

Escuela: C.E.N.S. Ingeniero Domingo Krause

Docente: Montenegro Liliana – Hid, Dana

Curso: 1º Año

Turno: Noche

Área Curricular: Formación Ética

La guía número 3 está organizada en clases, para que puedan destinar tiempo para realizarla en diferentes momentos.

Continuamos con el aislamiento social preventivo obligatorio, a cuidarse y cuidar a sus familias. Pronto nos reuniremos.

Clase nº 1

- 1) Realizar una lectura comprensiva de el siguiente texto, puede usar la técnica de estudio que habitualmente usa, como un resumen o esquema. Luego responda:
 - A) ¿Porque nosotros tenemos o poseemos derechos humanos? Elabore una respuesta con sus palabras y acudiendo al texto.
 - B) ¿Cuál es la organización que interviene en la comunidad internacional, para la declaración de los D.H. y cuál cree que fue su misión?

¿QUÉ SON LOS DERECHOS HUMANOS?

Son los derechos que todos tenemos por el solo hecho de ser persona. Por eso los derechos humanos deben ser reconocidos en cualquier lugar del mundo y a todos los seres humanos, independientemente de su situación social, económica, étnica, religiosa, etcétera. Se tratan de atributos que hacen a la condición humana, como la libertad, el trabajo, la igualdad, la cultura, y se fundamentan en la dignidad humana.

Durante siglos los derechos humanos no fueron reconocidos, hubo que realizar grandes esfuerzos, atravesar grandes luchas para que esto sucediera, y aun en la actualidad subsisten, en el mundo, situaciones de desconocimiento de derechos humanos.

El termino derechos humanos, fue adoptado, por la comunidad internacional, después de finalizada la segunda guerra mundial (1939 – 1945), cuando se creó la **Organización de las Naciones Unidas y se aprobó, la Declaración Universal de los Derechos Humanos – (1948)**

Estos derechos están consagrados en instrumentos normativos, como declaraciones, convenciones, y constituciones.

- 2) Luego de leer las dimensiones de los Derechos Humanos, coloque a que dimensión pertenece cada imagen:

DIMENSIONES DE LOS DERECHOS HUMANOS

- ✓ **Dimensión Biológica:** los D.H. protegen los derechos a la vida, a la salud, a la integridad física, por parte del Estado y de las leyes que los reconocen.
- ✓ **Dimensión Psicológica:** se vincula con la capacidad racional. Por eso el derecho tutelado en esta faz de la persona es la libertad. Como la libertad de pensamiento, expresión, religión, etcétera.
- ✓ **Dimensión Social:** los seres humanos gozan de los derechos a la igualdad, en relación con sus semejantes y ante la ley.





- 3) Leer el siguiente texto, sobre características de los Derechos Humanos y a continuación, verán una imagen de un corto que recorrió nuestro país, seguro se acuerdan, deberán justificar, el porqué esos niños son contemplados por las características de los D.H.

CARACTERISTICAS DE LOS DERECHSO HUMANOS

- **Son innatos –inherentes a la condición humana:** porque surgen de la propia naturaleza humana.
- **Son universales:** validos para toda la humanidad, sin ningún tipo de discriminación.
- **Son inmutables:** si bien cambia el alcance y el reconocimiento, que los Estados hacen de ellos, son los mismos en todas las épocas y todas las culturas.
- **Son inalienables e irrenunciables:** no deben ser vulnerados o afectados. No se pueden quitar, ni obligar a renunciar.
- **Son indivisibles** porque si uno de ellos es violado, los demás pueden resultar lesionados.
- **Son obligatorios:** deben ser respetados por las personas y el Estado .



Clase 2

- 4) Luego de realizar una lectura comprensiva y detallada del documento que habla sobre la Generación de los Derechos Humanos; deberán **BUSCAR Y ANALIZAR** las siguientes canciones:

CALLE 13 – HAY UN NIÑO EN LA CALLE

CALLE 13 – LATINOAMERICA

ROSALÍA - MALAMENTE

Este análisis tendrá los siguientes puntos:

- De que tratan las letras de estas canciones.
- Que sentimientos les producen escucharlas.
- A qué **derechos** hacen referencia y porque.

CLASIFICACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS EN GENERACIÓN, SEGÚN EL MOMENTO HISTÓRICO EN EL QUE SURGIERON

- ❖ **DERECHOS DE PRIMERA GENERACIÓN:** son los **derechos civiles y políticos**, como el derecho a la vida, libertad, igualdad, propiedad; consagrados primero como derechos libertades, en las primeras declaraciones.
- ❖ **DERECHOS DE SEGUNDA GENERACIÓN:** son los **derechos económicos, sociales y culturales**, como el derecho al trabajo, a la salud y a la educación. Surgieron como producto de las luchas de los desposeídos. Estos derechos se vinculan con la vida de las personas en sociedad.
- ❖ **DERECHOS DE TERCERA GENERACIÓN:** son los **llamados derechos solidaridad**, como el derecho a la paz, al medio ambiente sano, a la protección de las minorías, al uso de la ciencia y la tecnología; estos derechos fueron reconocidos en la década del 70, se caracterizan por ser colectivos, porque están dirigidos a grupos de personas que ven afectados sus derechos por pertenecer a esos grupos. Y globales porque deben ser respetados por todos los países.
- ❖ **DERECHOS DE CUARTA GENERACIÓN:** en la actualidad se está contemplando esta generación de derechos, **referida a los ciberespacios y las nuevas tecnologías**. También son considerados globales.

SEGUIMIENTO EN PROCESO

El seguimiento de la GUIA N°3 será en forma personal, vía online, por cada docente del curso correspondiente y se realizará una devolución procesual del trabajo, además del control de alumnos que están enviando guías realizadas.

Profe Liliana: monica.montenegro979@hotmail.com

Profe Dana: nanaechegoyen@gmail.com

FECHA DE PRESENTACIÓN: 01-05-2020

DIRECTIVO: Roberto Ramirez