

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (2)

ESCUELA: Héctor Conte Grand

CUE: 700047000

DOCENTE: Graciela Avellaneda

GRADO: Sexto - Segundo Ciclo - Nivel Primario. **TURNO:** Jornada Completa

ÀREAS CURRICULARES: Matemática, Lengua, Cs. Sociales – Formación Ética y Cs. Naturales.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Produciendo desde mi lugar

CONTENIDOS. Sistema de numeración. Descomposición de un número. Algoritmos en situaciones problemáticas. Porcentaje. Fracciones: lectura y escritura. Múltiplos de un número. Ejercicios combinados. Pares de ángulos. Perímetro de una figura. Cuento Maravilloso. Lectura comprensiva. Clases de palabras. Sinónimos. Antónimos. Hiperónimo e Hipònimos. Clases de oraciones según la actitud del hablante. Producción. Los espacios urbanos en Argentina y América Latina a través de actividades económicas. Circuito productivo. El proceso de integración regional: MERCOSUR y UNASUR. Ubicación geográfica en el mapa. Noción de transformaciones químicas y físicas. Distinción entre transformaciones químicas y cambios de estados. Experiencias de análisis. Combustión como una transformación química particular: Combustión completa e incompleta.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ✓ Resuelve situaciones problemáticas utilizando estrategias de cálculos mentales, algorítmicos.
- ✓ Descomposición de números.
- ✓ Cálculos sencillos de porcentajes.
- ✓ Representa fracciones y simplifica.
- ✓ Establece relaciones sencillas de proporcionalidad directa.
- ✓ Utiliza distintos patrones de medidas para calcular áreas y perímetros de figuras.
- ✓ Calcula valor de ángulo complementario.
- ✓ Lee, organiza, interpreta y responde consigas.
- ✓ Identifica sangría y párrafos.
- ✓ Identificación de aspectos normativos y gramaticales del sustantivo y adjetivo ✓
Produce un texto sencillo con conectores.
- ✓ Identifica sinónimos, antónimos.
- ✓ Identifica y ubica geográficamente en el mapa político de América países del

ESC. HÉCTOR CONTE GRAND - SEXTO GRADO - ÁREAS INTEGRADAS

MERCOSUR.

- ✓ Analiza y compara diferentes espacios rurales y urbanos y principales actividades económicas. Circuito productivo.
- ✓ Establece diferencias entre transformaciones físicas, químicas y cambios de la materia.

DESAFÍO: Diseñar un folleto (trípticos) con actividad económica de nuestro departamento para compartir entre pares, familias y nuestro municipio.

El mismo lo concretaremos en la guía n° 24 con la integración de áreas de Especialidades.

ACTIVIDADES: MATEMÁTICA: 1. Observa el peso de cada saco con verdura y resuelve. ¡No olvides colocar la respuesta!



- Un camión lleva 9 sacos de zanahoria, 12 de tomate y 24 de choclo. ¿Cuántos kg lleva en total?
- Si lleva 1.500 sacos de tomate y los quiere repartir a 20 familias en igual cantidad. ¿Cuántos sacos de tomate les va a corresponder a cada familia?

2. Descompone el siguiente número por su Valor relativo o Posicional y por su forma multiplicativa **23.497**

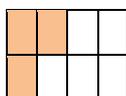
3. En el Médano de Oro, se ha destinado un terreno de 1.500 hectáreas para el cultivo de las principales hortalizas. Averigua cuántas hectáreas le corresponde a cada una.

	Ajo	Espárragos
Porcentaje de hortalizas	30%	40%
Hectáreas del terreno cultivado		

4. Completa la tabla. El precio de las bananas es proporcional a su peso.

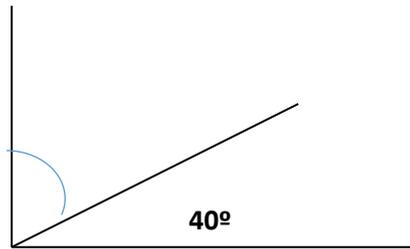
Precio \$	200		
Peso de las bananas kg	1	3	6

5. Escribe y lee las fracciones que están representadas en el gráfico.

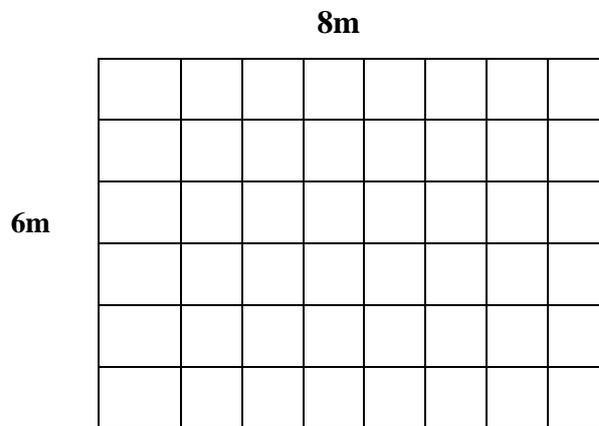


ESC. HÉCTOR CONTE GRAND - SEXTO GRADO - ÀREAS INTEGRADAS

6. Averigua el valor desconocido del siguiente ángulo complementario, sabiendo que la suma de sus ángulos es de 90°



7. La inmobiliaria “Mar de Fondo” vende un terreno de forma rectangular. Calcula el perímetro (suma de las longitudes de sus lados).



Perímetro = _____m

LENGUA: Te invito a leer atentamente el cuento respetando las pausas en los signos de puntuación y la entonación, en el siguiente link.

[https://documentcloud.adobe.com/link/track?uri=urn:aaid:scds:US:ead9bf9f-49a3-4c3c-8b50-](https://documentcloud.adobe.com/link/track?uri=urn:aaid:scds:US:ead9bf9f-49a3-4c3c-8b50-941b1306051a)

[941b1306051a](https://documentcloud.adobe.com/link/track?uri=urn:aaid:scds:US:ead9bf9f-49a3-4c3c-8b50-941b1306051a). Comparte el cuento leyendo a mamá o algún integrante de tu familia.

1. Coloca un título atractivo al cuento.
2. Señala con llave { los párrafos del texto y numéralos.
3. Subraya la opción correcta. El texto es...
fábula cuento leyenda mito
4. Responde en tu cuaderno:
 - a) ¿Quién es el autor? ¿Cuáles son los personajes? ¿Dónde suceden los hechos?
 - b) ¿Por qué no amasó ese día, el joven panadero?

- c) Rodea las caritas con los sentimientos del joven por no tener el pan para sus clientes.



- d) ¿Cómo reaccionaron las personas que esperaban afuera su pan?
 5. Clasifica las siguientes oraciones según la actitud del hablante.

El joven panadero amasó un rico pan. Quizás mañana amase el joven.

¿A qué hora abren en la panadería?

6. Escribe el sinónimo y el antónimo de las siguientes palabras:

Sabroso

7. Lee las siguientes oraciones y extrae: 2 sustantivos, 2 verbos, un adjetivo cardinal, 2 adjetivos calificativos.

Un joven laborioso y bueno amasaba un rico pan. Todos los días abría a las 8 hs.

Frutas

Verduras

8. Escribe los **hipónimos** de:
 9. **Producción.** Imagina un final distinto cambiando el último párrafo.
 10. **¡Ten presente!** que un Tríptico es un tipo de folleto donde se organiza la información con la finalidad de comunicar de manera clara un tema en particular. Incluye textos y gráficos de apoyo.
 11. Observa el video como hacer un tríptico a mano en el link y ubica sus partes:

<https://www.youtube.com/watch?v=e5MbWf2acPY> **1 Portada – 3 solapa exterior o cierre –**

2 – 4 y 5 parte interior – 6 parte trasera. El siguiente folleto es sólo de análisis.



CIENCIAS NATURALES: 1. Completa con transformación física o química según corresponda.

*Una sustancia se convierte en otra sustancia estamos ante una_____

*La sustancia se transforma y no cambia su composición, hablamos de_____

2. Subraya con amarillo cambios físicos y verdes los químicos.

a) Dar forma a un trozo de masa de pan.	e) Disolver azúcar en un café.
b) Encender una cerilla.	g) La digestión de los alimentos.
c) Derretir un trozo de grasa en la sartén.	h) Colocar una cubitera con agua en el congelador.
d) Romper una jarra de cristal.	i) Hornear el pan.

3. Lee y analiza la experiencia. Explica, brevemente, indicando los nombres de los cambios de la materia que se producen.

Carmen y Antonio preparan unos helados en casa, ponen el zumo de frutas en el



congelador. En tres horas el zumo pasará de líquido a sólido y podrán disfrutar de sus helados fresquitos y dulces, pero mientras lo consumían el calor los comenzó a derretir. En minutos pasaron de sólido a líquido.

4. Une con flechas

*Encienden el horno de barro con leña y su llama Combustión Completa

es de color amarilla. *Combustión incompleta

*La llama que produce el color azul y no quedan residuos sólidos.

*La llama de color amarillo y produce hollín.

*Se enciende la hornalla de la cocina y tiene un color azul.

CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA.

1. En un mapa político de América del Sur:

*Ubica los océanos. *Ubica y nombra los países que limitan con Argentina.

*Pinta con verde los Países Miembros que integran el MERCOSUR

* Pinta en la sopa de letras palabras relacionadas con el MERCOSUR

ESC. HÉCTOR CONTE GRAND - SEXTO GRADO - ÀREAS INTEGRADAS

V	A	S	M	D	F	G	H	J	K	L	Ñ
E	Z	D	E	M	O	C	R	A	C	I	A
N	P	A	R	A	G	U	A	Y	A	S	D
E	F	G	C	H	J	K	L	Ñ	A	Z	X
Z	C	V	O	B	N	M	Q	E	W	R	T
U	N	A	S	U	R	Y	U	I	P	S	D
E	Q	I	U	U	I	C	V	O	B	N	A
L	T	O	R	E	X	C	M	B	T	O	P
A	M	R	L	Q	R	E	P	O	S	A	D

3. Indica a qué sector de la economía corresponde cada una de las siguientes actividades, teniendo como referencia: P (primaria), S (secundaria) y T (terciaria) a) Publicidad en medios de comunicación de la Fiesta Nacional de Doma y Folklore

Cuyano. _____

b) Armado de cajas que servirán para envasar tomate para exportación.

c) Cría de cerdos para vender sus embutidos y jamones. _____

d) Dictado de clases en una escuela rural. _____

e) Fábrica de conservas y hortalizas. _____

f) Cultivo de espárragos en el Médano de Oro. _____

4. Ordena las frases para formar correctamente el circuito productivo de la Harina.

___ Transporte de los granos de trigo hacia el molino.

___ Envasado de la harina en paquetes de 1 kg.

___ Cosecha del trigo.

___ Venta en negocios minoristas.

___ Molienda de los granos de trigo.

Recuerda que nuestro desafío será único y especial!!!!

- Diseñar un tríptico con todas las técnicas y procedimientos que aprendimos este año en las áreas de especialidades
- También tendrás que realizar ejercitación para culminar con éxitos este último desafío escolar

!!!VAMOS GANADOR QUE LO LOGRARÁS!!!!