

**Guía N° 9****CUE:** 700037400**Escuela:** Dr. Nicanor Larraín**Docentes:** Andrea Marín-Alejandra Runco**Nivel:** Inicial**Sección:** A y C**Turno:** Mañana y Tarde

Sala de 4 años

**Área curricular:**

**Dimensión:** Comunicativa Artística: **Ámbito:** Lenguaje. **Núcleo:** Es imprescindible crear condiciones para que todos participen de manera activa, usando la palabra naturalmente en forma oral. Haciendo valer su derecho a la palabra y escuchando la de los demás, promoviendo el desarrollo de las funciones del lenguaje. Hablando con los distintos formatos discursivos como; conversación, debate, descripción y narración. Esto supone el diseño de situaciones que facilitan a los niños nombrar, describir, relatar, narrar, preguntar y argumentar. **Núcleo:** La palabra para que puedan exponer sus ideas y opiniones, comprender el punto de vista de los otros y profundizar el propio. **Contenido:** Escuchar y comentar. Interpretar el planteo de un juego o de una actividad.

**Títulos de la Propuesta:** “No tengo miedo”**Desarrollo de Actividades:** Desde el 27/07 al 07/08**FUNDAMENTACIÓN:**

La propuesta se basa en una temática por siempre actual y a veces preocupante como son los miedos en la infancia.

La idea monstruos está asociada al miedo, el adulto es quien le da entidad, muchas veces para controlar.



Docentes a cargo: Andrea Marín- Alejandra Runco

Trabajar con actividades lúdicas es una buena forma de ayudar a los niños a expresar sus sentimientos, canalizar sus miedos y superarlos, buscando el lado divertido a estas situaciones.

**“Actividades a desarrollar”:**

**ACTIVIDAD DIA 1 (27 de Julio)**

Conversamos como son los monstruos y que nos hacen, por ejemplo: ¿Los monstruos son grandes o chicos? ¿Gritan? ¿Tienen color?

En familia imaginamos un monstruo y lo dibujamos en una cartulina blanca y lo pintamos del color que más nos guste.

**ACTIVIDAD DIA 2 (28 de julio)**

Un adulto nos lee el siguiente cuento: “Fuera de aquí horrible monstruo verde”

Dialogar sobre lo escuchado, haciendo hincapié en la noche, los sueños, el Cuco, los fantasmas y los monstruos: ¿A que le tienen miedo? ¿Qué hace cuando tienen miedo? ¿Cómo hacen para que se vaya ese miedo? ¿Qué son los monstruos? ¿Existen?

Link del cuento: <https://es.slideshare.net/ppaky11/fuera-de-aqui>



**ACTIVIDAD DIA 3 (29 de Julio)**

Dramatizaciones monstruosas: ¿Quién pone la cara más monstruosa?  
Docentes a cargo: Andrea Marín- Alejandra Runco

En familia confeccionamos una careta de monstruo, con bandeja de telgopor o de cartón.

Aplicar diferentes materiales como, tela, orejas, ojos, etc.

#### **ACTIVIDAD DIA 4 (30 de Julio)**

Dibujamos en un papel afiche claro una silueta de monstruo, buscamos en casa diferentes materiales como: lana, algodón, papeles de varios colores y texturas, crayones, etc.

Decorar con los materiales la silueta elegida.

Enviar una foto a la docente del trabajo terminado.

#### **ACTIVIDAD DIA 5 (31 de Julio)**

En familia jugamos: “Taller de marionetas”

Conversamos sobre los diferentes personajes de monstruos imaginarios. ¿Cómo es el monstruo que se imaginan? ¿Tiene nombre? ¿Qué color tiene? ¿Es grande o pequeño? Confeccionamos una plantilla de cartón con forma de carita, que lleve, ojos, boca, nariz, que se adapte a un envase de plástico, para hacer un monstruo con mucho pelo de lana de color.

#### **ACTIVIDAD DIA 6 (03 de agosto)**

Un adulto nos lee la siguiente adivinanza: “¿Soy grande como una pelota y de muchos colores, cuando sale la luna asusto y cuando sale el sol descanso...quién soy?”

Confeccionamos un monstruo divertido con masa de sal o plastilina, una vez armado lo pegamos en una hoja blanca o de color, guardamos el trabajo para la vuelta a clases.

Recuerden que para elaborar la masa de sal necesitamos:

- 2 tazas de harina común.
- 2 tazas de sal fina.
- Agua, cantidad necesaria.

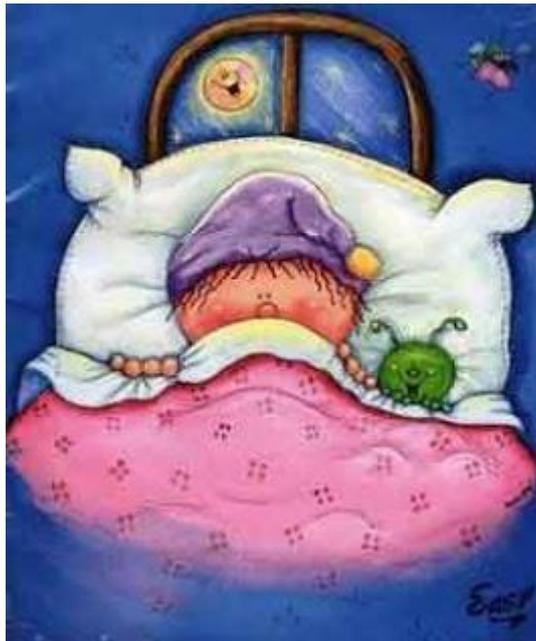


Docentes a cargo: Andrea Marín- Alejandra Runco

**ACTIVIDAD DIA 7 (04 de agosto)**

Jugamos en familia a ser monstruos. Nos vestimos como más nos guste. El juego consiste en que un personaje actúa como un monstruo asustando a los demás integrantes del juego, y los demás nos resguardamos de ese susto, nos escondemos debajo de la mesa y pensamos algo lindo, como eliminando ese miedo, por ejemplo, nos imaginamos cuando jugamos en la plaza con nuestros amigos que es muy divertido.

Luego con toda esa fuerza y venciendo el miedo lo corremos al monstruo diciéndole:



¡Monstruo horrible vete de aquí!

**ACTIVIDAD DIA 8 (05 de agosto)**

En familia dibujamos una rueda de monstruos de colores diferentes. El proceso consiste que realicemos una rueda de cinco partes iguales, confeccionada de cartón blando, lo dividimos con un marcador negro, haciéndole una línea de cinco partes, en cada una de ellas dibujamos diferentes monstruos de color y tamaño.

El monstruo de color identifica cada emoción del niño.

El niño con ayuda de un adulto identificará el color del monstruo y lo relacionará con su estado anímico, emoción.

Docentes a cargo: Andrea Marín- Alejandra Runco

**ACTIVIDAD DIA 9 (06 de agosto)**

Conversación en familia sobre los miedos. Un adulto contará qué cosas le dan miedo y cómo las superó. Luego mamá o papá preguntará: "¿Qué cosas te dan miedo? ¿Te animas a que saquemos ese miedo?" Seguidamente, un adulto, invita, al niño, con una o dos semilla de porotos representando ese miedo; como por ejemplo: el miedo de la oscuridad, y buscarán el material que tenga en casa para realizar una maceta, la misma, puede ser un vaso de telgopor, de plástico, o un cajoncito de verdura; colocarán la tierra y las semillitas y la regarán todos los días. Para finalizar propondrá sacar fotos, a la maceta hasta que crezca una plantita.

Aclaración: Cuando la plantita crezca podremos ver en la hermosa planta que se convirtió nuestro miedo.

**ACTIVIDAD DIA 10 (07 de agosto)**

En familia confeccionamos un libro utilizando hojas blancas y lana; donde pegarán todos los monstruos realizados en las actividades anteriores.

Cortamos las hojas del tamaño de un cuaderno A4, las perforamos en el costado y pasamos la lana para sujetar.

Lo guardamos para luego de vuelta a clases exponerlo en la sala junto con los compañeros.

Aclaración: La silueta del monstruo queda plasmada en el papel afiche, que luego la pegaremos en la galería de trabajos en nuestra sala.

Confeccionen las tapas del libro, con el material que tengan en casa, como cartón, cartulina, etc.

Docentes a cargo: Andrea Marín- Alejandra Runco



**Equipo de Conducción:**

- **Directora: Sonia Ríos.**
- **Vice directora: Eugenia Espínola.**

Docentes a cargo: Andrea Marín- Alejandra Runco