

ESCUELA: ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO

Docente: Encina Jesica Anahí

Grado: Taller Ocupacional

Turno: Mañana

Área curricular: Integradas

Título de la propuesta: Reflexionar sobre la pandemia del coronavirus.

Conociendo Carpintería sus herramientas.

Interpretación de la marcha de las Malvinas en familia.

Contenidos:

- Lengua: Escritura de palabras

El Cuento

- Ciencias Naturales: El cuidado de la Salud
- Carpintería: Las Herramientas.
- Música: Himnos y Marchas Oficiales. (Marcha a las Malvinas)



Docentes Responsables:

Grado: Encina Jéscica Anahí

Carpintería: Montero Marcelo

Música: Galleguillo Gema

Actividades

Primera día :

Busca el cuento del CORONAVIRUS en YouTube puede ser desde una compu, tablet o desde un celular. https://www.youtube.com/watch?v=ly_P467k-Nc



Responde de forma oral (a través de una grabación) o escrita el siguiente cuestionario referido al cuento:

¿Como avanzaba este virus?

¿Qué le dijo el niño a la gente?

¿Cuántas semanas se quedaron en casa?

¿Qué paso al final?

Segundo día:

Piensa y escribe los consejos que escuchas a menudo en casa por todos los medios para prevención

Busca palabras en esta sopa de letras referidas al coronavirus

U	B	L	C	M	C	F
M	A	N	O	S	O	I
V	R	T	D	R	N	E

Docentes Responsables:

Grado: Encina Jéscica Anahí

Carpintería: Montero Marcelo

Música: Galleguillo Gema

N	B	O	O	P	T	B
V	I	R	U	S	A	R
C	J	L	L	E	G	E
T	O	S	M	Y	I	T
A	L	C	O	H	O	L

Área: Carpintería

Actividades:

Responde:

- ¿Para qué se utiliza una prensa?
- ¿El MDF y la madera cruda son iguales? Escribe 3 diferencias.
- Nombra los tipos de destornilladores que existen
- ¿Qué es un tarugo?
- ¿Qué es una escuadra?

Tercer día:

Busca el siguiente video: efecto del virus al percibir el jabón

https://www.youtube.com/watch?v=rCr7Gc3O_iE



Realiza la misma experiencia colocándole al plato con agua pimienta.

Cuenta en un audio o escribe que es lo que percibiste, y porqué entonces es importante el lavado de manos.

Docentes Responsables:

Grado: Encina Jéscica Anahí

Carpintería: Montero Marcelo

Música: Galleguillo Gema

Cuarto día:

Te animas al desafío de grabar un video con el hit del momento en todos los programas “lavarte las manos cantando un tema.” ¡Me lo envías así te clasifico?



Quinto día:

Área Música:

Actividades

- Escuchamos la Marcha a las Malvinas con pictogramas

Link <https://youtu.be/apSoxh0QBrM>

- Comentamos en familia y contestamos las siguientes preguntas

¿Quién escribió la marcha y quien le puso la música?

En familia escribo la primera parte de la marcha y coloco las imágenes donde corresponden según el video

Docentes Responsables:

Grado: Encina Jéscica Anahí

Carpintería: Montero Marcelo

Música: Galleguillo Gema



Directora; Patricia Aguirre

Vicedirectora: Cristina Domínguez

Docentes Responsables:
Grado: Encina Jéscica Anahí
Carpintería: Montero Marcelo
Música: Galleguillo Gema