerpo.

_____ La interacción de la naturaleza y los seres vivos.

10- Marca si es verdadero (V) o falso (F). En caso de ser falso escribe correctamente la oración.

Ⓐ Individuo ser vivo, formado por una única célula o por muchas células. ___

Ⓑ Conjunto de por seres vivos de una misma comunidad se lo denomina población. ___

Ⓒ Comunidad está formada por las poblaciones de una misma especie. ___

Ⓓ Los individuos similares que pueden reproducirse entre sí forman un ecosistema. ___

Ⓔ La biosfera es la zona de la tierra donde se desarrolla la vida. ___

11-Investiga y copia el nombre de algunas especies de animales del Continente Americano.

12-Busca información sobre algunas comunidades de América.

13-Lee el texto con atención.

Los animales de América Latina están muy enojados, y con toda razón. Cada vez que llega la época de vacaciones los lugares turísticos se llenan de gente que vienen a disfrutar de la naturaleza, pero cuando se van dejan todo sucio lleno de basura, de papeles, comida envases de bebidas, etc.

Los animales cansados de estos se reunieron. Mañana empieza la temporada y se llenará de gente, no quiero recordar lo que esto significa, dijo el zorro.

Encenderán fogatas donde sea, refunfuñó el conejo.

Tirarán papeles botellas por el suelo en lugar de llevárselas a sus casas, protestó el ciervo.

Pisarán y arrancarán plantas para divertirse, añadió la cabra.

Y que me dicen de la que me espera a mi huyendo por las piedras de los perversos niños; dijo la lagartija. ¡Basta ya! ¡Basta ya! Gritaron todos; muchas personas ya no respetan a los animales, no cuidan las selvas, ni bosques ni campos se olvidan lo importante que es mantenerlo limpio. Debemos hacer algo para evitar esto.

Lo que debemos hacer es no dejarlos venir gruñó el lobo muy enfadado.

Eso no es la solución dijo el zorro, las personas necesitan gozar de la naturaleza y respirar aire puro. ¡Ya sé! dijo el lince. El lince muy entusiasmado explicó con detalles su propuesta.

Y así se pusieron todos los animales de acuerdo para ponerse manos a la obra.

14-Marca la opción **La función del texto es...**

Informar convencer entretener

Un sinónimo de perverso es... Enojado malvado cautivo

Un antónimo de refunfuñar es... Gritar murmurar gruñir

¡Escalofríos para atrevidos!

15- ¿Les damos la solución a estos animales inventando un cuento de terror?

a-Elige y marca con un x uno de los siguientes escenarios para escribir un cuento de terror.

Las selvas tropicales de la cuenca de amazonas (Brasil)	El Glaciar Perito Moreno Argentina.	Machu Pichu –Perú.
---------------------------------------------------------	-------------------------------------	--------------------

b-Define quién o quiénes serán los protagonistas de tu historia. Plantas o animales del lugar que cobran vida humana.

c-Elige el ser extraño que se introducirá en la situación cotidiana inicial: un fantasma, un espíritu, un zombie, un vampiro, etc.-

d-Ahora, Piensa qué conflicto habrá y cómo será su desenlace. Ten en cuenta estas preguntas:

• ¿El ser extraño es bueno o malo? • ¿Por qué aparece? • ¿Deberán huir de donde se encuentran? • ¿Cómo lo harán?

16- ¡A escribir!

Escribe la situación inicial del relato: ¿Quiénes son los personajes? ¿Por qué están dónde están?

Realiza una descripción detallada del lugar para crear un clima de miedo.

Introduce el conflicto cómo aparecen los seres extraños.

Redacta el desenlace y coloca un título e tu cuento.

17- ¡A revisar!

Verifica que tu texto respete las características propias de un cuento de terror y revisa la ortografía con el diccionario si es necesario.

Trabajo Final: Llegó la hora de producir un texto expositivo sobre el continente americano, para ello debes utilizar la información de las distintas actividades trabajadas en cada una de las áreas. Luego a través de un audio, enviado a la docente, realiza la lectura del mismo. ¡Mucha suerte!

Directora: Alejandra Moncho.

Vicedirector: Miguel Quiroga.