

EEE Juana Azurduy de Padilla

Sección Taller Preocupacional

Áreas Integradas

Docentes: Díaz Viviana – Sosa María Elena – Navas Verónica- Recio Carolina- Reta Analia – Funes Carina

Propuesta Pedagógica

Turno: tarde

Área Curricular: Integradas

Título de la Propuesta: ¡NOS VOLVEMOS A ENCONTRAR!

Contenidos: **Habilidades Sociales:** Hábitos de higiene y seguridad. **Habilidades Conceptuales:** conteo. Situaciones problemáticas. Escritura de oraciones y palabras simples. **Habilidades Prácticas:** ejecutar consignas. Elaboración de recetas simples.

DÌA N°1

Área Tecnología **TEMA:** Materiales

CONTENIDOS: TRANSFORMACIÓN DE MATERIALES

¡¡Hola mis pequeños traviesos!! La propuesta para este retorno a clases es que nos regalemos un hermoso portarretrato con materiales sencillos que podamos encontrar en casa. Y en él colocar la fotografía que más nos guste.

ACTIVIDAD N°1

Materiales: tapas de gaseosas de varios colores y tamaños, cartón, pegamento, tijera, diarios o revistas.

Recorta dos cuadros de cartón del tamaño deseado del portarretratos. Puede ser de 18 x 23 cm. En uno de los cuadros marca el tamaño del centro donde colocarás la fotografía deseada, (10 x 15) pero corta medio centímetro menos de lo que miden las fotos para que se sostengan bien. Este cuadro de cartón al que quitamos el centro, será el marco de la foto, mientras que el que dejamos entero sin cortar el centro será la parte de atrás del portarretratos. Para que éste se sostenga puedes realizar una corbatita de 5 x 16 cm (como muestra la imagen). Une sus piezas y adorna a tu gusto.

Pon en marcha tu creatividad



Área: Habilidades Sociales y Conceptuales.

¡Nos volvemos a encontrar! Qué alegría, volver a saber qué actividades realizan. Que hicieron en las vacaciones. Unas vacaciones, por cierto, diferentes a las del año anterior.

Conversamos en familia qué diferencias hay entre el receso de invierno de este año y el del año pasado. Escribo lo que conversamos.

Ilustro o realizo un collage a cerca de las vacaciones. También puedo escribir lo que hice.

DÍA Nº 2

Área: Habilidades Conceptuales.

Conocemos un poco sobre la vida del Padre de la Patria, Don José de San Martín.



Averiguamos que consejos le dejó San Martín su hija Mercedesitas y los escribimos en el cuaderno. ¿Cómo se llamaban esos consejos?

Área: Teatro **CONTENIDO:** Estructura dramática (entorno + personajes)

Actividades.

- 1) Busca un lugar atípico de tu casa, puede ser un “hueco”, una “esquina”, un “estante”, la parte de debajo de “un mueble”
- 2) Mira con mucha atención ese lugar: ¿Cómo es? ¿es oscuro? ¿le llega la luz del sol? ¿tiene tierra, hojas, madera en el suelo? ¿está cerca o lejos del piso? ¿Hace frío o calor? Con toda esa información recolectada construí una familia que viva ahí, puedes usar plastilina, papel, cartón, etc.

DÍA Nº 3

Área: Habilidades Prácticas y Sociales

En familia escribimos una receta de la comida que más nos gustó compartir en estas vacaciones.

La elaboramos, sacamos fotos, o mandamos audios a la seño de lo que surgió en esta entretenida actividad. ¡A disfrutar!

Área: Música

Tema: Cantamos Marchas Patrióticas

Contenidos: Repertorio Oficial

Actividades

- Leo la letra de la Marcha:



- Busco en el diccionario las palabras que no comprenda ayudado por mi familia

DÌA Nº4

Celadora: Carina Funes

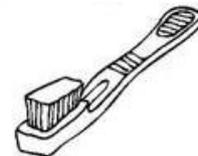
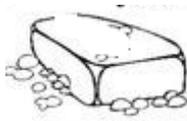
¡¡HOLA JÓVENES!! Comenzamos a transitar la segunda etapa escolar. Qué alegría poder trabajar con ustedes, saber sus inquietudes. Me gustaría que manden fotos, videos o audios para saber cómo realizan sus actividades. Sería lindo que hagan propuestas de temas, actividades que les gustaría realizar y aprender. **¡A TRABAJAR!**

1-En familia buscamos información en diarios, revistas, folletos, en medios digitales sobre hábitos de higiene y cuidado personal que estamos utilizando con más frecuencia y que son de vital importancia, para la prevención y el no contagio del COVID- 19. Las leemos, las comentamos, conversamos si en nuestra casa las cumplimos. Las recortamos y realizamos un collage. También podemos escribir o dibujar en esta actividad.

2- Realizamos una lista con los elementos de higiene y cuidado personal.

Área: Habilidades Conceptuales.

Completo con su nombre.



DÌA Nº 5

Área: Educación Física

Actividades de estímulo neutro.

1)- En casa con ayuda de un adulto relleno una bolsa con arena que quede del tamaño de la mano, aproximadamente medio kilo, la recubro con dos o tres bolsas más, bien cerradas y por ultimo cubro con una media, que quede bien apretada.

2)- Siguiendo con el material realizado, exploro posibilidades de movimiento con dicho material, mamá me ayuda con frases como... ¿Qué podemos hacer con la pelota de arena? ¿A qué podemos jugar?

Área: Habilidades Conceptuales.

1. Resuelvo

- JOSÉ FUE AL SUPERMERCADO CON SU MAMÁ, COMPRARON JABÓN A \$45, ALCOHOL EN GEL A \$80, PASTA DE DIENTES A \$ 68 ¿CUÁNTO GASTARON EN TOTAL? SI PAGARON CON \$200, ¿LES DIERON VUELTO, CUÁNTO?
- DE REGRESO A CASA DECIDIERON COMPRAR LA COMIDA PARA EL ALMUERZO Y TAMBIÉN FRUTAS. COMPRARON EMPANADAS A \$180 Y MANDARINAS A \$50. DIBUJA LOS BILLETES Y MONEDAS NECESARIOS QUE NECESITARON PARA REALIZAR LA COMPRA.

DÌA Nº 6

Área: Tecnología

Tema: TRANSFORMACIÓN DE MATERIALES

Si no tienes material para realizar tus trabajos, busca en casa algún portarretrato que puedas reciclar. Fórralo con papeles coloridos, agrégale algún detalle (botones, piedritas, tapitas de cerveza etc.) para que se note tu toque personal.

Nota: No te preocupes si no visualizas bien las imágenes, la seño te las enviará vía

Whatsapp para que las puedas ver mejor. **¡¡¡ MANOS A LA OBRA!!!**

Área: Habilidades Sociales y Habilidades Prácticas

Buscamos materiales en desuso que haya en casa o le pedimos a algún vecino para confeccionar unos maceteros.



Podemos usar tarros o embases de plástico. Pintarlos, forrarlos con lanas o telas. Pegarle algún adorno. **¡MANOS A LA OBRA!**

DÌA Nº 7

Área: Habilidades Prácticas.

Continuamos trabajando con los maceteros. Ahora a realizar plantines. Buscamos tierra, semillas, o plantas y las plantamos. Hacemos un registro de su seguimiento.

Buscamos información sobre los cuidados que debemos tener con los plantines, para que crezcan sanos. Anotamos en el cuaderno la información encontrada. Escribimos el nombre de las plantas que pusimos en los maceteros.

Área: Teatro CONTENIDO: Estructura dramática (entorno + personajes)

Retomar la actividad de la guía anterior, piensa y escribe en tu cuaderno: como se llaman, porque viven ahí, como llegaron, que tradiciones tienen

1) Intenta escribir pequeños diálogos entre ellos utilizando todos los miembros de la familia, puedes utilizar como disparador:

- Están esperando a otra persona...
- Buscan un objeto valioso perdido...
- Están por comenzar un ritual...

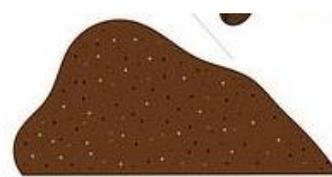
El más pequeño de la familia tiene algo que decir...

2) A modo de registro puedes dibujar esta familia o sacar una foto

DÌA Nº 8

Área: Habilidades Conceptuales.

Escribo como se llaman.



Escribo oraciones con cada palabra.

Área: Música

Actividades

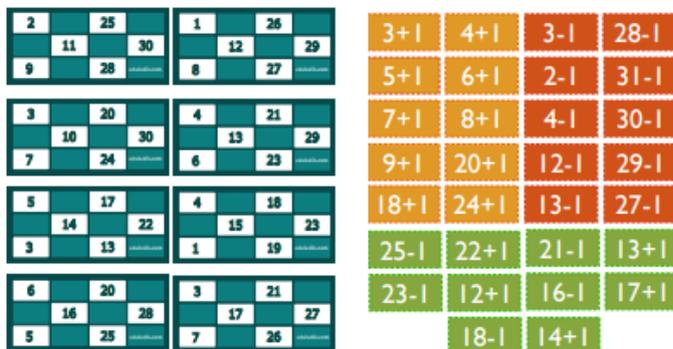
- Repite por frases a manera de eco de la Marcha de San Lorenzo.
- Entono sus estrofas con ayuda del siguiente enlace:

<https://youtu.be/S2YaPV76Ndc>

DÍA 9

Área: Habilidades Prácticas.

Resolvemos sumas y restas jugando al bingo. No necesitas imprimir, puedes hacer los cartones y las tarjetas en papel, con la ayuda de un adulto. La seño te manda la imagen de cómo puedes hacerlo.



Ahora resuelvo estas sumas y restas en el cuaderno.

$$\begin{array}{llll} 24 + 22 = & 12 + 16 = & 38 - 21 = & 16 - 13 = \\ 19 + 31 = & 17 + 12 = & 28 - 10 = & 30 - 20 = \\ 16 + 13 = & 11 + 14 = & 36 - 12 = & 25 - 15 = \end{array}$$

Puedes ayudarte con material concreto, si lo necesitas, por ejemplo: tapitas, piedritas o lo que tengas a tu alcance.

DÍA 10

Área: Educación Física

Actividades de motricidad gruesa.

1)_ En casa trabajamos tren superior, sujeto la pelota de arena con mano derecha e izquierda flexionadas, posteriormente extendidas y lanzo la pelota con ambas manos hacia arriba y recepciono con mano derecha, izquierda y ambas a la vez.

2)- Continuamos trabajando con la pelota de arena, mama me ayuda... lanzo la pelota hacia arriba con mano derecha y recepciono con mano izquierda y viceversa, lanzo la pelota con ambas manos hacia arriba doy medio giro y recepciono con dos y por ultimo igual pero con giro completo y recepción. A divertirse!!!!

Área: Habilidades Conceptuales.

Con ayuda de un adulto leemos los siguientes mensajes



Ahora a crear tus propios mensajes. Pide ayuda a un adulto. Usa lápices, papeles, tijeras, los materiales que tengas a tu alcance. Envía fotos de tus trabajos a la seño.

Directora: Silvana Fernández

Vicedirectora: Cristina Ferra