

Pro.P.A.A. Zona Norte UE 044
Docente: Raúl Hernández

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Segundo Ciclo

Turno: Mañana

Área Curricular: Matemática

Título de la Propuesta: SISTEMA METRICO LEGAL ARGENTINO SI.ME.L.A.

	MULTIPLOS				UNIDAD	SUBMULTIPLOS		
Longitud	mam	Km	hm	dam	m	dm	cm	mm
Capacidad	mal	Kl	hl	dal	l	dl	cl	ml
Masa	mag	Kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

- ✓ Usá la regla y medí las longitudes que se indican



_____ mm



_____ cm

- ✓ Escribí el nombre de objetos que puedan pesar 1kg (3)

- ✓ Dibujá objetos que puedan contener 1 litro (3)

¿Cuánto pueden medir? Une con flechas



- 12 Km



- 12 cm



- 12 mm

- 12 m

¿En qué unidades se mide?

- Jarra de leche:
- Bolsa de papas:
- Trozo de tele:
- Tanque de agua:
- Fetas de fiambre:
- Cinta patria:
- Cucharadita de café:

Área Curricular: Lengua

Título de la Propuesta: Comprensión Lectora

- Lee el texto:

LA TRADICIÓN

Cuando una costumbre se conserva por mucho tiempo y la comparten todos los que integran una comunidad, se convierte en una tradición. Las tradiciones se transmiten de padre a hijos. Se consideran tradicionales los valores, las creencias, las costumbres y las

formas de expresión artística característicos de una comunidad. Lo tradicional coincide así, en gran medida, con la cultura y el folclore de un pueblo.

La tradición de nuestro país está formada por el aporte de diferentes grupos. En algunas regiones todavía permanecen las tradiciones de algunos pueblos indígenas que fueron los primeros habitantes de nuestro suelo. Por ejemplo, la fiesta de la Pachamama o Madre Tierra en el Noroeste. En otras predominan las tradiciones criollas -una mezcla de costumbres gauchas y españolas-, como hacer asados, cantar acompañándose de la guitarra, correr carreras de caballos...

Para conmemorar nuestras costumbres, en la Argentina se eligió el 10 de noviembre como Día de la Tradición, en recuerdo del nacimiento de José Hernández, el autor del *Martín Fierro*, un libro que revalorizó las costumbres y la vida de los gauchos.



¿De qué trata en su totalidad? **Hacé una X en la opción que consideres adecuada**

☐

Las tradiciones argentinas.

☐

Las tradiciones en Latinoamérica.

- Comenta por qué no elegiste la otra opción y explícalo con tus palabras.
- Escribe la receta de una comida gauchesca.
- Investiga y copia 3 coplas del *Martín Fierro*.
- Dibuja un gaucho e indica la ropa que lleva.

Ordene la siguiente receta que está desordenada. Incluya los conectores necesarios para las instrucciones. **Primero – luego – después – mientras tanto – a continuación – antes – por último-**

Panes para acompañar y ordenar:

- Cocinar en horno fuerte 15 minutos.
- Acomodar sobre una asadera aceitada, mojar los dedos en aceite y estirar la masa.
- Mezclar bien todos los ingredientes.
- Cortarlos en triángulos y servirlos fríos o tibios.
- Hacer un bollo y dejar leudar, tapado con un repasador húmedo y cerca de la cocina.

Área Curricular: Ciencias Naturales

Título de la Propuesta: Objetos Luminosos e iluminados

La luz y sus características



Durante el día, la luz del Sol ilumina y permite que podamos ver lo que hay a nuestro alrededor. Durante la noche, todo se vuelve oscuro y no podemos ver claramente los objetos.

Los cuerpos luminosos son los que emiten luz propia. Las estrellas, como el Sol, son cuerpos luminosos naturales. Algunos ejemplos de cuerpos luminosos artificiales son un foco prendido, una vela encendida o una linterna.

Naturales



Artificiales



Los cuerpos no luminosos son los que no poseen luz propia, como la Luna y la mayoría de objetos.

Los cuerpos no luminosos pueden ser los siguientes.

- **Los cuerpos opacos** son aquellos que no dejan pasar la luz; es decir, no es posible ver a través de ellos. Algunos ejemplos son la madera, el cartón o el metal.
- **Los cuerpos transparentes** son aquellos que permiten el paso de la luz; es decir, es posible ver con claridad a través de ellos. Algunos ejemplos son los vidrios de las ventanas, los vasos, los floreros y el plástico de algunos envases de comida, que permiten ver lo que hay en su interior.
- **Los cuerpos traslúcidos** son aquellos a través de los cuales no podemos ver con claridad, porque la luz no puede atravesarlos completamente. Por ejemplo, el papel cometa blanco o una cortina de baño con diseño.

Área Curricular: Ciencias Sociales

Título de la Prpuesta: 12 de Octubre: Día del Respeto por la Diversidad Cultural



Día del Respeto a la Diversidad Cultural es el nombre que recibe en [Argentina](#) el [12 de octubre](#), anteriormente denominado "[Día de la raza](#)" y modificado por el Decreto Presidencial 1584/2010 publicado el 3 de Noviembre de 2010. A su vez, el Plan Nacional Contra la Discriminación estableció, entre sus prerrogativas, que el 12 de octubre sea un "día de reflexión histórica y diálogo intercultural". Esto implica dejar atrás la conmemoración de "la conquista" de América y el proceso que sólo valoró la cultura europea, para dar paso al análisis y a la valoración de la inmensa variedad de culturas que los pueblos indígenas y afro descendientes han aportado y aportan a la construcción de nuestra identidad.

Actividades

- 1) ¿Cómo se lo denominaba antes a esta conmemoración?
- 2) ¿Cuándo se le cambió el nombre?
- 3) ¿Cuáles eran los pueblos originarios más importantes?
- 4) ¿Cuáles fueron los países europeos que lideraron el proceso de expansión?
- 5) ¿Quién encabezó la primera expedición que llegó a tierras americanas?

: