

**Escuela de Educación Especial Martina Chapanay**

**Docente:** Lic. Mariela Agüero

**Docente de Especialidades:**

**Prof. Gustavo Álvarez (Educación Física) Prof. Leo Belli (Educación Musical)**

**Prof. Irma Gómez (Agropecuaria) Prof. Analia Arce (Tecnología) Prof. María Eugenia Arias (Teatro y Expresión Corporal).**

**Nivel:** Primario-Especial

**Sección:** 1º Alfabetización "C"

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Matemática-Lengua-Cs Naturales-Cs Sociales-Formación Ética

**Título:** ¡¡Bienvenidos al "REENCUENTRO"... Guía N° 9 !!

**Contenidos:** **Lengua**\*Escritura\*Producción textual **Matemática**\*\*Situaciones Problemáticas \* Numeración. **Ciencias Naturales**\*Cuidado de la salud. **Ciencias Sociales** \*Efemérides Día del Niño. **Formación Ética y Ciudadana**\*Máximas-Valores (Consejos de la familia)

**Contenidos de Especialidades:** **Teatro**\* Niveles de Desplazamiento. **Tecnología**\*\* : Indagar, reconocer y explorar diversas maneras de transformar materias recolectadas del medio a través de operaciones tales como: doblar, romper deformar etc.  
**\*\*Educación Física** Puesta en práctica habilidades motoras básicas locomotivas: desplazamientos, salto y giros **\*\* Agropecuaria**\*\*Producción y consumo de frutas y verduras. **Música**\*\* La voz: Reconocimiento de sonidos  
Desarrollo de Actividades

Día 1

**Área Curricular :** Lengua

**ACTIVIDAD 1**

Con ayuda de un adulto realiza un listado de actividades lo que hiciste en vacaciones

**ACTIVIDAD 2**

Con ayuda escribe una pequeña historia de tus vacaciones que tenga (Inicio, Desarrollo, Final)

**ACTIVIDAD 3**

Dibuja lo que más me gusto de las vacaciones.

Día 2

**Área Curricular:** Ciencias Naturales

**ACTIVIDAD 1 Tips para preparar jabón para lavar las manos**

**Elementos a utilizar:**

1 botella de gaseosa de medio litro

Pedacitos de jabón que ya no se pueden usar para bañarnos, trocitos de jabón en pan

---

**Docente de Grado Lic. Mariela Agüero** Prof. Gustavo Álvarez, Prof. Leo Belli, Prof. Irma Gómez, Prof. Analia Arce, Prof. Leo Belli, Prof. María Eugenia Arias

Agua cantidad necesaria

### ACTIVIDAD 2 Procedimiento para preparar el jabón líquido:

Lavamos la botella de gaseosa. Colocamos en trozos pequeños, el jabón que juntamos, dentro de la botellita. Si son muy duros o no entran en la boca de la botella, les pedimos a nuestros papás que nos ayuden a cortarlos en trozos pequeños.



Una vez que pusimos todo el jabón en la botella rellenar un poco más arriba de la mitad, sin llenarla al todo, y dejamos descansar. Pasadas unas horas, el jabón se abra deshecho. Agitamos la botella hasta lograr que se forme una espuma.



Genial!!! Ya está listo nuestro jabón líquido para lavarnos las manitos.

Área Curricular: Agropecuaria



### ACTIVIDAD 3

1) Un adulto copia la tarea en el cuaderno y con su ayuda te animas a colocarles las vocales que faltan.

\_C\_LG\_



T\_M\_T\_



P\_M\_\_NT\_



L\_CH\_G\_



C\_M\_T\_



C\_B\_LL\_



Día 3

Área Curricular: Tecnología

### ACTIVIDAD 1 Barquito de corcho

**Materiales:** 3 Corcho -palillo broche -elastiquin -goma eva -tijera -regla.

Con ayuda de un adulto recorto en goma eva o cartulina una vela de 10x6cm de abajo y 2cm de arriba. Luego busca tres corcho le coloca un elástico en cada lado y lo asegura bien, corta un poco el palillo de broche lo pinta, una vez seco pasa la goma eva y lo pincha en los corchos, recorta en cita de papel un banderín en forma de triángulo lo pinta y lo pega en la punta del palillo. Por ultimo lo colca en agua y con una bombilla sopla.

Área Curricular: Lengua

### **ACTIVIDAD 1**

Escribe con ayuda 5 "Consejos útiles: **¿Cuándo debemos Lavarnos las Manos?**":

Ejemplo: Antes y después de ir al baño.

Área Curricular: Agropecuaria

### **ACTIVIDAD 2**

Dibuja cada una de las verduras que descubriste en la clase anterior.

### **ACTIVIDAD 3**

Con ayuda de un adulto, busca recorta y pega otras verduras.

Día 4

Área Curricular: Educación Física

### **ACTIVIDAD 1- Movilidad articular**

- El ayudante armara con distintos elementos (conos, cajas, etc.), tres circuito diferente con dichos elementos, sin riesgo para el alumno. La intención es que el alumno logre vivenciar distintos tipos de saltos, desplazamientos, etc. (El alumno realizara tres pasadas en cada circuito). Esta actividad la realizara el ayudante tres veces ubicando la botella con la cinta blanca en diferentes posiciones pero el alumno la colocará a la que tiene la cinta primera en la fila. Luego las ordenara el alumno colocando la que tiene la cinta blanca primero

Área Curricular: Ciencias Sociales

### **ACTIVIDAD 2 ¿Cómo festejar el día del niño desde casa?**

16 de Agosto Día del niño: se puede elegir los juegos de mesa que más les gusten a los niños, puede ser el día ideal para reunirse en familia y jugar juntos y así romper con la rutina.

Área Curricular: Música

### **ACTIVIDAD 3**

Elegir un programa de dibujos animados que te gusten, colocar el sonido de la tele en "mudo" o bajar al todo el volumen y mirarlo

\_Armar un listado con las canciones que más te gustan de ese programa

\_Intentar reproducir las canciones de ambas maneras, con el televisor en "mudo" y con el

televisor con el volumen normal acompañando lo que suena.

Día 5

Área Curricular: Matemática

### **ACTIVIDAD 1 Situación Problemática**

---

**Docente de Grado Lic. Mariela Agüero** \_Prof. Gustavo Álvarez, Prof. Leo Belli, Prof. Irma Gómez, Prof. Analía Arce, Prof. Leo Belli, Prof. María Eugenia Arias

Un granjero vende en la mañana 25 huevos y por la tarde 20. ¿Cuántos huevos vende en total?

Área Curricular: Teatro

### **ACTIVIDAD 2**

¡Qué suerte! Hoy veremos los "tres niveles" de desplazamiento: nivel bajo, medio y alto. Para esto seguimos los siguientes pasos.

Pensar en familia qué animales se mueven por estos tres niveles y dibujar en una hoja dos ejemplos de cada grupo. Para encontrar algunos ejemplos podemos responder estas preguntas: ¿Qué animales se arrastran por el suelo? ¿Cuáles se desplazan a una altura similar al de las personas? ¿Qué animales pueden moverse por el aire?

Luego los dibujamos en diferentes papeles y coloreamos. Serán las tarjetas con las que jugaremos en la siguiente actividad

Área Curricular: Lengua

### **ACTIVIDAD 3**

Busca, recorta y pega 5 palabras con M

Día 6

Área Curricular: Matemática

### **ACTIVIDAD 1**

De la municipalidad salieron 3 camiones recolectores de basura a distintos barrios.

El primer camión cargó 10 bolsas, el segundo camión cargo 18 bolsas y el tercer camión cargo 5 bolsas.

¿Cuántas bolsas cargaron en total?

### **ACTIVIDAD 2**

Escribe con ayuda como se lee el número del resultado del punto anterior

### **ACTIVIDAD 3**

Busca recorta y pega 3 números que sean mayores a 33

Día 7

Área Curricular: Ciencias Naturales

### **ACTIVIDAD 1**

Dibuja la secuencia del lavado de manos. Por ejemplo:

**Nº1** Abrimos el grifo (surtidor). **Nº2** Nos mojamos las manos.

**Nº3** Aplicamos jabón y frotamos las palmas entre sí. **Nº4** Nos enjuagamos las manos

**Nº5** Secarlas con una toalla **Nº6** Utilizar la toalla para cerrar el grifo

Área Curricular: Agropecuaria

### **ACTIVIDAD 2**

Dibuja y pinta 2 frutas que comiencen con D.

Área Curricular: Lengua

### **ACTIVIDAD 3**

Dibuja los elementos del lavado de mano y escribe con ayuda como se llaman.

Día 8

Área Curricular: Tecnología

### **ACTIVIDAD 1** Árbol de semilla

**Materiales:** Semillas -hoja de dibujo -marcador marrón -plasticola -tempera -pincel.

Busca semilla de zapallo las limpia y la pinta del color que tengas las deja secar. Luego dibuja el tronco de un árbol sobre una hoja de dibujo, una vez seco las semillas la pega en el árbol en forma de hojitas si quieres le puedes pegar por la orilla un cartón como un marco



Area Curricular: Formacion Etica

### **ACTIVIDAD 2**

El General San Martin educo a su hija Mercedes dejándole máximas (consejos) ¿Cuáles serían los consejos que ustedes como padres les dejarían a sus hijos? .Con ayuda escribe 5.



Área Curricular: Agropecuaria

### **ACTIVIDAD 3**

Con ayuda colócale el nombre a las frutas que escribiste la clase anterior

Día 9

Área Curricular: Educación Física

### **ACTIVIDAD 1**

El ayudante realizara un circuito con 6 círculos dibujados en el piso a unos 30 centímetros uno del otro...El alumno realizara en el lugar un salto y un giro, luego saltara al círculo siguiente realizara la misma acción y así sucesivamente hasta finalizar el circuito (El alumno realizara tres pasadas en cada circuito).

Área Curricular: Lengua

**ACTIVIDAD 2**

Escribe, con ayuda, el nombre de las prendas de vestir que usaba el General San Martín

Área Curricular: Música

**ACTIVIDAD 3**

Grabar esas canciones con un teléfono

Reproducir las canciones desde el teléfono y tratar de copiarlos con la voz, primero por partes y después la canción elegida de manera completa

Ordenar los objetos del que produce sonido más largo al más corto

Ordenar ahora los objetos del que produce un sonido más gordo al que produce el sonido más flaco

Día 10

Área Curricular: Matemática

**ACTIVIDAD 1** Situación Problemática

Martín tiene en los corrales 5 mulas, 40 caballos y 3 bueyes. ¿Cuántos animales tiene en total?

Área Curricular: Lengua

**ACTIVIDAD 2**

Preparamos y decoramos 5 tarjetas con dibujos, o imágenes, o escritas con consejos útiles que nos ayuden a ser mejor personas. Ejemplo: Ayudar al prójimo, Ser solidarios, etc.

Área Curricular: Teatro.

**ACTIVIDAD 3**

Con las tarjetas realizamos las siguientes actividades:

Repetimos en voz alta el nombre de cada animal y al nombrarlos hacemos el sonido y algún gesto que lo caracterice. (Si no lo sabemos... ¡lo inventamos!).

Ponemos las tarjetas boca abajo en una mesa, las mezclamos. Con el adulto que nos acompaña jugamos a así: Cada uno saca una tarjeta e imita con todo el cuerpo el animal pero sin mostrar la tarjeta, el otro debe adivinar.

Espero que te diviertas!!

Directora: Lic. Mariela García.

---

**Docente de Grado Lic. Mariela Agüero** Prof. Gustavo Álvarez, Prof. Leo Belli, Prof. Irma Gómez, Prof. Analía Arce, Prof. Leo Belli, Prof. María Eugenia Arias

