

Escuela Gobernador Eloy Camus–2do grado, Nivel Primario- Áreas Integradas

GUÍA PEDAGÓGICA N °24 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo 3

ESCUELA: GOBERNADOR ELOY CAMUS

DOCENTES: NORA CHATARD Y MARGARITA GILABERT

GRADO: 2° A y B

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

TÍTULO:”**CUÁNTO APRENDÍ ESTE AÑO**”

CONTENIDOS: Lengua. Escritura de diversos textos que pueden ser comprendidas por ellos y por otros respetando convenciones propias en el marco de la escritura. Reflexión sobre el vocabulario: formación de familias de palabras. Reconocimiento de sustantivos propios y comunes, adjetivos y verbos. El uso de signos de puntuación para la lectura y escritura de textos, puntos, comas y signos de interrogación y exclamación.

Ciencias Sociales: El conocimiento de las principales características de un sistema de transporte del pasado y presente. Las actividades urbanas y rurales.

Formación Ética y Ciudadana: Reconocimiento de normas, valores y costumbres de los grupos humanos.

Indicadores:

- Lee e interpreta textos
- Diferencia sustantivos comunes, propios, verbos y adjetivos
- Reconoce los diferentes signos de puntuación
- Escribe palabras de la misma familia
- Produce textos breves respetando convenciones ortográficas dadas
- Reconoce la importancia de las señales de tránsito para ser un buen peatón y futuro conductor
- Registra los medios de transportes del pasado y del presente y sus afines entre las diferentes actividades
- Identifica normas, valores y costumbres de los grupos humanos

Desafío: “**ANÍMATE A PRODUCIR MENSAJES SOLIDARIOS PARA COMPARTIR CON TU FAMILIA Y AMIGOS POR WHATSAPP.**”

ACTIVIDADES:

1-LEE COMO PUEDAS ESTE PEQUEÑO TEXTO:

LA HORMIGA CARLOTA

JUEGA A LA PELOTA



Docentes: Margarita Gilabert, Nora Chatard

Escuela Gobernador Eloy Camus–2do grado, Nivel Primario- Áreas Integradas

CON SU AMIGO TERO.

¡QUÉ ES UN GRAN ARQUERO!

A VECES JUEGAN EN EL CAMPO

Y OTRAS VECES EN LA CIUDAD.



2-RESPONDE:

¿CÓMO SE LLAMA LA HORMIGA?

¿A QUÉ JUEGAN?

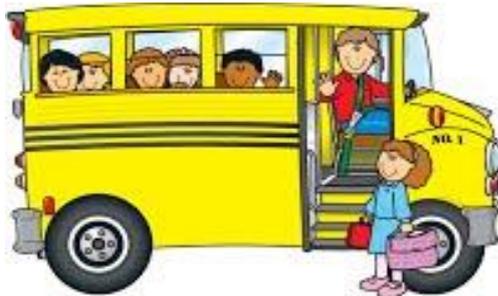
¿QUIÉN ES SU AMIGO?

¿DÓNDE JUEGAN?

3-CUANDO LA HORMIGA CARLOTA JUGABA EN EL CAMPO VIO ESTOS MEDIOS DE TRANSPORTE.



Y EN LA CIUDAD ESTOS OTROS



3-ESCRIBE EL NOMBRE DE TODO LO QUE VES. ¿QUÉ MEDIOS DE TRANSPORTE SE VEN EN EL CAMPO? ¿Y EN LA CIUDAD? ANOTA EN TU CUADERNO.

4-COMPLETA

CON MI FAMILIA USAMOS LOS SIGUIENTES MEDIOS DE TRANSPORTE.....

DÍA N °2

Docentes: Margarita Gilabert, Nora Chatard

¿SABÍAS QUE HAY DIFERENTES TIPOS DE TRANSPORTE?

5-COMPLETA LAS ORACIONES REEMPLAZANDO EL DIBUJO POR LA PALABRA.

A-TENGO QUE IR AL CENTRO, VOY EN.....



B-MI TÍO VIVE EN ESPAÑA Y QUIERE VENIR A LA ARGENTINA VIAJA EN



C-EN UN



HABÍA MUCHA GENTE.

RECUERDA: LOS MEDIOS DE TRANSPORTES PUEDEN SER: **ÁEREOS, TERRESTRES Y ACUÁTICOS**



6- RECORTA Y PEGA ESTAS FIGURITAS SEGÚN CORRESPONDA:



ACUÁTICOS

TERRESTRES

AÉREOS

DÍA N °3

7-TRABAJA CON ESTAS SOPA DE LETRAS Y DESCUBRE LOS SUSTANTIVOS, UBÍCALOS SEGÚN CORRESPONDA.



SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES

Escuela Gobernador Eloy Camus–2do grado, Nivel Primario- Áreas Integradas

8-COLOREA DEL MISMO COLOR LAS PALABRAS QUE PERTENECEN A LA MISMA FAMILIA.

CAMPERA	CAMPO	CAMPESINO	CAMA	CAMPESTRE	CAMPITO	CARA
---------	-------	-----------	------	-----------	---------	------

9-EN LA CIUDAD VEMOS ESTAS SEÑALES



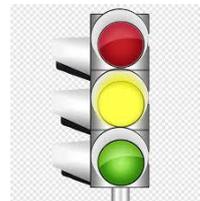
10-¿LAS CONOCES? SI PUEDES ESCRIBE EL NOMBRE DE DOS DE ELLAS

11-COMPLETA CON LA PALABRA QUE REEMPLAZA AL DIBUJO.

A-CUANDO CRUZAMOS LA CALLE LO DEBEMOS HACERLO POR LA.....

PEATONAL.

B-DEBEMOS RESPETAR SIEMPRE EL.....



C-LOS QUE ANDAN EN MOTO DEBEN USAR.....



12-UN DATO CURIOSO....

A- ¿SABÍAS QUE LAS HORMIGAS OBRERAS SE AYUDAN ENTRE SÍ PARA RECOGER COMIDA Y LLEVARLA AL HORMIGUERO?

B- ¿QUÉ TE PARECE ESA FORMA DE AYUDARSE?

C-ESCRIBE COMO PUEDES ALGUNA CIRCUNSTANCIA DONDE TU FAMILIA O CONOCIDO AYUDÓ A ALGUIEN EN ALGÚN MOMENTO.

DÍA N °4

13 COLOREA LOS ADJETIVOS QUE LE PONDRÍAS A:

ARQUERO

BUENO

DISTRAÍDO

ATENTO

HORMIGA

HABILIDOSA

INQUIETA

LENTA

14- ¿ME AYUDÁS A ORDENAR ESTAS ORACIONES?

HORMIGAS-LAS-LLEVAN -LAS -AL -HORMIGUERO-HOJITAS

15-OBSERVA LAS IMÁGENES Y COLOCA UNA X SI RESPETAN LAS SEÑALES DE TRÁNSITO.



16-RODEA CON ROJO LOS TRANSPORTES QUE SIRVEN PARA TRASLADARSE LEJOS Y CON UN CÍRCULO AZUL LOS QUE SIRVEN PARA TRASLADARSE CERCA.

TREN

MOTO

BICICLETA

COLECTIVO

AVIÓN

17- “NO NECESITÁS UNA RAZÓN PARA AYUDAR A LOS DEMÁS”.

18-ASÍ COMO LAS HORMIGUITAS SE AYUDAN MUTUAMENTE PARA LLEVAR EL ALIMENTO... ASÍ SERÍA MUY BONITO IMITAR ESA ACCIÓN EN TU FAMILIA

A- ¿QUÉ ACCIÓN PARECIDA A LA DE LAS HORMIGUITAS TE GUSTARÍA REALIZAR?

-ME GUSTARÍA-----

19-MARCA CUÁL DE ESTOS VALORES DEFINE LA FORMA DE ACTUAR DE LAS HORMIGAS:

AMISTAD-SOLIDARIDAD-TRABAJO-MALDAD

18-UNE CADA VALOR CON SU SEMEJANZA

AMISTAD: - BUEN TRATO CON TODAS LAS PERSONAS

RESPETO: -APOYO, COMPAÑERISMO Y AYUDA

SOLIDARIDAD: -AFECTO Y SIMPATÍA QUE SE DA ENTRE PERSONAS

19- LEE Y UNE CADA ACCIÓN CON SU VALOR CORRESPONDIENTE

A-JUEGO CON MI PRIMO PORQUE NO NOS PELEAMOS

SOLIDARIDAD

B-MI PAPÁ AYUDA A MI MAMÁ EN LAS TAREAS DEL HOGAR

RESPETO

C-SIEMPRE SALUDO AL LLEGAR AL ALMACÉN

AMISTAD

20- TE INVITO QUE ESCRIBAS MENSAJES PARA APLICAR EN NUESTRA VIDA DIARIA, DE LOS TRABAJADOS EN LA GUÍA. LOS ESCRIBES EN TARJETAS REALIZADAS CON PAPELES DE COLORES, CARTULINA O EL MATERIAL QUE TENGAS EN CASA. DECORALOS. LOS COMPARTIRÁS POR WHATSAPP CON TUS AMIGUITOS Y FAMILIARES. POR EJEMPLO:

SOLIDARIDAD



AMISTAD



RESPETO



Directora: Nancy Campillay

Docentes: Margarita Gilabert, Nora Chatard