

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO Nº1**ESCUELA:** GRAL. MARIANO ACHA**CUE:** 70000-33-00**GRADO:** PRIMERO DE UP, SECCIÓN ÚNICA**NIVEL:** PRIMARIO**DOCENTE:** ROSANA PUNAZZO**TURNO:** JORNADA COMPLETA**ÁREAS CURRICULARES:** MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA, EDUCACIÓN MUSICAL Y EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**TÍTULO:** ¡NO GOLOSINAS, SÍ ALIMENTOS NUTRITIVOS PARA CRECER SALUDABLES!**CONTENIDOS****ÁREA MATEMÁTICA:** SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES HASTA 49: USOS Y REGULARIDADES. OPERACIONES DE SUMA Y RESTA. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON DINERO. CARACTERÍSTICAS DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.**CIENCIAS SOCIALES:** PAISAJE RURAL Y URBANO.**FORMACIÓN ÉTICA:** NORMAS DE CONVIVENCIA EN LA VÍA PÚBLICA.**EDUCACIÓN MUSICAL:** CANCIONERO INFANTIL.**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** MÁQUINAS SIMPLES Y COMPUESTAS.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- LEE, ESCRIBE Y COMPARA NÚMEROS AL 49.
- APLICA LA OPERACIÓN NECESARIA EN LAS DIVERSAS SITUACIONES SENCILLAS CON DINERO.
- DISTINGUE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.
- DIFERENCIA EL PAISAJE RURAL DEL URBANO.
- RESPETA LAS NORMAS DE SEGURIDAD CUANDO ESTÁ EN LA VÍA PÚBLICA.
- INTERPRETA CANCIONES Y LAS ACOMPAÑA CON PERCUSIÓN.
- IDENTIFICA MÁQUINAS SIMPLES Y COMPUESTAS.

HAY UN DESAFÍO:

CONSTRUYE CON CREATIVIDAD E INGENIO UN DADO 3D APLICANDO LOS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS.

ACTIVIDADES**DÍA 1: MATEMÁTICA**

PROBLEMAS EN EL KIOSCO

DOCENTE RESPONSABLE: PROF. ROSANA PUNAZZO

KIOSCO			
 ALFAJOR \$ 10	 CHOCOLATE \$ 24	 HELADO \$ 30	 BOMBÓN \$ 5
 PALETA \$ 15	 GALLETITAS \$ 20	 CHUPETÍN \$ 5	 PANCHO \$ 17

SOFÍA QUIERE COMPRAR UN ALFAJOR Y UN CHUPETÍN. ¿CUÁNTO TIENE QUE GASTAR?

JAVIER COMPRÓ UN PANCHO. ¿CON QUÉ BILLETES Y MONEDAS PUEDE PAGARLOS JUSTO?

VALENTINA TIENE ESTOS BILLETES Y ESTAS MONEDAS ¿LE ALCANZA PARA COMPRAR UN HELADO?



RESUELVE EN EL CUADRO DE NÚMEROS.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20						26			
30		32							
40								48	

ESCRIBE EL NÚMERO 34 EN EL CUADRO. ¿CUÁNTO HAY QUE SUMARLE PARA OBTENER 44?

ESCRIBÍ EL NÚMERO 22 EN EL CUADRO. ¿CUÁNTO HAY QUE RESTARLE PARA OBTENER 12?

CALCULA Y PINTA EL RESULTADO EN EL CARTÓN QUE CORRESPONDA

2		25	
	11		30
9		28	eduludik.com

MARIANA

3		20	
	10		30
7		24	eduludik.com

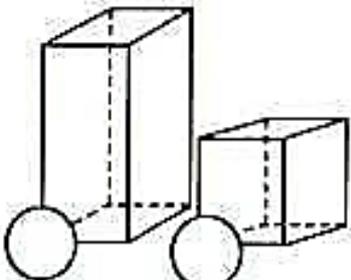
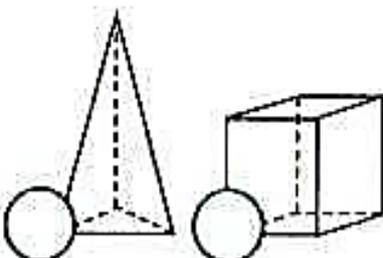
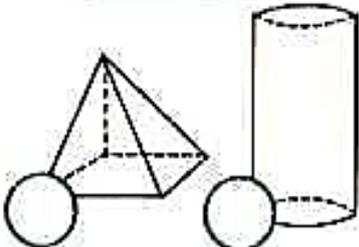
PAMELA

TARJETAS QUE SALIERON:

2+1	8-1	9+1	25-1
29+1	19+1	3+1	1+1

¿QUIÉN GANÓ?

LEE LAS PISTAS Y MARCA CON UNA X EN EL CUERPO GEOMÉTRICO CORRECTO.

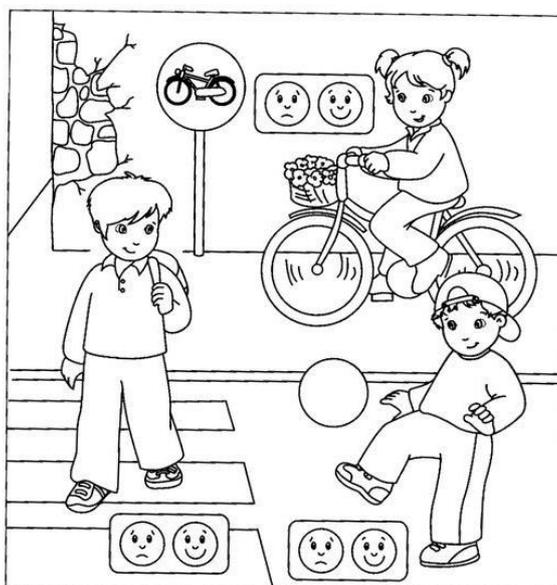
 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">TIENE 6 CARA IGUALES</div>	 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">TIENE 4 VÉRTICES</div>	 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">PUEDE RODAR</div>
		

DÍA 2: CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA, MÚSICA Y TECNOLOGÍA.

ESCRIBE 2 CARÁCTERÍSTICAS DEL PAISAJE RURAL Y 2 DEL PAISAJE URBANO.

<p>EL CAMPO</p> 	<p>LA CIUDAD</p> 
---	---

MUCHAS VECES EL COMPORTAMIENTO EN LA CALLE NO ES EL ADECUADO. PINTA DE VERDE EL EMOTICÓN QUE ESTA AL LADO DE CADA NIÑO QUE ACTUAN BIEN Y DE ROJO EL EMOTICÓN DEL NIÑO QUE ACTÚA MAL.

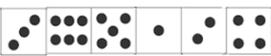


CANTA LA CANCIÓN “BATE LA CUCHARITA, BATE EL CUCHARÓN” Y CON UNA CUCHARA MARCA EL RITMO DE LA CANCIÓN.

ESCRIBE **S** PARA MÁQUINAS SIMPLES Y **C** PARA MÁQUINAS COMPUESTAS.



RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO

ARMA UN DADO EN 3D. PUEDES HACERLO CON PLASTILINA O CON MATERIAL RECICLABLE. ESCRÍBELE EN CADA CARA EL NÚMERO O HACÉ LOS PUNTOS (1, 2, 3, 4, 5, 6 O LOS PUNTOS ASÍ  PARA CONVERTIRLO EN UN DADO. DESPUÉS ANALÍZALO.

- ¿CUÁNTAS CARAS TIENE EL CUBO?
- ¿QUÉ FORMAS TIENEN LAS CARAS DEL CUBO?
- ¿CUÁNTAS PUNTAS (VÉRTICES) TIENE EL CUBO?

AL FINALIZAR MANDAR UNA FOTO DE CÓMO QUEDÓ Y UN AUDIO DEL ANÁLISIS.

DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN: PROF. LAURA MARINERO

DOCENTE RESPONSABLE: PROF. ROSANA PUNAZZO