

# GUÍA PEDAGÓGICA N°21- DE RETROALIMENTACIÓN

---

**Escuela:** Pedro Valenzuela

CUE: 700036200

**Docente:** Ascueta Liliana Beatriz

**GRUPO 2**

**Grado:** 5°

**Turno:** Jornada Completa

**Áreas:** Ciencias Sociales, Lengua, Formación. Ética, E. Física, E. Tecnológica, Educación Agropecuaria, Computación.

**Título de la propuesta:**

**“Un largo camino a casa”**

## Contenidos:

**Área Ciencias Sociales:** La organización y delimitación política del territorio argentino. Las provincias. Las condiciones naturales y la importancia de los recursos naturales del país.

**Área Lengua:** La participación en conversaciones acerca de diversos temas de estudio. Formular, preguntas, respuestas, ejemplos sobre el tema tratado.

Desarrollo de estrategias de lectura adecuadas a la clase de texto y al propósito de la lectura. La narración y la descripción. Identificación de unidades, relaciones gramaticales y textuales de los textos leídos, verbos: su morfología género, número, persona, tiempo verbal en la narración y descripción .Producción de texto de invención, modificando el tiempo del mundo narrado.

**Área: Formación Ética:** los derechos y la participación. Derechos y Obligaciones. Derechos de los niños, importancia, finalidad.

**Área E. Física:** Apropiación de juegos colectivos de coordinación, comprensión motora.

**Área Computación:** Partes de la computadora. Periféricos. Almacenamiento de información.

**Área Tecnología:** Comunicación de ideas técnicas mediante dibujos y bocetos durante la realización de construcciones, comparando sus partes y materiales.

**Área E. Agropecuaria:** La Huerta. Sistemas o formas de siembra.

## **Indicadores de Evaluación para la nivelación:**

**C. Sociales:\***Reconoce cartográficamente distintos espacios geográficos. \* Identifica las distintas elevaciones de la naturaleza.\* Reconoce la importancia del recurso natural para el humano. **Lengua:\***Describe personas, objetos, cosas con detalles precisos utilizando un lenguaje apropiado al tema.\* Narra sucesos reales o imaginarios respetando los momentos o partes del texto tratado. **F. Ética:** \*Identifica la importancia de la relación que existe entre un derecho y un deber u obligación.

**Desafío:** Creación de juegos familiares sencillos con material descartable (cartas, cubos, fichas, rompecabezas, títeres, etc.) con sus instructivo orientado al conocimiento del mundo que nos rodea, el cuidado del ambiente.

## Actividades:

---

**Docente:** Liliana Ascueta- **P. Agropecuaria:** Gerardo Ochoa- **P. Educación. Física:** Marisa Casares- **P. Tecnología:** Cristian Páez- **P. Computación:** Daniela Bustos-

Página 1

# GUÍA PEDAGÓGICA N°21- DE RETROALIMENTACIÓN

\*-Área: **Ciencias Sociales**

**“Las sociedades y los espacios geográficos. Argentina en el mundo.**

**Actividad N°1:** Llegó la hora de salir de viaje a conocer nuestro planeta. ¿Sabes cómo se llama? Siiiiii!!!! se llama Tierra. Vas a colocarte tu traje de astronauta para conocer los continentes que forman el planeta.

.-Busca la imagen 1 y averigua el nombre de los continentes y escribe al costado del planeta.

\*Área: **Lengua**

**Comprensión oral: conversación acerca del tema de estudio. Vocabulario**

**Actividad N°2:** Lee y une cada palabra con su significado.

- Mundo -Es un territorio con población, gobierno, provincias.
- Continente -Masa de agua salada que cubre gran parte del mundo.
- Océano -Tierra separada por los océanos.
- Mar -Masa de agua salada que toca la costa,
- País -Conjunto de todas las cosas que existen.

\*-Área: **Ciencias Sociales y los espacios geográficos: Argentina en**

**América -Delimitación política del territorio argentino. Las provincias.**

**Actividad N°3** Vas a buscar la imagen 2 y lo vas a mirar muy bien en el aparece tu país, recuerdas como se llama Argentina lo vas a pegar en un cartoncito y luego lo cortarás en 6 pedazos. Así tendrás un rompecabezas y podrás jugar armando el mapa.

\*-Área: **-Lengua:**

**Identificación del sustantivo, adjetivo, artículo, verbo: persona, género,**

**-Actividad N°4:** Juego Tutti- frutti -¿Lo recuerdas? Claro que sí. Antes de comenzar todos los jugadores deben repasar el abecedario. El primero que diga el abecedario en silencio y decimos “Alto”, debe decir en que letra quedó para poder completar el cuadro. Si no existe o no hay con esa letra ningún elemento. Cambio la letra.

Continente	País	Provincia	Departamento
------------	------	-----------	--------------

Sustantivo Propio	Sustantivo común	Adjetivo	Verbo
-------------------	------------------	----------	-------

# GUÍA PEDAGÓGICA N°21- DE RETROALIMENTACIÓN

\*Área: **Educación Física**

**Actividad N°5:** Juego: **Con un pie recorro mi Argentina.** Mirando un mapa de Argentina

-Busca la imagen 3, elige 10 provincias y arma una tejo en el patio, coloca cartelitos en cada casita, juega como siempre solo indica en qué provincia cae la piedra.

\*-Área: **Ciencias Sociales. Formación Ética**

-Contenido: **Los derechos y la participación. Los derechos de los niños.**

-**Actividad N°6:** Juego: **“Cada cual con su pareja”** En varias clases anteriores hemos visto que los niños tienen muchos derechos pero depende de los grandes, personas adultas que todo esto se cumpla. Para que cada derecho se cumpla debe acompañarse con una obligación.

Ejemplo: Completa el cuadro

Tengo derecho de aprender a leer	Tengo la obligación de practicar en un libro.
Tengo derecho de aprender a escribir	
Tengo derecho a cuidar mi salud.	
Tengo derecho a tener un nombre.	

\*-Área: **Computación**

-**Actividad N°7:** Juego: **“Adivina, adivinador”**, observa las imágenes y encierra el Software que usarías para investigar sobre los derechos del niño. Trabaja en la ficha.

Leemos atentamente las pistas y completo el crucigrama. (Busca la imagen 4)

\*-Área: **-Lengua:**

-Contenido: **Estrategias de lectura adecuadas a la clase de texto y al propósito.**

## La narración

-**Actividad N°8:** Juego: **Te voy a contar un cuento ¿Qué animalitos tienes en tu casa? Elige el que te guste más**

-Había una vez un ----- que se llamaba----- vivía en -----

-jugaba todos los días en el ----- conmigo.

-Un día se ----- sufrió mucho. Yo lo cuidaba mucho. Pasaron muchos días, no quería comer nada. No quería salir de su casita.

Pero una mañana muy temprano alguien me vino a visitar a mi cama. Y-----

# GUÍA PEDAGÓGICA N°21- DE RETROALIMENTACIÓN

\*-Área: **Ciencias Sociales**

**Contenido: La sociedades y los espacios geográficos. Argentina y su relieve.**

**-Actividad N°9:** Te gusta dibujar paisajes elige dos carteles y realiza un hermoso dibujo.

Montaña	Llanura	Cordillera	Meseta	Valle	Colina
---------	---------	------------	--------	-------	--------

-Une cada palabra con su significado:

-Conjunto de montañas enlazadas entre sí.

-Zonas muy planas.

-Terreno que separan las montañas.

-Elevación del terreno

-Elevaciones más baja que

que una montaña.

-Terreno elevado en forma

de mesa.

\*-Área: **Lengua**

**-Contenido: Estrategias de escritura adecuadas a la clase de texto. La descripción.**

**Actividad N°10:** Sabías que con todo lo que llevamos trabajado ya estás en condiciones de completar tu ficha personal, única. Vamos hacer una **breve descripción** del lugar donde vives.

\_\_\_\_\_ años, mi DNI: \_\_\_\_\_

Hola, mi nombre es \_\_\_\_\_, tengo \_\_\_\_\_.

Vivo en la calle: \_\_\_\_\_ localidad: \_\_\_\_\_ Departamento: \_\_\_\_\_, en la provincia de \_\_\_\_\_ que está en un país llamado \_\_\_\_\_ que pertenece al continente denominado \_\_\_\_\_ en la parte \_\_\_\_\_ y todo está en un planeta que llamamos \_\_\_\_\_.

El lugar donde yo vivo es un: \_\_\_\_\_, porque está rodeado de \_\_\_\_\_ su suelo es \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, las lluvias son: \_\_\_\_\_, el agua va por \_\_\_\_\_ para poder regar \_\_\_\_\_ donde trabajan muchas \_\_\_\_\_ en el tiempo de \_\_\_\_\_.

\*-Área: **Tecnología**

**-Actividad N°11: Juego: “Armo y desarmo”**

-Dibuja tres tipos de vivienda y coloca con que materiales de construcción la vas construir.

# GUÍA PEDAGÓGICA N°21- DE RETROALIMENTACIÓN

---

\*Área: **Ciencias Sociales**

**Contenido: Las sociedades y los espacios geográficos: Argentina y los recursos naturales.**

-**Actividad N°12: Juego:**” Veo...veo -Recorta las figuritas que te envío (imagen 6) y pega en cartón rectangular como cartitas, pero antes de cortar memoriza en que camino van, no te vayas a olvidar. Listo ya....

Recursos renovables	Recursos no renovables	Recursos inagotables

\*-Área: **Agropecuaria**

**Actividad N°13: Juego:** “Cada chacarero con su semilla”

-Dibuja tu propia chacra y nombra semillas plantarías en el lugar donde tú vives, ¿Qué plantas conoces de la chacra? ¿Cuándo y cómo se riegan?

-Dibuja las herramientas que se necesitan para trabajar la tierra. Coloca su nombre

\*-Área:-**Lengua**

-**Contenido: Literatura. Producir textos a partir de palabras.**

-**Actividad N°14**

Este juego se llama “Un largo camino a casa “y el personaje eres tú. Durante toda la semana hemos viajado y jugado aprendiendo muchas cosas Recuerda que debes compartir una foto de tus tareas o audios para que tu seño lo vea o escuche.

**Directora:** Betina Guillén