

GUÍA PEDAGÓGICA N°8

ESCUELA ENI N° 53

DOCENTES: Yanina González, Mariela Montenegro, Eugenia Raffo, Patricia Leiva, Agostina Quiroga (Educación Musical), Yohana Mondaca (Educación Plástica), Silvina Tomeo (Educación Física)

NIVEL INICIAL SALA DE 5 AÑOS TURNO: MAÑANA Y TARDE

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Animales autóctonos de San Juan: El guanaco”



Queridas familias, espero se encuentren todos bien. En esta oportunidad les proponemos colocarse los anteojos de detectives y conocer un poquito más de nuestra fauna sanjuanina, de manera especial a este hermoso animalito llamado “guanaco”.

¿Están listos?

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS
COMUNICATIVA Y ARTISTA	LENGUAJE	Oralidad	Descripción. Escritura de palabras significativas.
	MÚSICA	Núcleo de apreciación y producción.	El cuerpo como medio de expresión. Canciones que incorporan juegos corporales. Intensidad del sonido.

	PLÁSTICA	Núcleo de producción	El espacio Tridimensional.
AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL	AMBIENTE NATURAL. MATEMÁTICA	Los seres vivos y su ambiente. Sistema de numeración	Los animales autóctonos de San Juan. El guanaco. Conteo.

ACTIVIDADES:

Actividad N°1

Para dar inicio a la actividad, la mamá o el adulto que acompaña en casa, leerá un texto acerca de un animal autóctono. Autóctono quiere decir que esa especie de animal o planta ha nacido en ese lugar donde vive, siempre. Que habita el suelo sanjuanino .Conoceremos al guanaco. ¿Alguna vez viste uno? ¿Recordás cómo es?

El guanaco



El guanaco es un animal muy parecido a la llama, aunque más pequeño. Se lo describe con apariencia elegante, un cuerpo esbelto sin joroba, largas patas y largo cuello. Su pelaje es cobrizo o rojizo con su panza y partes de las patas blancas.

Su cabeza es pequeña, sin cuernos ni astas, y de ella emergen dos orejas grandes y puntiagudas. Los ojos son también grandes, con largas y gruesas pestañas que lo protegen del polvo.

El guanaco es un animal herbívoro que se alimenta de hierbas o pastos, es decir, consume una amplia gama de vegetación. Sus alimentos principales son hierbas y arbustos. Vive en grupo con su familia de varios integrantes o también pueden observarse algunos que viven solos. Éstos son algunos jóvenes que buscan formar una nueva familia de guanacos.

Fuente bibliográfica: www.BioEnciclopedia. – (Adaptación)

Actividad N °3

Observarán la siguiente imagen.



Luego mamá realizará las siguientes preguntas: ¿Cómo se llama este animal? ¿Cuántas patas tiene ? ¿De qué se alimentará? ¿Dónde vivirá ? ¿Tiene pelos o plumas?

Realizarán un video corto en el cual les contarán a la seño acerca de todo lo que averiguamos del animal. En lo posible describirán sus características.

Actividad N °2

Mamá te mostrará la siguiente imagen y te preguntará: ¿Cómo se llaman esos animales? ¿Cuántos guanacos hay en la imagen? Luego escribirán en una hoja el número que corresponda a la cantidad de guanacos observados. Lo harán tantas veces como sea necesario.



Actividad N° 3

Luego de escuchar el relato y con la ayuda de mamá, en una hoja dibujarán al guanaco y con recortes de diarios y revistas decorarán la figura del mismo.

Una vez terminado recortarán el dibujo en 6 partes y realizarán en familia un rompecabezas con la imagen del guanaco.

Actividad N° 5.

Para dar cierre a la actividad, reflexionarán sobre la importancia del cuidado de este animal autóctono,

Algunas especies de animales o plantas están AMENAZADAS .Es decir, peligran sus vidas, el lugar dónde viven es cada vez más pequeño, o no tienen suficiente agua o comida y/o los cazan o matan sin motivo.

EL GUANACO ES UNA ESPECIE AMENAZADA

CONVERSAMOS EN CASA. ¿Qué podemos hacer las personas para que no les suceda esto? ¿Cómo las personas pueden cuidar a los animales para protegerlos? ¿Qué opinan ustedes acerca de las personas que los cazan o los matan sin sentido?

- En una hoja realicen una lista de acciones (5) que pueden hacer las personas para proteger la especie. Mamá o papá puede escribir y ustedes hacen el dibujo a cada acción.

Mostrale a tu señorita y compañeritos qué acciones de protección y cuidado del guanaco proponen en tu familia.

Actividad N° 6

A continuación, se les realizará a los niños una canción sobre nuestra argentina conmemorando los sucesos del “ 9 de Julio de 1816” <https://youtu.be/yhVxHN52xsw> .

Al finalizar de escuchar la canción realizamos un collage con los materiales que tengamos en casa de los colores de nuestra bandera Argentina.

Actividad N°7 Área: Plástica “Esculturas en movimientos”

Bienvenidos. En esta actividad se utilizará alambre blando para moldearlo, papel de diario o de papel de servilleta, adhesivo vinílico, cinta, marcadores o tempera y una pequeña base de madera.

Se realizará la figura de una persona, como un monigote, que está en movimiento con alambre, se sujetará con cinta en cada unión para que no se desarme. Luego se envolverá el muñeco con tiras de papel humedecido con el adhesivo vinílico para rellenarlo. Una vez seco pegarlo en una base, soporte para que quede en pie y luego pintarlo. Jugamos con la figura humana en movimiento y con las tres dimensiones, alto, largo y profundidad.

¿Les gustó la actividad? ¿Cómo les quedó su muñeco?¿Es alto, bajo, está sentado o parado, que hace?

<https://ar.pinterest.com/pin/384424518163504902/>
<https://images.app.goo.gl/tAyVHjq2iBmdzaxm7>

Actividad N° 8”El monstruo”

A continuación se verá un video de Zamba visitando el museo del artista Antonio Berni.

<https://youtu.be/-xjVDRxx8m0>

En esta actividad se realizará un monstruo como lo hizo Antonio Berni, con materiales de desecho, de descarte. Se reutilizará materiales como tapitas, papeles de empaque de alfajores, caramelos, entre otros, también palitos de chupetín. Podemos utilizar elementos naturales como ramitas y piedras pequeñas.

Se preparará masa de sal para realizar el cuerpo del monstruo. En la masa blanda se agregan los materiales reciclados más grandes para que se unan bien a la masa, incrustándolos. Una vez seco se puede utilizar plasticola para terminar de decorar a la bestia con los materiales que quedaron.

Aprendimos las tres dimensiones: alto, largo y profundidad, las formas cerradas y abiertas, volumen cóncavo y convexo. ¿Cómo te quedo tu monstruo? ¿Qué aprendiste de Antonio Berni?

<https://images.app.goo.gl/wr2UjctRDkG5dwcr5>
<https://images.app.goo.gl/jdmUhEUn2tDSGdGv6>

Actividad N° 9 Área: Música

Estímulo N° 1

Escuchamos y observamos el video de la profesora que se enviará por el grupo de whatsapp. Realizamos los juegos que propone. ¡A bailar y cantar! Realizamos la relajación junto con la profesora. Canción trabajada: Juan Paco Pedro de la Mar.

Estímulo N° 2

Prestamos atención al siguiente video “Actividades musicales para casa” https://www.youtube.com/watch?v=hPnM_IMBYfw ¿De qué trata? ¿La canción tiene voz o es solamente instrumental? ¿Qué es lo que se realiza en el mismo? ¿Con qué trabajaremos en esta actividad? ¿Con instrumentos o el cuerpo? ¡Usaremos nuestro cuerpo como un instrumento! Colocamos cuatro cartulinas cortadas sobre la mesa e imitamos el ritmo que propone (puedes usar hojas de revista o lo tengas).

DIRECTORA: VIVIANA VICENTE