

E.E.E. José de Cupertino

Docente: Rodrigo Agüero

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades I B

Turno: Tarde

TÍTULO DE PROPUESTA: “TRABAJANDO PARA COMBATIR EL VIRUS”

PRIMER DÍA

ÁREA: LENGUA

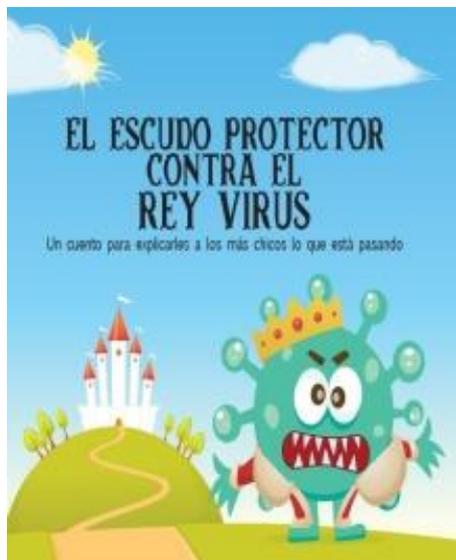
CONTENIDO: EL CUENTO. ESCUCHA Y DISFRUTE DE LAS NARRACIONES O LECTURA DE CUENTOS, NOVELAS, POESÍAS, ETC.

HOY ES:

¡A ESCUCHAR UN LINDO CUENTITO!

-SOLICITO A MAMÁ QUE LEA EL SIGUIENTE CUENTO Y YO LA ESCUCHO CON MUCHISIMA ATENCIÓN.

TÍTULO: “EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS”



-COMPRESIÓN DE TEXTO. CON AYUDA DE UN ADULTO, RESPONDO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

¿TE GUSTÓ EL CUENTO?

¿CÓMO ERA EL NOMBRE DEL REY APESTOSO?

¿DÓNDE VIVIA ESE REY VIRUS?

Docente: Agüero, Rodrigo
Arrieta, Brenda
Castro, Mafalda

¿A DÓNDE SE SUBIÓ ESE VIRUS?

CUANDO BAJABA DEL AVIÓN ¿QUÉ PASABA?

¿QUÉ PASABA CON LAS PERSONAS CUANDO LLEGABA ESTE REY APESTOSO?

¿QUIENES ESTABAN PARA CUIDAR A LAS PERSONAS?

¿CUÁL ERA LA FORMA DE NO CONTAGIARSE CUANDO LLEGABA ESE VIRUS APESTOSO?

¿QUÉ INSTITUCIONES DECIDIERON CERRAR?

¿CÓMO SE PUSIERON LOS NIÑOS?

SURGIÓ LA CREACIÓN DE ALGO ¿QUÉ FUE LO QUE SE CREÓ?

¿CON EL ESCUDO PROTECTOR LAS PERSONAS PUEDEN PROTEGERSE?

¡NO QUIERO QUE EL VIRUS APESTOSO LLEGUE A CONTAGIARME!... ENTONCES...

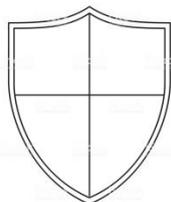
-OBSERVO LAS IMÁGENES Y ENCIERRO AQUELLAS COSAS QUE DEBO REALIZAR PARA NO CONTAGIARME





¡MI ESCUDO PROTECTOR!

-CON AYUDA DE MAMÁ, DECORO EL ESCUDO PROTECTOR UTILIZANDO DIVERSOS MATERIALES



SEGUNDO DÍA

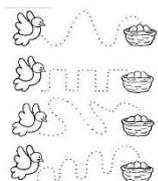
ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

CONTENIDO: GRAFISMO

HOY ES:

¡EL VIRUS APESTOSO ME PERSIGUE!

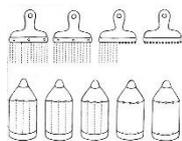
-RECORRO EL CAMINO DE LOS PAJARITO HASTA LLEGAR A SUS NIDOS PROTEGIENDOSE DEL VIRUS APESTOSO.



¡TRABAJO SOLITO!

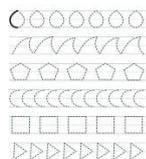
Docente: Agüero, Rodrigo
Arrieta, Brenda
Castro, Mafalda

-OBSERVO LAS IMÁGENES Y COMPLETO CON LAS PARTES QUE EL VIRUS APESTOSO SE COMIÓ DE ESTAS IMÁGENES.



¡CON MI LÁPIZ Y MI MANO LIMPIAS, YO TRABAJO!

-REALIZO LA SIGUIENTE ACTIVIDAD, RESPETANDO CADA DIBUJO



¡EL NENE SE PROTEGE DEL VIRUS PELIGROSO!

-CON UN LÁPIZ DE COLOR, RECORRO EL CABELLO DEL NENE



TERCER DÍA

ÁREA: MATEMÁTICA

CONTENIDO: NÚMERO Y SISTEMA DE NUMERACIÓN. LECTURA Y ESCRITURA DEL NÚMERO

HOY ES:

¡CANTANDO PARA QUE EL VIRUS APESTOSO NO LLEGUE!

-OBSERVO Y ESCUCHO CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE VIDEO “EL NÚMERO 1”



COMPRESIÓN LECTORA:

¿TE GUSTÓ EL VIDEO?

¿ES UN NÚMERO O UNA LETRA EL PROTAGONISTA?

Docente: Agüero, Rodrigo
Arrieta, Brenda
Castro, Mafalda

¿CÓMO ES EL NOMBRE DEL NÚMERO?

¿LO CONOCÍAS?

¿TE GUSTARIA QUE TRABAJEMOS SOBRE ÉL?

¡A TRABAJAR HERMOSO!

-DECORO CON DISTINTOS MATERIALES EL “NÚMERO 1”



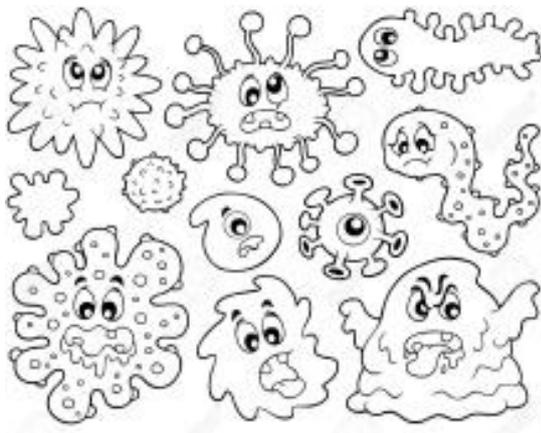
¡DIBUJANDO MUCHOS NÚMEROS 1!

-TRAZO EL GRAFISMO CORRESPONDIENTE AL NÚMERO “1”



¡FUERA VIRUS!

-ELIJO EL VIRUS LLAMADO “CORONAVIRUS”, Y LO PINTO PARA QUE NO LLEGUE



¿CUÁNTOS VIRUS PINTE? ESCRIBO EL NÚMERO

¡TENGO UN DEDO SUCIO DE CADA MANO! ¡A LAVAR MI MANO!

-PINTO “UN” SOLO DEDO DE CADA UNA DE LAS MANOS



CUARTO DÍA

Docente: Agüero, Rodrigo
Arrieta, Brenda
Castro, Mafalda

ÁREA: ARTES VISUALES

DOCENTE: ARRIETA BRENDA

“¿Y si decoramos nuestra carpeta?”

A veces etiquetamos nuestras pertenencias con nuestros nombres para no perderlas e identificarlas. ¡Te propongo que decore la tapa de tu carpeta con tu nombre y si no la tienes aún, puedes buscar algún cartón resistente, cortarlo a medidas y problema resuelto! Recuerda siempre trabajar con algún mayor...

Te muestro algunas ideas para trabajar hoy:



-Si aún no tienes la carpeta solo necesitarás buscar un cartón resistente, las medidas son: 31,5 cm x 22,5 cm. Procura cortarlo bien prolijo, cúbrelo con algún papel de color liso y dejarlo listo para comenzar. Y si ya tienes carpeta, también procura cubrirlo con un papel de color liso.

- Busca recortes de cartulinas o revistas. Corta cuadrados o círculos pequeños, los suficientes para trabajar. ¡No olvides de pedirle ayuda a un mayor y si alguien más también desea ayudar, bienvenido sea!

-Una vez que terminaron de cortar, pide que escriban tu nombre lo más grande que se pueda sobre la tapa y en imprenta mayúscula, por ejemplo: ÀNGEL, JEREMIAS...

-Luego pegarán sobre las líneas de cada letra los recortes pequeños que lograron.

-Si deseas, puedes decorar los bordes de la tapa encuadrando con los recortes o con garabatos pequeños.

¡Éxitos!

ÁREA: LENGUA

CONTENIDO: RECONOCIMIENTO DEL NOMBRE PROPIO

HOY ES:

-OBSERVO TODAS LAS LETRAS, Y SOLO PINTO AQUELLAS QUE FORMAN PARTE DE MI NOMBRE

Docente: Agüero, Rodrigo
Arrieta, Brenda
Castro, Mafalda

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	Ñ	O	P	Q
R	S	T	U	V	W
X	Y	Z			

¡QUE LINDO ES MI NOMBRE!

-SOLICITO A MAMÁ QUE ME ESCRIBA EN UN TAMAÑO MEDIANO MI NOMBRE EN EL CUADERNO Y YO DECORO LETRA POR LETRA.



EJEMPLO

QUINTO DÍA

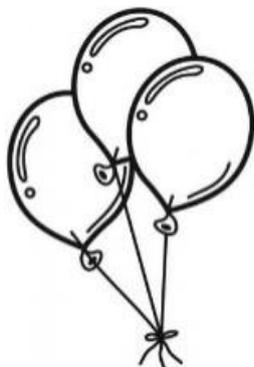
ÁREA: MATEMÁTICA

CONTENIDO: REPASO DEL NÚMERO “1”

HOY ES:

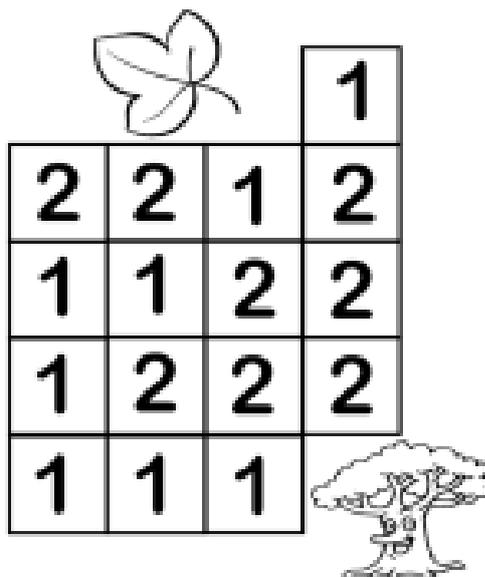
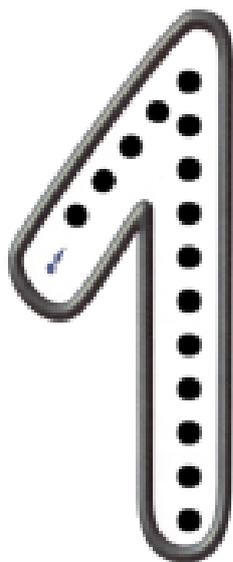
¡AL PASAYO SE LE VUELAN LOS GLOBOS!

-PINTA CON COLOR  “UN” GLOBO



¡LA HOJA QUIERE LLEGAR A SU CASA PARA PROTEGERSE DEL VIRUS!

-PINTA EL CAMINO TENIENDO EL CUENTA EL NÚMERO “1”



ÁREA: TEATRO

DOCENTE: PROF. CASTRO MAFALDA

JUEGO: “EL GLOBO DE LA RISA”

ELEMENTOS: 1 GLOBO

INICIO: Se coloca un miembro de la familia en un lugar visible y mantiene en su mano el globo. Mientras éste se mantenga volando, los demás miembros de la familia deberán reír con las carcajadas más ruidosas que pueden. Pero cuando el globo toca el suelo o es tomado por mamá o papá deben mantenerse en silencio.

A continuación, escuchan una canción y bailan con movimientos espontáneos. Al finalizar la canción conversamos entre todos que nos gustó realizar más.

¡ÉXITOS!

Directora: Hilda Betina Giménez