

**ESCUELA: EDUCACIÓN ESPECIAL DRA. CAROLINA TOBAR GARCIA.**

**CUE: 700005000**

**GUIA N°6**

**GRADO: PRIMERO "A"**

**TURNO: TARDE**

**TEMA: ¡NOS CUIDAMOS TODOS JUNTOS!**

**ÁREAS Y CONTENIDOS:**

- **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN, LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS
- **LENGUA:** COMPRENSIÓN LECTORA, SUSTRACCIÓN DE PALABRAS
- **CIENCIAS SOCIALES:** NORMAS DE CONVIVENCIA
- **CIENCIAS NATURALES:** LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO
- **MÚSICA:** VOCES MASCULINAS Y FEMENINAS
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS.
- **CERÁMICA:** FALSO MOSAIQUISMO.
- **PLÁSTICA:** FIGURA Y FONDO, COMPOSICIÓN, COLOR.
- **TECNOLOGIA:** CAMPO Y CUIDAD:

**ACTIVIDADES**

### **DIA 1. ÁREA LENGUA**

1. MAMÁ ME LEE LA SIGUIENTE FÁBULA

**LA LIEBRE SIEMPRE SE REÍA DE LA TORTUGA PORQUE ELLA ERA MUY LENTA Y LA LIEBRE MUY RÁPIDA UN DÍA LA INVITÓ A UNA CARRERA PARA BURLARSE DE ELLA. LA TORTUGA ACEPTO. ESTABAN TODOS LOS ANIMALES EN LA LARGADA. EL MONO, EL RATÓN, EL ÑANDÚ, EL PERRO Y DON SAPO ALENTABAN A LA TORTUGA. LA GATA MARÍA DIO**

LA ORDEN Y LA LIEBRE SALIÓ MUY VELOZ POR EL CAMINO. LA TORTUGA APENAS HABÍA DADO UN PRIMER PASO.

LA LIEBRE MUY CONFIADA SE RECOSTÓ SOBRE UN ÁRBOL EN EL CAMINO Y SE DURMIÓ. LA TORTUGA SEGUÍA SU PASO LENTO Y LLEGÓ

A LA META. TÍTULO DE LA PROPUESTA: "SEGUIMOS TRABAJANDO EN CASA". CUANDO LA LIEBRE SE DESPERTÓ YA NO PUDO ALCANZARLA Y PERDIÓ LA CARRERA.

2. NOMBRO LOS ANIMALES QUE PARTICIPAN Y SUS NOMBRES.

### **ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**

3. VEO Y ESCUCHO CON MUCHA ATENCIÓN EL VIDEO "EL LEÓN Y EL RATÓN"
4. CONVERSO EN FAMILIA DE QUE SE TRATA LA CANCIÓN

### **DÍA 2. ÁREA: MATEMÁTICA**

1. MAMÁ ME LEE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y LAS COPIO EN EL CUADERNO
  - ¿CUANTOS ANIMALES PARTICIPAN DE LA FÁBULA?
  - DIBUJO EL NÚMERO Y LOS ANIMALES.

### **ÁREA: EDUCACION FISICA** JUEGO: `` LANZAR EL DADO ``

2. DEBERÁS BUSCAR UNA CAJA DE CARTÓN QUE TENGAS EN CASA. EN CADA UNA DE LAS CARAS DE LA CAJA PUEDES PEGAR FOTOS DE ANIMALES QUE REALICEN DISTINTOS MOVIMIENTOS O ESCRIBIR SU NOMBRE EN UN PAPEL Y LUEGO PEGARLO.
3. ARROJAR LA CAJA HACIA ARRIBA COMO SI FUERA UN DADO, HACIENDO QUE ÉSTA GIRE Y CAIGA AL PISO. LUEGO DEBERÁS IMITAR AL ANIMAL QUE TE TOQUE Y REALIZAR SU MOVIMIENTO. ¡A JUGAR!

### **DÍA 3: ÁREA CIENCIAS NATURALES**

1. HAY MASCOTAS EN LA CASA ¿CUÁNTAS?
2. LAS CUENTO
3. ESCRIBO UNA LISTA (CON AYUDA DE MAMÁ) DE COMO LAS CUIDO.

#### **ÁREA: CERÁMICA**

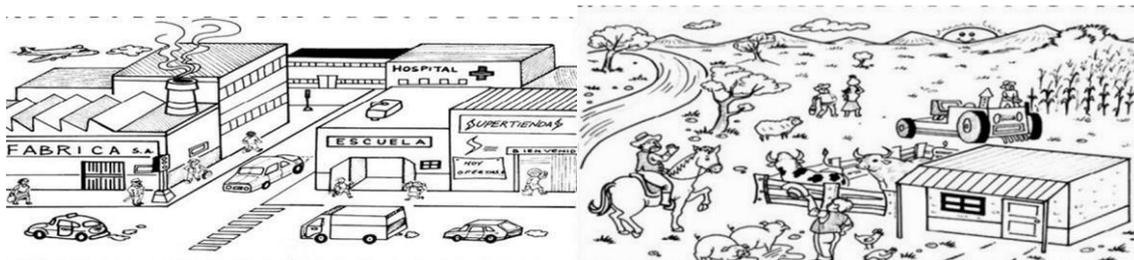
4. EN UNA HOJA BLANCA DIBUJAR LA MASCOTA QUE MÁS ME GUSTA.
5. CORTAR PEDAZOS DE PAPEL (DIARIO, REVISTAS, PAPEL GLASÉ) COLOCAR DENTRO DE LA SILUETA DE LA MASCOTA QUE DIBUJASTE.

#### **DIA 4: ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

1. DIA 8 DE MAYO: DIA DE LA CRUZ ROJA.
2. CON AYUDA DE MAMA ESCRIBO TRES INSUMOS QUE DEBEMOS TENER EN CASA ANTE CUALQUIER ACCIDENTE DOMESTICO

#### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

1. ESCRIBE TODO LO TECNOLÓGICO QUE VES EN ESTA IMAGEN DE LA CIUDAD Y EN EL CAMPO.



2. RECORTO Y PEGO PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DIFERENCIÁNDOLOS DEL CAMPO Y LA CIUDAD.

#### **DIA 5 FORMACIÓN ÉTICA Y CUIDADANA.**

1. CON AYUDA DE MAMÁ, ESCRIBE 3 NORMAS DE CONVIVENCIA QUE SE RESPETAN EN TU CASA DURANTE ESTA CUARENTENA.

#### **ÁREA: ARTES VISUALES (PLÁSTICA)**

- BUSCAMOS MATERIALES COMO YERBA, SÉMOLA, RAMITAS Y HOJITAS SECAS, PAPELITOS DE COLORES ETC., LO QUE TENGAMOS EN CASA.
- LUEGO EN UNA HOJA DE CANSO Nº 5 BLANCA, PEGAMOS, CON PLASTICOLA O ALGÚN ADHESIVO NO TÓXICO, LOS DIFERENTES PAPELITOS DANDO FORMA A LOS ANIMALITOS DE NUESTRA FAUNA, ES DECIR DE LOS ANIMALITOS QUE HABITAN EN SAN JUAN. SIEMPRE TRABAJANDO CON PACIENCIA Y DE FORMA PROLIJA.
- CON LA YERBA, LAS RAMITAS, LAS HOJITAS, LA SÉMOLA Y DEMÁS MATERIALES QUE TENGAMOS, DAMOS FORMA AL LUGAR DONDE HABITAN ESOS ANIMALITOS, DESTACANDO ASÍ, NUESTRA FLORA.

#### **DIA 6 ÁREA LENGUA.**

1. EMPEZAMOS A JUGAR CON LAS SÍLABAS (MAMÁ ME LAS LEE)

#### **MA - ME - MI - MO - MU**

2. COPIO ESTAS PALABRAS EN EL CUADERNO Y LUEGO LAS ARMO RECORTANDO LETRAS DE DIARIOS O REVISTAS.

#### **MAMA - MESA - MISA - MONO - MULA**

#### **ÁREA: CERÁMICA**

1. EN UNA HOJA BLANCA O DE DIBUJO, DIBUJAR LA LETRA M.
2. CORTAR PEDAZOS DE PAPEL (DIARIO, REVISTAS, PAPEL GLASÉ) COLOCAR DENTRO DE CADA LETRA DE UN COLOR DE PAPEL Y POR AFUERA DE OTRO COLOR; PARA DIFERENCIARLA.

#### **DIA 7 ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIDADANA.**

1. REPASAMOS LAS NORMAS DE CONVIVENCIA DE NUESTRO HOGAR Y ELEGIMOS 2 Y LAS DIBUJAMOS

#### **ÁREA: ARTES VISUALES (PLÁSTICA)**

- BUSCAMOS PAPELES DE COLOR ROJO, AMARILLO Y AZUL.

- CON LA AYUDA DE MAMÁ, RECORTAMOS LOS PAPELITOS DE DIFERENTES TAMAÑOS SOLO DE LOS COLORES YA MENCIONADOS.
- LUEGO EN UNA HOJA DE CANSO Nº 5 BLANCA, PEGAMOS, CON PLASTICOLA O ALGÚN ADHESIVO NO TÓXICO, LOS PAPELITOS DE DIFERENTES TAMAÑOS E INTENTAMOS RECREAR EL TRABAJO ANTERIOR, EL DE, LOS ANIMALITOS DE NUESTRA FAUNA. SÓLO CON ESOS COLORES. SIEMPRE TRABAJANDO CON PACIENCIA Y DE FORMA PROLIJA.

### **DIA 8 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

LA VIVIENDA: TODOS VIVIMOS EN DIFERENTES TIPOS DE VIVIENDAS.

1. EN EL CUADERNO DIBUJA TU CASA Y SUS DEPENDENCIA; BAÑO, DORMITORIO COMEDOR, COCINA, PATIO.
2. RECORTA DE REVISTAS DIFERENTES TIPOS DE VIVIENDAS

### **ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL.**

1. VEO NUEVAMENTE EL VIDEO "EL LEÓN Y EL RATÓN"
2. ESCUCHO CON MUCHA ATENCIÓN. CON LA AYUDA DE UN MAYOR ESCRIBO EN EL CUADERNO:

HOMBRE

MUJER

HOMBRE Y MUJER

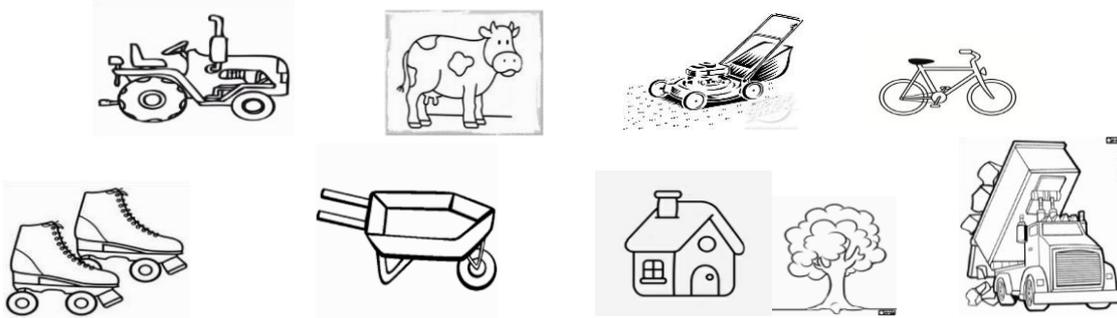
ENCIERRO CON UN CÍRCULO QUE VOCES CANTAN LA CANCIÓN

### **DIA 9 ÁREA: MATEMÁTICA**

1. MAMÁ O ALGÚN FAMILIAR ME DICTA DIEZ NÚMEROS DEL NÚMERO 1 AL 20 DE MANERA DESORDENADA. LOS ORDENO DEL MÁS CHICO AL MÁS GRANDE

### **ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

1. MARCO CON UN CÍRCULO LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS QUE VEAS.



2. CON AYUDA DE LA MAMA ESCRIBE EL NOMBRE SOLO DE LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS QUE ENCONTRASTE

### **DIA 10 ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

HABLAMOS SOBRE NUESTRO CUERPO. NOMBRA LAS PARTES DE NUESTRO CUERPO

1. DIBUJAMOS NUESTRO CUERPO COMENZANDO CON LA CABEZA. LO PINTAMOS Y COLOCAMOS NUESTRO NOMBRE

### **2. ÁREA: EDUCACIÓN FISICA**

JUEGO: JUGAMOS EN FAMILIA ``CARRERA DE DOS PIES``

EN EL PATIO DE CASA VAS A TRAZAR DOS LÍNEAS UNA DE PARTIDA Y OTRA DE LLEGADA, LOS JUGADORES SE COLOCARÁN EN LA LÍNEA DE PARTIDA, A LA ORDEN DE YA QUE DARÁ UNO DE ELLOS, TODOS SALDRÁN SALTANDO CON DOS PIES JUNTOS HASTA LA LÍNEA DE

LLEGADA, DONDE SE FORMARÁ Y DIRÁ EN VOZ ALTA PRIMERO...EL SEGUNDO EN LLEGAR SE FORMARÁ DETRÁS Y DIRÁ EN VOZ ALTA SEGUNDO Y ASÍ SUCESIVAMENTE HASTA QUE SE HAYAN FORMADO TODOS EN UNA FILA.

**DIRECTORA: FABIANA STEINER**