

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN**ESCUELA:** PRESBÍTERO PATRICIO LÓPEZ DEL CAMPO **CUE:** 700051300**DOCENTE:** EUGENIA LIQUITAY**GRADO:** 2° PRIMER CICLO **TURNO:** ÚNICO**ÁREAS CURRICULARES:** LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “¡SOY ÚNICO!”

CONTENIDOS: **LENGUA:** LA PARTICIPACIÓN ASIDUA EN CONVERSACIONES.- LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL. -LA ESCRITURA DE PALABRAS. **MATEMÁTICA:** -USO DE NÚMEROS EN LA VIDA DIARIA. RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. SUMA Y RESTA. **CIENCIAS NATURALES:** CUIDADO DE LA SALUD: LOS DIENTES. **CIENCIAS SOCIALES:** LOS TRABAJOS. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** VALORES

INDICADORES DE LA EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.

- ESCUCHA LEER O LEE CON ATENCIÓN.
- COMPRENDE TEXTOS.
- RECONOCE SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS.
- ESCRIBE ORACIONES A PARTIR DE IMÁGENES
- LEE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA 699.
- RECONOCE EL VALOR POSICIONAL.
- ENCUENTRA RESULTADOS DE SUMAS POR MEDIO DE DESCOMPOSICIONES /COMPOSICIONES
- INTERPRETA SITUACIONES Y RECONOCE LAS OPERACIONES DE CÁLCULO DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN
- RECONOCE HÁBITOS DE CUIDADO PERSONAL.
- IDENTIFICA LOS CUIDADOS DE LOS DIENTES.
- IDENTIFICA LAS FORMAS EN QUE LAS PERSONAS TRABAJA.
- REALIZA RELACIONES CON LOS DISTINTOS TRABAJOS.
- IDENTIFICA Y VALORA LAS CARACTERÍSTICAS Y CUALIDADES PERSONALES.
- EXPRESA SENTIMIENTOS Y GUSTOS.

ACTIVIDADES

CONVERSA CON TUS PAPÁS: ¿CÓMO ERES? ¿QUÉ COSAS TE GUSTAN?
¿CUÁLES TE CUESTAN?

OBSERVA LA IMAGEN MIENTRAS LEES EL TÍTULO.

CONVERSA CON TUS PADRES ¿QUIÉN APARECE EN LA IMAGEN? ¿QUÉ
SUCEDERÁ?

ESCUCHA LEER O LEE LA SIGUIENTE LECTURA:

TIMÓN, EL PEQUEÑO JUGADOR

TIMÓN ERA UN NIÑO MUY BAJITO. A ÉL NO LE IMPORTABA PORQUE SER BAJITO TAMBIÉN TENÍA SUS COSAS BUENAS. TAN SOLO SE SENTÍA TRISTE EN EL COLEGIO, DONDE TODOS LOS NIÑOS SE BURLABAN DE ÉL. NUNCA QUERÍAN JUGAR CON ÉL.



TIMÓN MUCHAS VECES SE SENTÍA MAL, PORQUE SUS COMPAÑEROS NO SE DABAN CUENTA DE QUE ÉL NO ERA EL ÚNICO DIFERENTE. POR EJEMPLO, HABÍA OTRO CHICO QUE ERA TAN ALTO, OTRO CON UNAS GAFAS ENORMES Y OTRO TAN DELGADO. CADA UNO DE LOS NIÑOS TENÍA ALGUNA CARACTERÍSTICA DIFERENTE Y ESO LO HACÍA MUCHO MÁS DIVERTIDO, PERO PARA LOS NIÑOS LO ÚNICO DIVERTIDO ERA BURLARSE DE TIMÓN.

UNA TARDE, SU HERMANO LE DIJO:

- TIMÓN ¿QUIERES JUGAR AL BÁSQUET CONMIGO? LOS DOS HERMANOS EMPEZARON A JUGAR, CUANDO, DE REPENTE, SE DIERON CUENTA DE QUE TIMÓN ENCESTABA TODAS LAS PELOTAS A LA PRIMERA. RESULTÓ QUE TIMÓN TENÍA MUCHÍSIMA FUERZA EN LOS BRAZOS Y PODÍA ENCESTAR LA PELOTA DESDE LA OTRA PUNTA DE LA PISTA INCLUSO.

UNA MAÑANA EN LA ESCUELA TIMÓN VIO UN CARTEL QUE ANUNCIABA UN CONCURSO DE TRIPLES NO SE LO PENSÓ DOS VECES. QUERÍA JUGAR Y DEMOSTRAR A SUS COMPAÑEROS, QUE, AUNQUE FUERA BAJITO NO SE MERECE QUE LE DEJARAN DE LADO.

POR FIN LLEGÓ EL CONCURSO. TENÍAN QUE LANZAR LA PELOTA DIEZ VECES Y GANARÍA EL QUE MÁS BALONES ENCESTARA. TODOS FUERON PROBANDO, PERO NADIE LOGRABA HACER UN DIEZ. HASTA QUE POR FIN LLEGÓ EL TURNO DE TIMÓN. - ¡TIMÓN, CON TU ESTATURA NO VAS A ENCESTAR NI UNA! – LE

GRITABAN, PERO TIMÓN SE ARMÓ DE VALOR Y LANZÓ TODAS LAS PELOTAS SIN FALLAR NI UNA. FUE EL PRIMERO EN CONSEGUIR EL DIEZ Y TODOS SE QUEDARON BOQUIABIERTOS.

TIMÓN GANÓ EL PRIMER PREMIO Y DEMOSTRÓ A TODOS SUS COMPAÑEROS QUE SER BAJITO NO LE IMPEDÍA HACER LAS MISMAS COSAS QUE LOS DEMÁS. ÉSTOS SE DISCULPARON POR SU COMPORTAMIENTO Y NUNCA JAMÁS VOLVIERON A METERSE CON ÉL.

CONVERSA CON TUS PADRES SOBRE LA LECTURA.

RESPONDE:

¿DE QUIÉN HABLA LA LECTURA?

¿CÓMO ES?

¿QUÉ LO PONÍA TRISTE? ¿POR QUÉ SE BURLABAN DE ÉL?

¿A QUE JUGABA CON SU HERMANO? ¿DE QUÉ SE DIERON CUENTA?

¿QUÉ PASÓ CUANDO HUBO UN CAMPEONATO DE TRIPLES? ¿QUIÉN LO GANÓ?

¿QUÉ HICIERON SUS COMPAÑEROS AL VER QUE TIMÓN FUE EL GANADOR DEL CAMPEONATO ?

¿ESTÁS DE ACUERDO CON EL COMPORTAMIENTO DE LOS COMPAÑEROS DE TIMÓN AL NO QUERER JUGAR Y BURLARSE DE ÉL?

¿CREES QUE ES IMPORTANTE RESPETAR AL QUE ES DIFERENTE?

TIMÓN ES UN GRAN DEPORTISTA. ESCRIBE NOMBRES A SUS NUEVOS AMIGOS.



¿CÓMO SON LOS AMIGOS DE TIMÓN? OBSERVA LAS IMÁGENES ANTERIORES Y ESCRIBE ADJETIVOS A SUS AMIGOS.

TIMÓN OBSERVA LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN SUS AMIGOS. OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE LINDAS ORACIONES.



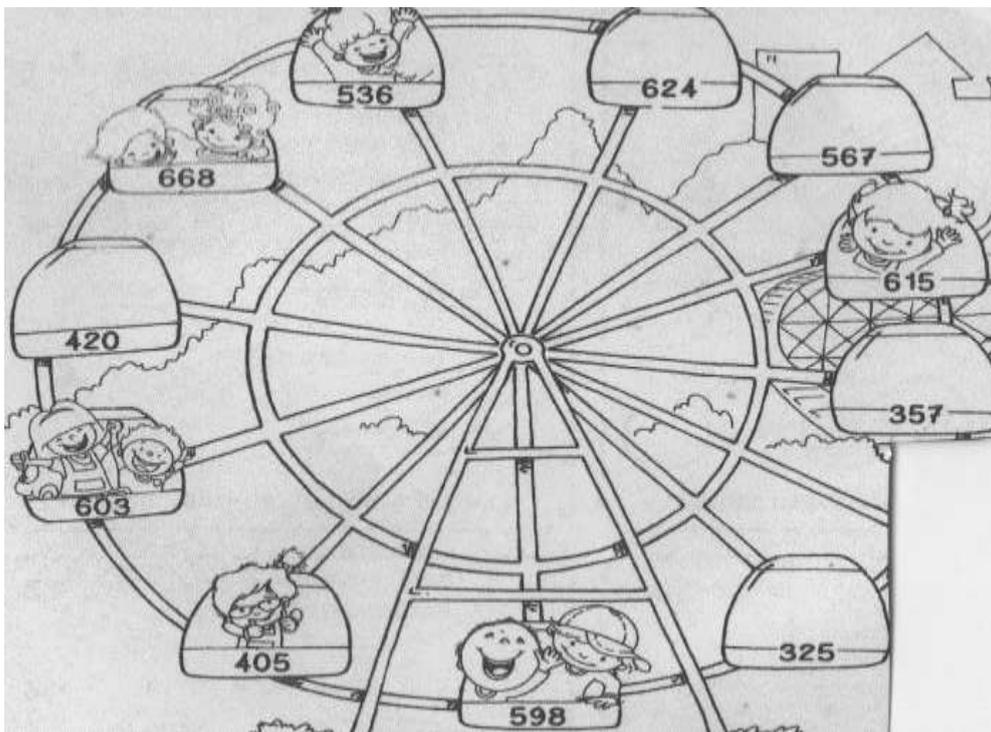
TIMÓN Y SUS AMIGOS JUEGAN CON NÚMEROS. DESARMA CADA NÚMERO Y COMPLETA LA PARTE QUE FALTA.

PINTA SIGUIENDO LAS INDICACIONES.

ROJO: LA BUFANDA CON EL NÚMERO MENOR. **VERDE:** LA BUFANDA CON EL NÚMERO MAYOR.

AMARILLO: LA BUFANDA QUE TIENE EL NÚMERO MÁS CERCANO AL CUATROCIENTOS TREINTA Y CINCO.

TIMÓN Y SUS AMIGOS FUERON AL PARQUE. MIRA CON ATENCIÓN LOS NÚMEROS QUE TIENEN LOS CARRITOS DE ESTE JUEGO.



RESPONDE SÍ O NO.

----- ¿ES VERDAD QUE EL CARRITO QUINIENTOS TREINTA Y SEIS HAY TRES NENES?

----- ¿ES VERDAD QUE EN EL CARRITO SEISCIENTOS QUINCE HAY UNA NENA SOLA?

----- ¿ES VERDAD QUE EN EL CARRITO SEISCIENTOS SESENTA Y OCHO HAY TRES NENES?

----- ¿ES VERDAD QUE EN EL CARRITO QUINIENTOS NOVENTA Y OCHO HAY DOS NENES?

TIMÓN Y SUS AMIGOS REALIZAN CÁLCULOS. LEE CON ATENCIÓN Y RESUELVE: UN PARTIDO DE BÁSQUET DURA 40 MINUTOS. TIMÓN YA JUGÓ 20 MINUTOS.

¿CUÁNTOS MINUTOS LE FALTA POR JUGAR?

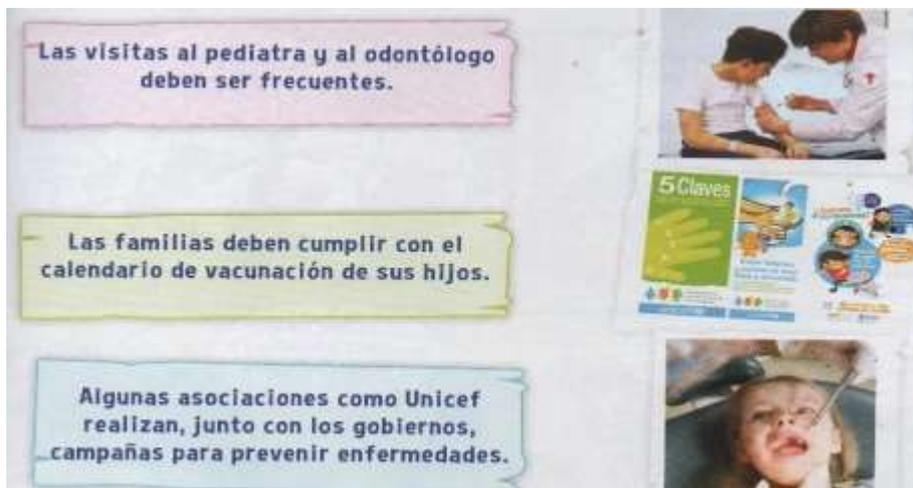
TIMÓN ENCESTÓ 26 PELOTAS Y DESPUÉS 15 MÁS. ¿CUÁNTAS PELOTAS ENCESTÓ EN TOTAL?

TIMÓN Y SUS AMIGOS SIGUEN CRECIENDO.

CONVERSA CON TUS PADRES: CUANDO NACE UN BEBÉ A LOS POCOS MESES OCURREN GRANDES CAMBIOS.

RODEA LA FRASE O PALABRAS QUE CORRESPONDA EN CADA ORACIÓN. CUANDO NACEN, LOS BEBÉS **TIENEN / NO TIENEN** DIENTES. ALREDEDOR DE **UN AÑO / MUCHOS AÑOS** DESPUÉS, COMIENZAN A CAMINAR. Y MÁS O MENOS A LOS **DOS AÑOS / DIEZ AÑOS**, YA USAN ALGUNAS PALABRAS Y FRASES PARA COMUNICARSE. ALREDEDOR DE LOS **CINCO AÑOS / DIEZ AÑOS**, LOS DIENTES DE LECHE COMIENZAN A SER REEMPLAZADOS POR LOS DEFINITIVOS.

TIMÓN Y SUS AMIGOS APRENDIERON QUE LAS FAMILIAS DEBEN OCUPARSE DE QUE LOS NIÑOS CREZCAN SANOS PERO LOS GOBIERNOS TAMBIÉN. UNÍ LOS TEXTOS CON LAS IMÁGENES QUE CORRESPONDE



TIMÓN APRENDIÓ EN LA ESCUELA QUE TODOS LOS TRABAJOS SON IMPORTANTES SI SE HACEN CON AMOR. LEE LOS EPÍGRAFES Y COMPLETA LOS QUE FALTAN.

	
Los arrieros llevan _____	Los trabajadores manejan máquinas trilladoras.
	
Una persona coloca la ordeñadora mecánica en cada vaca.	La recolección de uvas se hace _____

CONVERSA CON TUS PADRES: ¿A TIMÓN LE IMPORTABA SER BAJITO? ¿QUIÉNES SE BURLABAN DE ÉL? ¿POR QUÉ?

LA HISTORIA DE TIMÓN ENSEÑA A LOS NIÑOS QUE DEBEN ACEPTARSE TAL Y COMO SON, CON LAS COSAS QUE LOS HACEN DIFERENTES AL RESTO. ESTO INCLUYE POR SUPUESTO, RESPETAR AL QUE ES DIFERENTE.

CREA TU ÁRBOL MÁGICO. DIBUJA EN UNA HOJA TÚ ÁRBOL, PUEDES PONER EL TRONCO GORDO, DELGADO, ALTO, BAJO, COMO QUIERAS. ESCRIBE LAS PALABRAS MÁGICAS. LAS DE LA IZQUIERDA SON POSITIVAS LAS LLAMAMOS FRUTOS Y LAS DE LA DERECHA SON NEGATIVAS LAS LLAMAMOS RAMAS, AMBAS SON PARTE DEL ÁRBOL, LO HACEN CRECER Y FLORECER.

ESCRIBE EN EL ÁRBOL LOS CINCO FRUTOS Y CINCO RAMAS QUE MEJOR TE DEFINAN.

DIRECTOR: JUAN ANTONIO IBAÑEZ