

Escuela: Nocturna Monseñor Audino Rodríguez y Olmos

Escuela Nocturna Monseñor Audino Rodríguez y Olmos

Docente: Marisa Gomez

Título: "Vida y obra del General San Martín"

Contenidos: Lengua: Comprensión y producción de textos literarios y no literarios. La oración. Uso de mayúscula, punto final. Clasificación de palabras: sustantivos propios y comunes, adjetivos y verbos. Género y número de sustantivos y adjetivos.

Matemática: Reconocimiento de números naturales hasta 100(1º ciclo), 1000(2º ciclo). Identificación de la serie numérica y valor posicional de los números. Elaboración de escalas ascendentes y descendentes de 2 en 2, de 3 en 3. Operaciones: adición y sustracción

Ciencias Sociales: Efemérides: 17 de agosto "Muerte del General José de San Martín".

Ciencias Naturales: Las plantas: Fotosíntesis.

Actividades de 1º y 2º Ciclo

Fecha: 17/08 al 21/08

Guía N° 12

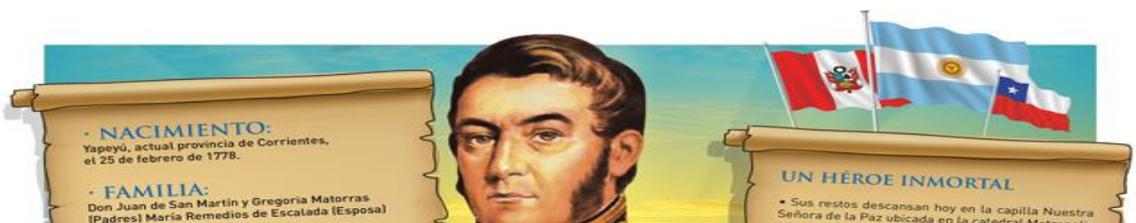


Oralidad: Con un miembro de la familia converso ¿Quién fue José de San Martín?
¿Qué hazañas realizó? ¿Qué países libertó?



Lee con atención y aprende.

Marisa Gomez





Después de leer con atención y observar la línea del tiempo responde.

- ¿Dónde y cuando nació el General José de San Martín?
- ¿Quiénes fueron sus padres?
- ¿Qué sucedió en el año 1812? Explica con tus palabras en dos o tres oraciones.
- ¿Qué Batalla ganó en 1813?
- Dibuja y pinta las banderas que libertó José de San Martín.
- ¿Cuándo y dónde murió?



¡Aprendo más!

La línea de tiempo es la representación gráfica de períodos cortos, medianos o largos (años, décadas, siglos etc.)

¡¡JUGAMOS A LAS CARTAS DOBLES!!

Se juega en parejas. El primer chico tira una carta., observa lo que sacó. Tira otra carta, pero tiene que obtener el doble de la primera. Si no lo obtiene juega el otro chico. Gana el chico que primero obtiene el doble.

Puedes confeccionar con algún miembro de tu familia las cartas utilizando cartulina y marcador. Las cartas deben ser marcadas con números pares desde el número 2 hasta el 40.

-Lee las pistas y pinta el número correcto.

Tiene un 1 que vale 100
un 5 que vale 50.

- 350 150 225

Tiene un 2 que vale 20
Y es menor que 200

- 102 121 201

Tiene un 3 que vale 30 y
un 2 que vale 2

- 130 203 32

-Dibuja los puntitos en los dados y completa.



Nico sacó el doble que.....y Ana sacó el doble que.....

2-Uní con flechas y completa.

- El doble de \$ 5 es \$ _____.
- El doble de \$ 10 es \$ _____.
- El doble de \$ 50 es \$ _____.

Lee y resuelve

♥Leticia ahorró el siguiente dinero, ¿cuánto es?



y Juana, ahorro el doble. ¿Cuánto ahorró?.....



Completa las escalas, tener en cuenta si los números van de 2 en 2, de 3 en 3, de forma ascendente o descendente.

Sequence 1: 2, 4, (), 8, 10, (), (), 16

Sequence 2: 5, (), 9, 11, (), 15, (), 19

Sequence 3: 3, (), (), 9, (), (), 18, (), 24

Sequence 4: 22, (), 20, 19, (), (), (), 16



Resuelve



- Ana quiere comprar una crema y un champú ¿Cuánto dinero necesita?
- Brenda compró 2 vinchas para el pelo y un desodorante, si pagó con \$50 pesos. ¿Cuánto le dieron de vuelto?
- Lucas tiene estos billetes, ¿Le alcanza para comprar un champú y un desodorante?



- Coloca que productos puede comprar con ese dinero sin recibir vuelto.



Lee con mucha atención

Entre campos de batalla, victorias y derrotas, el General San Martín nunca se olvidó de la educación de su hija Mercedes.

Estos son algunos de los consejos que él les dejó, también llamados como máximas.

1_HUMANIZAR EL CARÁCTERY HACERLO SENSIBLE AÚN CONLOS INSECTOS QUE NOS PERJUDICAN.

2_INSPIRAR AMOR A LA VERDAD YODIO A LA MENTIRA.

3_INSPIRAR UNA GRAN CONFIANZA Y AMISTAD, PERO UNIENDO EL RESPETO.

4_ESTIMULAR LA CARIDAD CON LOS POBRES.

5_RESPETAR LA PROPIEDAD AJENA.

6_SABER GUARDAR UN SECRETO.

7_INSPIRAR SENTIMIENTOS DE RESPETO HACIA TODAS LAS RELIGIONES.

8_SER DULCES CON LOS CRIADOS, DULCES Y VIEJOS.

9_HABLAR POCO Y LO PRECISO.

10_ESTAR FORMAL EN LA MESA.

11_AMOR AL ASEO Y DESPRECIO AL LUJO.

12_INSPIRAR AMOR POR LA PATRIA Y POR LA LIBERTAD.



Responde

¿Crees que San Martín fue un buen padre?

Pregunta a algún miembro de la familia si están de acuerdo con estas normas.

¿Te parecen importantes para vos estas normas? ¿Por qué?

Elige tres consejos de los que más te gustaron y pones en práctica.

Anótalos y luego dibuja.



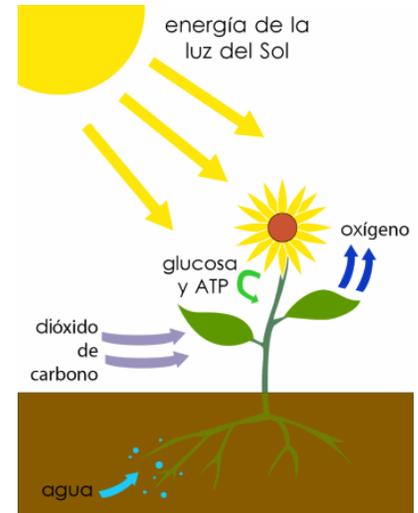
Lee y aprende

¿Qué es la fotosíntesis?

Todos los seres vivos del planeta tienen que alimentarse, y las plantas, los árboles, las algas y las bacterias también son seres vivos.

Sin embargo, la forma en la que las plantas y algunas bacterias marinas se alimentan es algo distinta a la del resto de los animales: mientras mamíferos, peces, aves y demás seres vivos consiguen su alimento del entorno que le rodea y realizar directamente su digestión, **las plantas producen su propio alimento a partir de la fotosíntesis el cual luego digieren.**

Esto no significa que, especialmente las plantas, algas, etc, no necesiten nutrientes externos. De hecho, sus raíces absorben agua, minerales y otros nutrientes de la tierra para precisamente realizar la fotosíntesis de forma correcta.



Lo que sí es importante recordar es que el alimento que permite a la planta crecer se produce mediante la fotosíntesis.

- Marca con rojo los puntos finales, con azul el comienzo de la primera letra de la oración y con verde las comas que encuentres en el texto leído.
- Del texto anterior extrae tres sustantivos comunes, y a cada uno de ellos agrega dos adjetivos (cómo es).

Directora: Silvia Cordero