

**GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN- Grupo 1**

“Un recorrido por los contenidos aprendidos”

**Ciclo Básico Educación Secundaria Rural Aislada Valle Fértil.**

**Escuela:** \_\_\_\_\_ **CUE:** \_\_\_\_\_

Docente: Walter Scadding

Maestro tutor: Mary Garay

Curso: 2° año Turno: Único

Espacio Curricular: Ciencias Sociales.

Título de la propuesta: **UN RECORRIDO POR LOS CONTENIDOS APRENDIDOS.**

**Contenido:**

- ✓ Ciencias Sociales. Aztecas, Mayas e Incas. Ubicación geográfica de los países de América del sur.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

- ✓ Ubica geográficamente en un mapa de América los pueblos precolombinos.
- ✓ Demuestra motivación y compromiso con la transferencia de lo aprendido.
- ✓ Analiza la información y trabaja de manera independiente.
- ✓ Selecciona información relacionada a las características de cada uno.

**Desafío:**

**Armar un afiche que sintetice las principales características de los pueblos precolombinos.**

**Actividades:**

- 1) Lee atentamente los textos informativos de las guías anteriores para relacionarlos con la con los temas a trabajar.
- 2) Ubica en un mapa de América los pueblos precolombinos.
- 3) Completa el cuadro con las características principales de cada pueblo:

Aztecas	Mayas	Incas

--	--	--

4) Identifica los países de América.



5) Ordene en dos columnas cuáles de los países de América del sur limitan actualmente con el Océano Atlántico y Pacífico.

6) Nombra dos países de América central y del norte.

7) Responde:

¿Cómo realizaste las actividades?

¿Qué aprendiste de esta guía?

¿Consideras que la información recopilada te sirve para compartirla con tus compañeros?

¿Qué te gustaría agregar a esta nueva modalidad de estudio?

8) La presentación de estas actividades será individual y en formato papel o vía WhatsApp.

**Guía N° 23 - Retroalimentación - Escuela Bethsabé Pelliza de Espinosa – 2° Año ESBRA-  
Área: Ciencias Sociales. Grupo 1**

Directora: Mary Garay